



**Evaluation des acquis des élèves
au terme du premier trimestre
Lecture compréhension**

Classe : 4^{ème} année

www.medrassatouna.com

Texte :

Madame Tounsi attend son bébé avec impatience. Avec sa famille, elle se rend dans une boutique pour acheter le trousseau du bébé. Dans la vitrine, il y a de douces grenouillères colorées, de petits chaussons en laine, des adorables bonnets et des salopettes.

Madame Tounsi choisit des habits spéciaux pour son bébé.

Quelques jours plus tard, le bébé naît ! C'est une petite fille avec de beaux yeux et des joues rondes elle a un visage d'ange.

Toute la famille vient voir le bébé. Tout le monde est heureux.

Question :

1-Je barre :

- madame Tounsi a mal à la tête
- le bébé est une fille
- madame Tounsi va avec sa famille pour faire des achats

C2

2- je relie par une flèche :

Dans la vitrine il y a

* des grenouillères , des chaussons, des bonnets et des salopettes.

* des grenouillères, un berceau , des poussettes et des salopettes

3- je trouve dans le texte l'antonyme ou le synonyme des mots suivants :

C3

Patience \neq

Content $=$

4- je relève la phrase du texte qui montre que :

* la maman est enceinte

➡

* la famille va pour voir le bébé

➡

5-Je regarde le dessin et j'écris , du texte , la phrase qui décrit le bébé:

C4

.....

.....



LECTURE		4 ^e année (1 ^{er} et 2 ^e trimestres)					
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				Critère de perfectionnement		
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
Aucune maîtrise (--)	0	0	0	0	De 0 à 3	X	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5	De 0,5 à 1,5			
Maîtrise minimale (+)	2	3	3	2			
Maîtrise maximale (++)	De 2,5 à 5	De 3,5 à 4,5	De 2,5 à 4,5	De 2,5 à 3			
Note : / 12 + 8 (Lecture à haute voix notée sur 8 : C1 + C5)							



**Evaluation des acquis des élèves
au terme du premier trimestre
Lecture vocale**

Classe : 4^{ème} année

www.medrassatouna.com

Je lis :

Texte :

Aujourd'hui, c'est la rentrée des classes ! Les élèves retrouvent leurs amis avec des sourires sur leurs visages. Dans la cour de l'école, on entend les rires et les bavardages joyeux. Les enseignants accueillent leurs élèves avec enthousiasme. Les sacs à dos sont pleins de fournitures scolaires toutes neuves. C'est le début d'une nouvelle année pleine de découvertes et d'apprentissages passionnants !

C5

C1



Evaluation des acquis des élèves
au terme du premier trimestre
Production écrite

www.medrassatouna.com

Classe : 4^{ème} année

Les vacances sont finies, c'est le premier jour à l'école .

-Je regarde les dessins et je réponds aux questions :

1- Où sont les élèves ?

.....
.....
.....



2- qui arrive ?

.....
.....
.....



2-Comment est le nouvel élève ?
(la description)

.....
.....
.....



C1
C3
C6

C1
C3
C6

C1
C3
C6

Niveau de maitrise	Critères minimaux		Critère de perfectionnement	
	C1	C3	C6	C7
-aucune maitrise	0	0	De 0 à	de 0 à 1
+maitrise minimale insuffisante	1.5	1		
++maitrise minimale	3	2		
+++maitrise maximale	4.5	3		



**Evaluation des acquis des élèves
au terme du premier trimestre
Dictée + écriture**

Classe : 4^{ème} année

www.medrassatouna.com

J'écoute et j'écris :

* le matin , il fait beau , le ,
le ciel est bleu , volent.
Ma mère prend sa d'eau et va au
..... .

DICTÉE C4	
3 ^e année (2 ^e et 3 ^e trimestres) / 4 ^{ème} année (1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres)	
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux
	C4
Aucune maîtrise (-)	0
Maîtrise minimale insuffisante	De 0,5 à 1,5
Maîtrise minimale (+)	2,5
Maîtrise maximale (++)	De 3 à 5
Note : / 05	

J'écris avec une belle écriture :

A . M . E . G .

Chaque jour, Aline et Mariem vont à l'école .

ECRITURE C2		3 ^e et 4 ^{ème} années (1 ^{er} , 2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestres)	
Niveaux de maîtrise	Critères minimaux	Critères de perfectionnement	
	C2	C7	
Aucune maîtrise (-)	0	0,5	
Maîtrise minimale insuffisante (+-)	De 0,5 à 1,5		
Maîtrise minimale (+)	De 2 à 2,5		
Maîtrise maximale (++)	De 3 à 4,5		
Note : / 5			