|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **تقييم مكتسبات التلاميذ في** **بداية السنة****المادة:** **إيقاظ علمي**[**www.medrassatouna.com**](http://www.medrassatouna.com/) |  |
|   **السند عدد 1** خَرَجَ أَحَمْد يَلْعَبُ مَعَ رفَاقِهِ فِي بَطْحَاءِ الْحَيِّ فَلَمح كَلْبًا صَغِيرًا يَنْبُشُ الْقُمَامَة فَدنَى مِنْهُ لِيُدَاعِبهُ لَكِنَّ صَدِيقَهُ عُمَرَ نَهَاه عَنْ ذَلِكَ.**التعليمة 1-1:**لِمَاذَا نَهَى عُمَرُ صَدِيقه وحَذَّرَهُ مِنَ الإقتراب مِنَ الْكَلْبِ؟..........................................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة 1-2:**أَصُلْحُ الْخَطَأِدَاءَ الْكَلْبِ مَرَضَ مُعَدَّ يُصِيبُ الْكُلَّابُ فَقَطْ؟...................................................................................................................................................................................................................................... **السند عدد2**وَلَمَّا عَادَ أحْمَدِ إلى الْمَنْزِل لَاحَظَتِ أمّه أنَّ عَيْنِيهُ حَمْرَاء**التعليمة 2-1:**مَاهوُ الْمَرَض الَّذِي أَصَاب أَحَمد؟......................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة 2-2:**أَلَوْنُ أَعْرَاض هَذَا الْمَرَضِ اِحْمِرَارُ الْعَيْنَيْنِ إِفْرَاز الدُّموع والْقيْحُ  ظُهور حبيبَاتِ حَمْرَاءِ عَلَى الْوَجْهِ  **السند عدد3**دَخَلَ أحْمَد الْحَمَامَ لِيَسْتَحِمّ بَعْدَ أَنْ مَلَأَ الْحَوْض إِلَى نصْفِ مَاءًا حَارًّا وبَعْدَ دَقَائِقِ شَاهدَ قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَنْزَلِقُ عَلَى جُدْرَانِ الْحَمَامِ.  **التعليمة 3-1:** كَيْفَ تَكَوَّنَتْ هَذِهِ الْقُطْرَاتُ؟.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **السند عدد4**غَسلَتِ الْأُمَّ الْمَلَاَبِسَ ونَشرَتهَا وبَعْدَ سُوَيْعَاتٍ جَفَّتِ الْمَلَاَبِسُ.**التعليمة 4-1:**أمَلَأَ الْفَرَاغَات بِمَا يُنَاسِبُ  التَبْخَرُ اِكْتِسَابَ الْحَرَارَةِ بُخَارَ   تَحَوَّلَ الْمَاءُ الْمَوْجُودُ بِالثِّيَابِ إِلَى .....................................بـــ ...............................................................................وتسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ بـ ......................................................... **السند عدد 5**وفِي الصَّبَاحِ قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ الْخُرُوجَ إِلَى الْغَابَةِ لِلتَّنَزُّهِ شَاهِد أَحمدَ الْأَشْجَار والنَّبَاتَات فَتَسَاءَلَ كَيْفَ عاشت هَذِهِ الْأَشْجَارِ طولَ هَذِهِ الْمُدَّةِ**التعليمة 5-1:**كَيْفَ عاشت هَذِهِ الْأَشْجَار طولَ هَذِهِ الْمُدَّةِ؟.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**التعليمة 5-2:**أَصلحُ الْخَطَأ* لِأُحَافِظ عَلَى الشَّجَرَةِ أَشْعَلَ النَّار فِي الْغَابَةِ
* ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**التعليمة 5-3:**لماذا يجب أن نحافظ على الشجرة؟ لـ................................................................................................................لـ................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مستويات التملك** | **المعايير الحد الادنى** | التميز |
| **المعايير** | **معـ1أ** | **معـ1ب** | **معـ2** | **معـ3** |
| --- | **0** | **0** | **0** | **0** |
| +-- | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2.5** |
| ++- | **4** | **4** | **2** |
| +++ | **5** | **6** | **6** | **3** | **5** |

  |

|  |
| --- |
|  |

معـ2

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |
| --- |
|  |

معـ1ب

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

معـ1أ

|  |
| --- |
|  |

معـ1ب

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

معـ1أ

|  |
| --- |
|  |

معـ1ب

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

معـ2 |