|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تقييم مكتسبات التلاميذ في**  **بداية السنة**  **المادة:** **إيقاظ علمي**  [**www.medrassatouna.com**](http://www.medrassatouna.com/) |  | | |
| **السند عدد 1**  خَرَجَ أَحَمْد يَلْعَبُ مَعَ رفَاقِهِ فِي بَطْحَاءِ الْحَيِّ فَلَمح كَلْبًا صَغِيرًا يَنْبُشُ الْقُمَامَة فَدنَى مِنْهُ لِيُدَاعِبهُ لَكِنَّ صَدِيقَهُ عُمَرَ نَهَاه عَنْ ذَلِكَ.  **التعليمة 1-1:**  لِمَاذَا نَهَى عُمَرُ صَدِيقه وحَذَّرَهُ مِنَ الإقتراب مِنَ الْكَلْبِ؟  ..........................................................................................................................................................................................................................................................  **التعليمة 1-2:**  أَصُلْحُ الْخَطَأِ دَاءَ الْكَلْبِ مَرَضَ مُعَدَّ يُصِيبُ الْكُلَّابُ فَقَطْ؟  ......................................................................................................................................................................................................................................  **السند عدد2**  وَلَمَّا عَادَ أحْمَدِ إلى الْمَنْزِل لَاحَظَتِ أمّه أنَّ عَيْنِيهُ حَمْرَاء  **التعليمة 2-1:**  مَاهوُ الْمَرَض الَّذِي أَصَاب أَحَمد؟  ......................................................................................................................................................................................................................................  **التعليمة 2-2:**  أَلَوْنُ أَعْرَاض هَذَا الْمَرَضِ  اِحْمِرَارُ الْعَيْنَيْنِ إِفْرَاز الدُّموع والْقيْحُ   ظُهور حبيبَاتِ حَمْرَاءِ عَلَى الْوَجْهِ    **السند عدد3**  دَخَلَ أحْمَد الْحَمَامَ لِيَسْتَحِمّ بَعْدَ أَنْ مَلَأَ الْحَوْض إِلَى نصْفِ مَاءًا حَارًّا وبَعْدَ دَقَائِقِ شَاهدَ قَطَرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَنْزَلِقُ  عَلَى جُدْرَانِ الْحَمَامِ.  **التعليمة 3-1:**  كَيْفَ تَكَوَّنَتْ هَذِهِ الْقُطْرَاتُ؟  .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **السند عدد4**  غَسلَتِ الْأُمَّ الْمَلَاَبِسَ ونَشرَتهَا وبَعْدَ سُوَيْعَاتٍ جَفَّتِ   الْمَلَاَبِسُ.  **التعليمة 4-1:**  أمَلَأَ الْفَرَاغَات بِمَا يُنَاسِبُ   التَبْخَرُ اِكْتِسَابَ الْحَرَارَةِ   بُخَارَ  تَحَوَّلَ الْمَاءُ الْمَوْجُودُ بِالثِّيَابِ إِلَى .....................................  بـــ ............................................................................... وتسَمَّى هَذِهِ الظَّاهِرَةُ بـ .........................................................  **السند عدد 5**  وفِي الصَّبَاحِ قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ الْخُرُوجَ إِلَى الْغَابَةِ لِلتَّنَزُّهِ  شَاهِد أَحمدَ الْأَشْجَار والنَّبَاتَات فَتَسَاءَلَ كَيْفَ عاشت هَذِهِ  الْأَشْجَارِ طولَ هَذِهِ الْمُدَّةِ  **التعليمة 5-1:**  كَيْفَ عاشت هَذِهِ الْأَشْجَار طولَ هَذِهِ الْمُدَّةِ؟  .........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **التعليمة 5-2:**  أَصلحُ الْخَطَأ   * لِأُحَافِظ عَلَى الشَّجَرَةِ أَشْعَلَ النَّار فِي الْغَابَةِ * ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................   **التعليمة 5-3:**  لماذا يجب أن نحافظ على الشجرة؟  لـ................................................................................................................  لـ................................................................................................................   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مستويات التملك** | **المعايير الحد الادنى** | | | | | التميز | | **المعايير** | **معـ1أ** | | | **معـ1ب** | **معـ2** | **معـ3** | | --- | **0** | | | **0** | **0** | **0** | | +-- | **1** | **2** | **3** | **2** | **1** | **2.5** | | ++- | **4** | | | **4** | **2** | | +++ | **5** | **6** | | **6** | **3** | **5** | | | | |  | | --- | |  |   معـ2   |  | | --- | |  |   معـ3   |  | | --- | |  |   معـ1ب   |  | | --- | |  | |  | |  |   معـ1أ   |  | | --- | |  |   معـ1ب   |  | | --- | |  | |  | |  |   معـ1أ   |  | | --- | |  |   معـ1ب   |  | | --- | |  |   معـ3   |  |  | | --- | --- | |  |  |   معـ2 |