|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **تقييم مكتسبات التلاميذ في**  **بداية السنة سنة ثالثة**  **المادة:** **رياضيات إصلاح**  [**www.medrassatouna.com**](http://www.medrassatouna.com/) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  |   **معـ3**   |  | | --- | |  |   **معـ3**   |  | | --- | |  |   **معـ3**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع1**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **مع2**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع1**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع2**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع1**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع2**   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **مع5**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   **معـ4** | **السند عدد 1**  بمناسبة عيد ميلاد الأم كسر الأطفال الثلاثة حصّالتهم فتحصلوا على المبالغ التالية:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **أحمد** | **مريم** | **أمينة** | |  |  |  | | **875 مي** | **990 مي** | **895 مي** |   **التعليمة 1-1:**  أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد   |  | | --- | | **875 مي** |   **التعليمة 1-2:**  أواصل المبلغ الذي تملكه مريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية  **التعليمة 1-3:**  أمثل المبلغ الذي تملكه أمينة بأقل ما يمكن من القطع النقدية  **السند عدد2**  اتجه أحمد إلى المغازة فاشترى إطار فضي بـ 530 مي وقلما  يقل ثمنه عن ثمن الإطار الفضّي بـ 210 مي.   |  |  | | --- | --- | | **التعليمة 2-1**  أحسب ثمن القلم بالمي  **530 مي – 210 = 320 مي**  **التعليمة 2-2**  أحسب ثمن المشتريات بالمي  **530 مي + 320 = 850**  **التعليمة 2-3**  أحسب المبلغ الذي تبقى لأحمد بالمي  **875 – 850 = 25** |  |   **السند عدد 3**  أمّا ريم توجهت إلى بائع الزهور واشترت باقة أزهار  بـ 430 مي ومزهرية صغيرة  بـ 550 مي   |  |  | | --- | --- | | **التعليمة 3-1**  أحسب ثمن المشتريات بالمي  **430 + 550 = 980**  **التعليمة 3-2**  أحسب المبلغ المتبقي بالمي  **990 – 980 = 10** |  |   **السند عدد4**  أما أمينة ذهبت إلى المغازة واشترت شموع معطرة  بـ 520 مي وقطعة شكلاطة بـ 320 مي   |  |  | | --- | --- | | **التعليمة 4-1**  أحسب ثمن المشتريات بالمي  **520 + 320 = 740**  **التعليمة 4-2**  أحسب المبلغ المتبقي بالمي  **895 – 740 = 155** |  |     **السند عدد 5**  **التعليمة5-1**  أرادت أمينة شراء قطعة مرطبات بـ 455 مي  أطرح سؤالا للوضعية وأجيب عنه:  السؤال: **ماهو المبلغ الذي ينقصها لشراء قطعة المرطبات؟**  الاجابة: **450 مي – 155 مي = 300 مي**  **السند عدد6**  **وكانت هذه اشكال الهدايا**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **الإطار الفضي** | **قطع الشكلاطة** | **قطع المرطبات** | |  |  |  | | عدد أَضْلاعه **4**  نَوْعُهُ **رباعي** | عدد أَضْلاعه **4**  **نَوْعُهُ رباعي** | عدد أَضْلاعه **3**  نَوْعُهُ.**ثلاثي** |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مستويات التملك** | **حساب الذهني** | | | |  | | |  | | | |  |  | **التميز** | | **المعايير الحد الادنى** | | | | | | | | | | **المعايير** | مع1 | | | مع2 | | | | مع3 | مع4 | مع5 | | --- | 0.5 | 1 | | 1.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 | 1 | | 1.5 | 1 | 1 |  | | -++ | 2 | 2.5 | | 3 | 2 | | | 2 | | | | 2 | 2 | 2 | | +++ | 3.5 | | 4 | | 2.5 | 3 | | 2.5 | | 3 | | 3 | 3 | 4 | |