



تقييم مكتسبات التلاميذ في  
بداية السنة سنة الرابعة  
المادة: رياضيات الإصلاح  
www.medrassatouna.com



### السند عدد 1

ذات يوم ربيعي قررت العائلة الخروج إلى الحقل لقضاء يوم ممتع،  
اتجه العمّ محمود إلى محطة بيع البنزين التي تبعد عن بيته 5 هم  
و4دكم وملاً الخزّان بـ 2دكل من البنزين.

### التعليمة 1-1:

أحول إلى الوحدة المطلوبة

• 5 هم و4دكم = 540 م.

• 2 دكل = 20 ل.

### السند عدد 2

أمّا السيّدة مريم فتوجهت إلى المغازة والتي تبعد عن محطة البنزين  
بـ 12 دكم.

### التعليمة 1-2:

12 دكم = 120 م.

### السند عدد 3

مع 3

مع 3

مع 3

اشترت بساطاً مستطيل الشكل قيس طوله 40 دسم وقيس عرضه 30 صم وبساطا آخر للأطفال مربع الشكل قيس ضلعه 18 دسم.

### التعليمة 1-3:



### التعليمة 2-3:

أحسب محيط المستطيل بالدسم

$$140 = 2 \times (30 + 40)$$

### التعليمة 3-3:

أحسب محيط المربع بالدسم

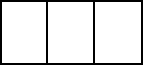
$$72 = 4 \times 18$$

### التعليمة 4-3:

ألون محيط المربع والمستطيل

**السند عدد 4**

واشترت أيضا 4 علب عصير بـ 450 مي الواحدة و5 علب مشروب غازي بـ 1120 مي الواحدة وقطع مرطبات يقلّ ثمنها عن ثمن علب المشروب الغازي بـ 3230 مي.



مع 4

### التعليمة 1-4

أحسب ثمن علب العصير بالمي

$$1800 = 4 \times 450$$

### التعليمة 2-4

أحسب ثمن علب المشروب الغازي بالمي

$$5600 = 5 \times 1120$$

### التعليمة 3-4

أحسب ثمن قطع الشكلاطة بالمي

$$2370 = 3230 - 5600$$

### التعليمة 3-4

أحسب ثمن المشتريات بالمي

$$9770 = 2370 + 5600 + 1800$$

### **السند عدد 5**

ثم توجهت السيدة مريم إلى بائع الغلال وشرت 2 كغ من البرتقال بـ 1430 مي الكغ الواحد وأعطته قطعة نقدية من فئة 5 د

--	--	--	--

مع 1

--	--	--	--

مع 2

--	--

مع 1

--	--

مع 2

### التعليمة 1-5

أحسب ثمن الموز بالمي

$$2860 = 2 \times 1430$$

### التعليمة 2-5

أحسب المبلغ المتبقي بالمي

$$2140 = 2860 - 5000$$

--	--

مع 5

### **السند عدد 6**

أرادت السيدة مريم شراء 3 قارورات ماء معدنيّ بـ 650 مي الواحدة

### التعليمة 1-6

أطرح سؤالاً للوضعية وأجيب عنه:

السؤال: ما هو المبلغ المتبقي بالمي

$$1950 = 3 \times 650$$

$$190 = 1950 - 2140$$

www.medrassatouna.com

--	--

[www.medrassatouna.com](http://www.medrassatouna.com)