



تقييم مكتسبات التلاميذ في
بداية السنة
المادة: إيقاظ علمي
www.medrassatouna.com



السند عدد 1

خَرَجَ أَحْمَدُ يَلْعَبُ مَعَ رَفَاقِهِ فِي بَطْحَاءِ الْحَيِّ فَلَمَحَ كَلْبًا
صَغِيرًا يَنْبُشُ الْقَمَامَةَ فَدَنَى مِنْهُ لِيُدَاعِبَهُ لَكِنَّ صَدِيقَهُ عُمَرَ
نَهَاهُ عَنْ ذَلِكَ.

التعليمة 1-1:

لِمَاذَا نَهَى عُمَرَ صَدِيقَهُ وَحَذَّرَهُ مِنَ الْإِقْتِرَابِ مِنَ الْكَلْبِ؟

مع 2

التعليمة 2-1:

أَصْلَحُ الْخَطَأَ
دَاءَ الْكَلْبِ مَرَضٌ مُعَدَّ يُصِيبُ الْكَلَابَ فَقَطُّ؟

مع 3

السند عدد 2

وَلَمَّا عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَنْزِلِ لَاحَظَتْ أُمُّهُ أَنَّ عَيْنَيْهِ حَمْرَاءُ
التعليمة 1-2:

مَا هُوَ الْمَرَضُ الَّذِي أَصَابَ أَحْمَدَ؟

مع 1 ب

التعليمة 2-2:

الْوَنُ أَعْرَاضُ هَذَا الْمَرَضِ

إِفْرَازُ الدَّمُوعِ وَالْقَيْحِ

إِحْمِرَارُ الْعَيْنَيْنِ

ظُهُورُ حَبِيبَاتِ حَمْرَاءٍ عَلَى الْوَجْهِ

مع 1 أ

السند عدد 3

دَخَلَ أَحْمَدُ الْحَمَّامَ لِيَسْتَحِمَّ بَعْدَ أَنْ مَلَأَ الْحَوْضَ إِلَى نَصْفِ
مَاءٍ حَارًّا وَبَعْدَ دَقَائِقٍ شَاهَدَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ تَنْزَلِقُ
عَلَى جُذْرَانِ الْحَمَّامِ.

التعليمة 1-3:

كَيْفَ تَكُونَتْ هَذِهِ الْقَطْرَاتُ؟

مع 1 ب

السند عدد 4

غَسَلَتِ الْأُمُّ الْمَلَابِيسَ وَنَشَرَتَهَا وَبَعْدَ سُوَيْعَاتٍ جَفَّتِ
الْمَلَابِيسُ.

التعليمة 1-4:

أَمَلًا الْفَرَاعَاتُ بِمَا يُنَاسِبُ

اِكْتِسَابُ الْحَرَارَةِ

التَّبَخُّرُ

بُخَارٌ

مع1أ

تَحَوَّلَ الْمَاءُ الْمَوْجُودُ بِالنِّيَابِ إِلَى

ب-
وتسمى هذه الظاهرة ب-

السند عدد 5

وفي الصَّبَاحِ قَرَّرَتِ الْعَائِلَةُ الْخُرُوجَ إِلَى الْغَابَةِ لِتَنْتَرَهُ
شَاهِدَ أَحْمَدَ الْأَشْجَارَ وَالنَّبَاتَاتِ فَتَسَاءَلَ كَيْفَ عَاشَتْ هَذِهِ
الْأَشْجَارُ طَوْلَ هَذِهِ الْمُدَّةِ

التعليمة 1-5:

كَيْفَ عَاشَتْ هَذِهِ الْأَشْجَارُ طَوْلَ هَذِهِ الْمُدَّةِ؟

مع1ب

.....
.....

التعليمة 2-5:

أَصْلِحُ الْخَطَأَ

■ لِأَحَافِظَ عَلَى الشَّجَرَةِ أَشْعَلَ النَّارَ فِي الْغَابَةِ

■

مع3

.....
.....

التعليمة 3-5:

لماذا يجب أن نحافظ على الشجرة؟

ل-

.....
.....

مع2

التميز	المعايير الحد الأدنى						مستويات التملك المعايير
	مع3	مع2	مع1ب	مع1أ			
0	0	0	0			---	
2.5	1	2	3	2	1	--+	
	2	4	4			-++	
5	3	6	6		5	+++	

www.medrassatouna.com