



تقييم مكتسبات التلاميذ في
بداية السنة سنة الثالثة
المادة: رياضيات إصلاح
www.medrassatouna.com



السند عدد 1

بمناسبة عيد ميلاد الأم كسر الأطفال الثلاثة حصّالتهم فتحصلوا على
المبالغ التالية:

أمينة	مريم	أحمد
895 مي	990 مي	875 مي

التعليمة 1-1:

أحسب المبلغ الذي يملكه أحمد

875 مي

مع 3

التعليمة 2-1:

أواصل المبلغ الذي تملكه مريم بأقل ما يمكن من القطع النقدية

مع 3


التعليمة 1-3:

أمثل المبلغ الذي تملكه أمينة بأقل ما يمكن من القطع النقدية



مع 3

السند عدد 2

اتجه أحمد إلى المغازة فاشتري إطار فضي  بـ 530 مي وقلما يقل ثمنه عن ثمن الإطار الفضي بـ 210 مي.

التعليمة 1-2

أحسب ثمن القلم بالمي

$$530 \text{ مي} - 210 = 320 \text{ مي}$$

التعليمة 2-2

أحسب ثمن المشتريات بالمي

$$530 \text{ مي} + 320 = 850$$

التعليمة 3-2

أحسب المبلغ الذي تبقى لأحمد بالمي

$$875 - 850 = 25$$

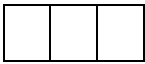
السند عدد 3



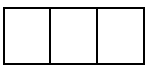
أمّا ريم توجهت إلى بائع الزهور واشترت باقة أزهار



بـ 430 مي ومزهريّة صغيرة بـ 550 مي



مع 1



مع 2

التعليمة 1-3

أحسب ثمن المشتريات بالمي

$$980 = 550 + 430$$

التعليمة 2-3

أحسب المبلغ المتبقي بالمي

$$10 = 980 - 990$$

السند عدد 4



أما أمينة ذهبت إلى المغازة واشترت شموع معطرة
بـ 520 مي وقطعة شكلاطة بـ 320 مي

التعليمة 1-4

أحسب ثمن المشتريات بالمي

$$740 = 320 + 520$$

التعليمة 2-4

أحسب المبلغ المتبقي بالمي

$$155 = 740 - 895$$

مع 1

مع 2

مع 1

مع 2

السند عدد 5

التعليمة 1-5

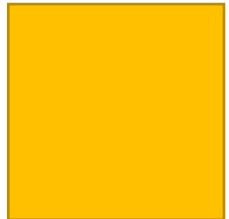


أرادت أمينة شراء قطعة مرطبات بـ 455 مي
أطرح سؤالاً للوضعية وأجيب عنه:

السؤال: ماهو المبلغ الذي ينقصها لشراء قطعة المرطبات؟

الاجابة: 450 مي - 155 مي = 300 مي

السند عدد 6

وكانت هذه اشكال الهدايا

الإطار الفضي	قطع الشكلاطة	قطع المرطبات
		
عدد أضلاعه 4 نوعه رباعي	عدد أضلاعه 4 نوعه رباعي	عدد أضلاعه 3 نوعه ثلاثي

التميز	المعايير الحد الأدنى						حساب الذهني			مستويات التملك
	مع 5	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1	المعايير	
	1	1	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	---	
2	2	2	2		2		3	2.5	2	++-
4	3	3	3	2.5	3	2.5	4	3.5	+++	

مع 5

مع 4

www.medrassatouna.com

--	--

www.medrassatouna.com