



السند 1: في نطاق العمل على تنفيذ المشروع المدرسي جمع مدير المدرسة 250 د من أصحاب المؤسسات، كما ساهم 190 تلميذا بـ1500مي الواحد. **التعليمة 1-1:** أحسب مساهمة التلاميذ بإنجاز العملية التالية:

$$\dots\dots\dots = 190 \times 1500$$

التعليمة 1-2: أحسب المبلغ الجملي بالمي:

$$\dots\dots\dots$$

السند 2: كلف مدير نادي الخياطة بإعداد 4 لافتات من القماش لتكتب عليها بعض النصائح و تعلق بالمدرسة. كانت كلفة اللافتة الواحدة 6500مي **التعليمة 1-2:** أحسب كلفة الأربع لافتات بالمي بإنجاز العملية التالية:

$$\dots\dots\dots = 4 \times 6500$$

السند 3: بدا المدير مع نخبة من المعلمين و و التلاميذ المتطوعين بتنفيذ المشروع المدرسي بإنشاء منطقة خضراء في ساحة المدرسة الجرداء مكوّنة من حوضين كبيرين.

التعليمة 1-3: أرسّم تصميمًا مصغّرًا للحوضين حسب المعطيات التالية:

* حوض مستطيل الشكل بعده 5صم و 3 صم.

* حوض مربع الشكل طول ضلعه 4 صم.

المربع	المستطيل

مع2ب

مع1

مع2أ

مع2ب

مع4

التعليمة 3-2: أحيط محيط الحوض المستطيل الشكل:

مع4

السند 4: بعد إعداد الحوضين تمّ شراء ما في الجدول:

التعليمة 4-1: أتمّ تعميم الجدول بإنجاز العمليّات التالّية:

مع2

2275	5	4250	5	9780	3
------	---	------	---	------	---

العدد	كلفة الشراء	ثمن الواحدة
3	9780 مي	أشجار كبيرة
5	4250 مي	أشجار صغيرة
5	2275 مي	نباتات زينة

مع1

مع2أ

التعليمة 4-2: أحسب تكلفة عمليّة التشجير إذا علمت أنّ كلفة بناء الحوضين

كانت 28 د

السند 5: قرّرت لجنة المشروع بعد ذلك شراء حاويات حديدية لتثبيتها في السّاحة و حاويّات صغيرة لتضعها في الأقسام، و حاوية كبيرة لتوضع أمام المدرسة و قد مكّنها البائع من تخفيض حسب ما يبيّنه الجدول التّالي:

الثلث	قيمة التخفيض	الثلث الجديد
26560 مي	5 د	21560 مي
15750 مي	2500 مي	13250 مي
34 مي	7 د	27 د

مع1

التعليمة 5-1: أبحث عن الثمن الجملي لشراء الحاويات:

مع2أ

السند 6: لم تغفل لجنة المشروع عن تجميل واجهة المدرسة فقامت برسم 3

مشاهد عملاقة على الجدار و كانت كلفة الرسم الواحد 12500 مي.

التعليمة 6: أحسب كلفة الرسوم الثلاثة:

مع2ب

السند 7: و أخيرا قرّرت اللجنة تركيز 3 واقيات من الحوادث أمام المدرسة

تبعد عن السّياج مسافة 25 دسم و يبلغ البعد الأول لكلّ واقية 2م و 15 صم

و البعد الثاني 1 م و 25صم.

التعليمة 7: أحول:

مع3

*2م و 15 صم =صم

*1م و 25 صم =صم

*25 دسم =صم

السند 8: يبلغ ثمن الواقية الواحدة 13 د.

التعليمة 5-1: أكتب سؤالا مناسباً لوضعية يتطلّب حلّه إنجاز عمليتين:

مع5

التعليمة 5-1: أجيب عن السؤال الذي كتبته:

www.medrassatouna.com مدرستنا www.medrassatouna.com

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						م. التملك
	مع4	مع3 ب	مع3أ	2ج	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	0	---
2.5	1	0.5	1	1	0.5	1	+--
	2	1	2	2	1	2	++-
5	3	1.5	3	3	1.5	3	+++