



السند 1: بمناسبة عطلة الربيع قرّرت عائلتنا الذهاب إلى ضيعة جدّي لقضاء يوم هناك نتمتع فيه بجمال الطبيعة الخلابة الخضراء و بالهواء النقي. عندما وصلنا جلسنا تحت ظلّ الشجرة. قالت أختي هذه الشجرة بدون ثمار فلا فائدة منها.

التعليمة 1-1: أكتب " صواب " أو " خطأ ".

* غرسة الأشجار تساهم في تنقيّة الهواء.

* الأشجار غير المثمرة لا فائدة منها.

* الأشجار تثبت التربة في الأرض.

التعليمة 1-2: أربط بسهم السلوك بالتعليل المناسب

-لحماية المزروعات من الجفاف

*نغرس الأشجار

-لتجنّب ظاهرة الانجراف

*نسقي باستمرار

السند 2: بدأت أمّي في استعمال الكانون لتشوي اللحم و انطلقت أنا وإخوتي نلهو و نلعب في الضيعة بينما أبي فقد فتح المذيع ليتابع آخر الأنباء.

التعليمة 2: أختار الطّاقة التي تشغلّ المذيع و اشطب الباقي.

*طاقة ميكانيكيّة

*طاقة شمسيّة

*طاقة كهربائيّة

السند 3: وجد أخي قطا صغيرا بين الأشجار فحملة بين أحضانه و توجه به نحو أمه و ما إن رآته حتى صاحت قائلة: " أترك هذا القط و ابتعد عنه ".

التعليمة 3-1: أضع العلامة (x) أمام التعليل المناسب.

*لأن القطّ مازال صغيرا

*لأن القط سائب و غير ملقح

التعليمة 3-2: أشطب الدّخيل في كلّ مجموعة.

أعراض مرض الرّمّد	أعراض داء الكلب
- سيلان اللّعاب	- الهيجان
- الاحمرار	- كثرة العواء
- انتفاخ الجفن	- إفراز القيح

السند 4: بعد أن حضر الطّعام أطفأت أمي النار و تجمّعنا حول المائدة فتناولنا الغداء ثمّ جمعنا الفضلات في كيس و ألقينا به في الحاوية.

التعليمة 4-1: أذكر سلوكين قام بهما أفراد العائلة لحماية المحيط من التلوث

.....*

.....*

التعليمة 4-2: أذكر مصدرا من مصادر الطاقة

.....*