



5ème année

[www.medrassatouna.com](http://www.medrassatouna.com)



## Conjugaison

### Les verbes en « er »

#### L'essentiel du cours :

En français, les verbes en « er » sont les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

Exemple : aider, demander, acheter, commencer, tourner, jouer, trouver, chercher...

Ils se conjuguent tous à la même manière.

#### Comment conjuguer ces verbes ?

On prend l'exemple du verbe « aider » :

Au passé composé	Au présent	Au futur
J'ai aidé	J'aide	J'aiderai
Tu as aidé	Tu aides	Tu aideras
Il/Elle a aidé	Il/Elle aide	Il/Elle aidera
Nous avons aidé	Nous aidons	Nous aiderons
Vous avez aidé	Vous aidez	Vous aiderez
Ils/Elles ont aidé	Ils/Elles aident	Ils/Elles aideront

#### Exercices 1 :

Je relie par une flèche :

Tu	trouve
Je	aide
Il	parles
Nous	achètent
Elles	préparons

## Exercice 2 :

### Je barre ce qui est faux :

- Nous (chantez-chantons) ensemble.
- Elles (trouve-trouvent) un chat blessé.
- Je (prépare-préparons) une chanson pour maman.
- Tu (apportes-apportez) ton piano avec toi pour l'anniversaire.
- Il (appellent-appelle) son ami pour l'aider.
- Vous (ajoutez-ajoutes) beaucoup de sucre dans votre café.

## Exercice 3 :

### Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Aujourd'hui, le directeur ..... (Emmener) un nouvel élève à notre classe. Il ..... (S'appeler) Nicolas. La maitresse ..... (Accompagner) le petit garçon à sa place. Elle nous dit : « maintenant, vous ..... (saluer) votre nouveau camarade. »

## Exercice 4 :

Je regarde l'image et je décris la maman et sa fille. J'utilise les verbes « préparer » « ajouter » « verser » « aider » au présent :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### Exercice 5 :

#### Je relie par une flèche :

J'	ont appuyé
Tu	ai versé
Il	avez accompagné
Nous	as trouvé
Vous	avons demandé
Elles	a questionné

### Exercice 6 :

#### Je barre ce qui est faux :

- J (ai demandé - avons demandé) à papa de m'acheter un vélo.
- Tu (avez trouvé- as trouvé) une solution pour ton problème.
- Elle (ont mangé - a mangé) tout le gâteau.
- Nous (avons donné - ai donné) un cadeau à maman.
- Vous (avez joué - as joué) pendant toute la journée.
- Ils (a écouté - ont écouté) de la musique.

### Exercice 7 :

#### Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Hier soir, j'..... (demander) à maman de nous préparer un bon dessert. Elle ..... (décider) de préparer une salade de fruits. D'abord, maman ..... (couper) les bananes, j'..... (aider) à laver les fraises. Puis nous ..... (verser) le tout dans un bol. Ma sœur ..... (ajouter) du sucre.

**Exercice 8 :**

**Je regarde l'image et je produis deux phrases en employant les verbes (jouer-tomber) au passé composé :**

.....  
.....  
.....  
.....



**Exercice 9 :**

**Je relie par une flèche :**

Tu	demandera
Il	joueras
Elle	cachérons
Vous	cesseront
Nous	arrêterai
Ils	rentreront
Je	voyagera
Elles	visiterez

**Exercice 10 :**

**Je barre ce qui est faux :**

- Tu ( causerez-causeras) des problèmes.
- Nous (arriverons-arriverai) à midi.

- Il (fermera-fermeront) la porte avant de sortir.
- Je (gagneront-gagnerai) ce jeu facilement.
- Vous (garderai-garderez) le silence pour cinq minutes.
- Elles (quitteront-quitterons) l'anniversaire avant minuit.

### Exercice 11 :

#### A) Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur :

L'année prochaine je ..... (voyager) avec ma famille à L'Italie.

Nous ..... (visiter) Rome. Nous ..... (rester) une semaine là-bas. Mes sœurs ..... (passer) le temps à manger dans les restaurants italiens car elles sont gourmandes. Mes parents ..... (se promener) auprès des monuments célèbres. Nous ..... (retourner) avec pleins de souvenirs.

#### B) Je termine l'histoire du voyage en ajoutant 2 phrases.

N'oubliez pas d'utiliser les verbes « acheter » « nager » au futur :

.....

.....

### Exercice 12 :

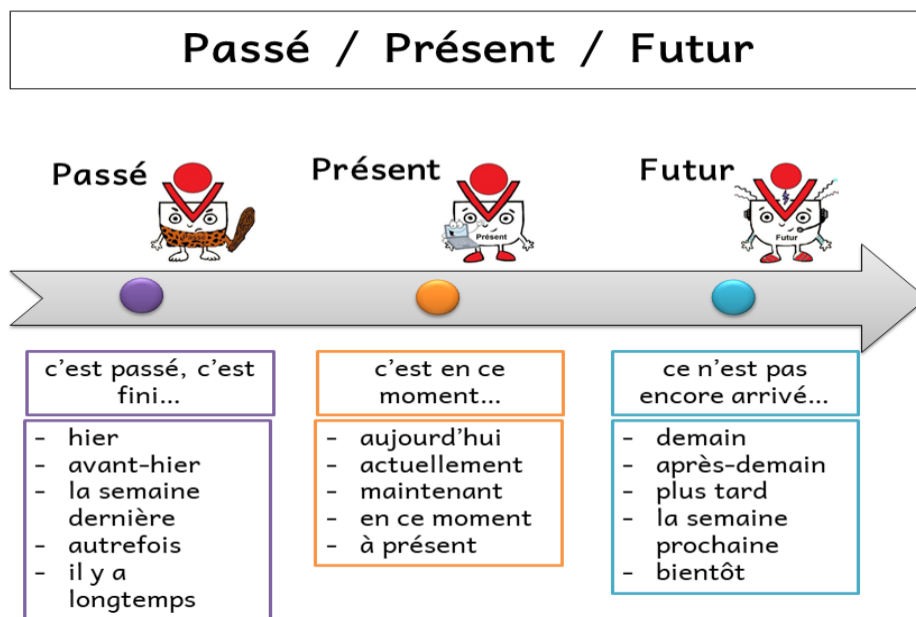
#### Je conjugue les verbes du le cadre au futur :

Changer
Déménager
Habiter
Rentrer
Rencontrer

L'année prochaine, mon père ..... de travail.  
 Nous ..... à une nouvelle ville.  
 Nous ..... dans un bel appartement au centre de Paris. Je ..... à une nouvelle école et je ..... Beaucoup de nouveaux amis.

## Comment pourrais-je savoir le temps convenable pour chaque verbe ?

⇒ Avant de conjuguer, cherchez dans la phrase l'expression qui indique le temps, voici quelques exemples :



### Exercices d'application :

#### J'entoure la bonne réponse :

- A présent, je (marcherai-ai marché-marche) au parc.
- Hier, nous (avons fêté-fêterons) mon anniversaire.
- La semaine prochaine, vous (voyagez-voyagerez-avez voyagé).

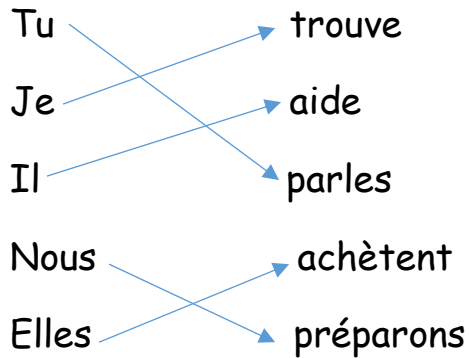
#### Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables. Je souligne les expressions qui indiquent le temps.

Avant-hier, mon camarade Nicolas ..... (commencer) une collection de timbres. Ses parents ..... (adorer) l'idée. Ils ..... (décider) d'aider leur fils. Actuellement, Nicolas ..... (collectionner) tous les timbres qu'il ..... (trouver). Bientôt, il ..... (apporter) sa collection à l'école. Tous les élèves l'..... (admirer).

## Correction

### Exercices 1 :

Je relie par une flèche :



### Exercice 2 :

Je barre ce qui est faux :

- Nous (~~chantez-chantons~~) ensemble.
- Elles (~~trouve-trouvent~~) un chat blessé.
- Je (~~prépare-préparons~~) une chanson pour maman.
- Tu (~~apportes-apportez~~) ton piano avec toi pour l'anniversaire.
- Il (~~appellent-appelle~~) son ami pour l'aider.
- Vous (~~ajoutez-ajoutes~~) beaucoup de sucre dans votre café.

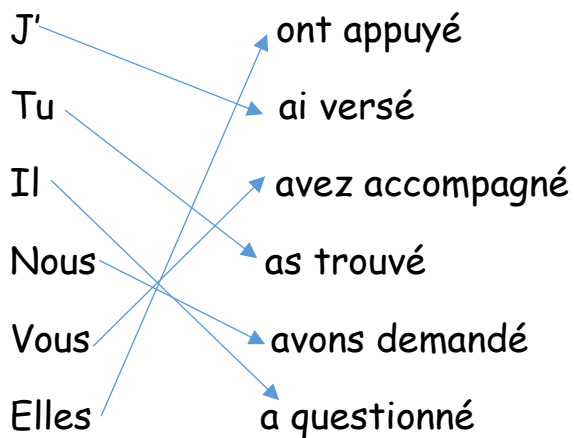
### Exercice 3 :

Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

Aujourd'hui, le directeur **emmène** (Emmener) un nouvel élève à notre classe. Il **s'appelle** (S'appeler) Nicolas. La maitresse **accompagne** (Accompagner) le petit garçon à sa place. Elle nous dit : « maintenant, vous **saluez** (saluer) votre nouveau camarade. »

### Exercice 5 :

Je relie par une flèche :



### Exercice 6 :

Je barre ce qui est faux :

- J (ai demandé - ~~avons demandé~~) à papa de m'acheter un vélo.
- Tu (~~avez trouvé~~ - as trouvé) une solution pour ton problème.
- Elle (~~ont mangé~~ - a mangé) tout le gâteau.
- Nous (avons donné - ~~ai donné~~) un cadeau à maman.
- Vous (avez joué - ~~as joué~~) pendant toute la journée.
- Ils (~~a écouté~~ - ont écouté) de la musique.

### Exercice 7 :

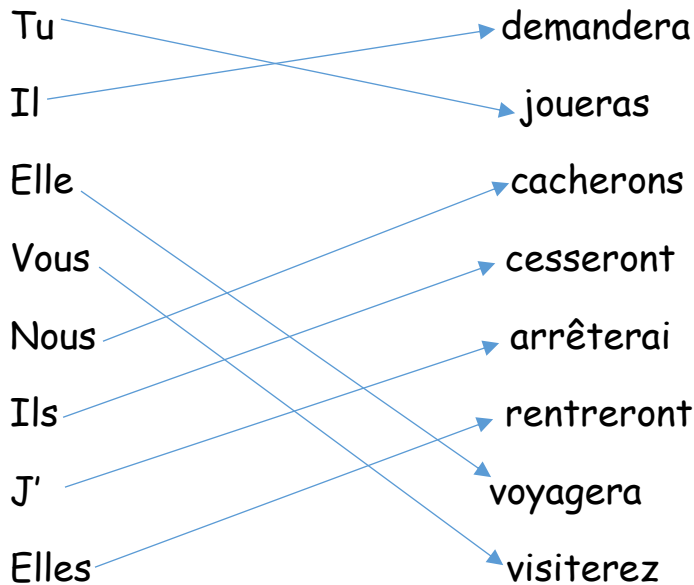
Je conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Hier soir, j'**ai demandé** à maman de nous préparer un bon dessert. Elle **a décidé** de préparer une salade de fruits. D'abord, maman **a coupé** les bananes, j'**ai aidé** à laver les fraises. Puis nous **avons versé** le tout dans un bol. Ma sœur **a ajouté** du sucre.



### Exercice 9 :

Je relie par une flèche :



### Exercice 10 :

Je barre ce qui est faux :

- Tu (~~causerez~~-causeras) des problèmes.
- Nous (arriverons-~~arriverai~~) à midi.
- Il (fermera-~~fermeront~~) la porte avant de sortir.
- Je (~~gagneront~~-gagnerai) ce jeu facilement.
- Vous (garderai-garderez) le silence pour cinq minutes.
- Elles (quitteront-~~quitterons~~) l'anniversaire avant minuit.

### Exercice 11 :

C) Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur :

L'année prochaine je **voyagerai** avec ma famille à L'Italie.

Nous **visiterons** Rome. Nous **resterons** une semaine là-bas. Mes sœurs **passeront** le temps à manger dans les restaurants italiens car elles

sont gourmandes. Mes parents **se promèneront** auprès des monuments célèbres. Nous **retournerons** avec pleins de souvenirs.

### Exercice 12 :

Je conjugue les verbes du le cadre au futur :

Changer
Déménager
Habiter
Rentrer
Rencontrer

L'année prochaine, mon père **changera** de travail. Nous **déménagerons** à une nouvelle ville. Nous **habiterons** dans un bel appartement au centre de Paris. Je **rentrerai** à une nouvelle école et je **rencontrerai** Beaucoup de nouveaux amis.

### Exercices d'application :

J'entoure la bonne réponse :

- A présent, je (marcherai-ai marché-marche) au parc.
- Hier, nous (avons fêté-fêterons) mon anniversaire.
- La semaine prochaine, vous (voyagez-voyagerez-avez voyagé).

Je conjugue les verbes entre parenthèses aux temps convenables.  
Je souligne les expressions qui indiquent le temps.

Avant-hier, mon camarade Nicolas **a commencé** une collection de timbres. Ses parents **ont adoré** l'idée. Ils **ont décidé** d'aider leur fils. Actuellement, Nicolas **collectionne** tous les timbres qu'il **trouve**. Bientôt, il **apportera** sa collection à l'école. Tous les élèves **l'admireront**.