



## J'apprends à accorder le verbe avec son sujet

### L'essentiel du cours :

Nicolas **joue** au ballon → Nicolas et Lucien **jouent** au ballon  
La fille **est** solidaire → les filles **sont** solidaires

- Lorsque le **sujet** est au singulier, le **verbe** est au singulier.
  - Lorsque le **sujet** est au pluriel, le **verbe** est au pluriel.
- ⇒ On dit que le verbe **s'accorde** avec son sujet.

### Exercice 1 :

#### Encadre le verbe et souligne le groupe sujet

Les jours rallongent au printemps

Un grand oiseau vole dans le ciel bleu.

Marc et Antoine se promènent à vélo.

### Exercice 2 :

#### Entoure les verbes et souligne les sujets.

Le petit hippopotame pose des questions à propos de tout.

Il demande une plume à l'autruche.

Les enfants éléphants voient un crocodile.

Le crocodile attrape un petit éléphant.

### Exercice 3 :

Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

Les quatre personnes **montent** dans la nacelle et monsieur Blériot **largue** les amarres. De là-haut, les gens **paraissent** tout petits, et les maisons **ressemblent** à des maisons de poupées. Mamie **se rappelle** très bien cet épisode.

### Exercice 4 :

Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom personnel qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. → .....

Les pilotes font des exploits. → .....

Les chats et les chiens sont des animaux. → .....

### Exercice 5 :

Relie par une flèche :

Les ananas                   pousse la porte.

Nous                           pousse d'énormes troncs d'arbres.

L'éléphant                   poussons les meubles

Je                               poussent aux Antilles.

Vous                           poussez la voiture en panne.

### Exercice 6 :

Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau (chante - chantent) ..... car il fait beau.

Les enfants (déjeune - déjeunent) ..... à midi.

Mamie, Jules et Lina (regarde - regardent) ..... des photos.

### Exercice 7 :

Complète les phrases avec les GN sujets proposés :

la grêle - le vent - des éclairs - le tonnerre - les flots - la tempête.

..... brillent dans le ciel.

..... se déchaîne sur l'Océan.

..... ravage les vergers.

..... gronde sans discontinuer.

..... écument le long de la digue.

..... rugit dans les branches des arbres.

### Exercice 8 :

Je choisis un GNS pour chaque GV :

.....s'envole dans le ciel.

.....regardent un animal sur la colline.

.....s'approche sans faire de bruit.

.....ramasse des champignons.

.....ont fait une grande promenade.

.....est une saison magnifique.

**Exercice 9 :**

**Complète chaque phrase avec le verbe conjugué au présent.**

Le chevalier (monter) .....à cheval avec son armure.

Les gens (monter).....sur les toits pour voir l'éclipse.

Deux navires (entrer).....dans le port.

La clé (entrer).....dans la serrure sans difficulté.

**Exercice 10 :**

**Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).**

L'enfant écoute une histoire.

Les enfants .....

La montgolfière décolle à midi.

Les montgolfières .....

L'élève entre en classe.

Les élèves .....

**Exercice 11 :**

**Écris deux phrases différentes avec ces deux formes du verbe « chercher » :**

cherchent - cherche.

.....  
.....  
.....

## Correction

### Exercice 1 :

Encadre le verbe et souligne le groupe sujet

Les jours rallongent au printemps

Un grand oiseau vole dans le ciel bleu.

Marc et Antoine se promènent à vélo.

### Exercice 2 :

Entoure les verbes et souligne les sujets.

Le petit hippopotame pose des questions à propos de tout.

Il demande une plume à l'autruche.

Les enfants éléphants voient un crocodile.

Le crocodile attrape un petit éléphant.

### Exercice 3 :

Lis ce texte et colorie le sujet de chaque verbe en gras.

**Les quatre personnes** montent dans la nacelle et **monsieur Blériot** largue les amarres. De là-haut, **les gens** paraissent tout petits, et **les maisons** ressemblent à des maisons de poupées. **Mamie** se rappelle très bien cet épisode.

### Exercice 4 :

Récris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom personnel qui convient.

La chenille grimpe sur la feuille. → Elle grimpe sur la feuille.

Les pilotes font des exploits. → Ils font des exploits.

Les chats et les chiens sont des animaux. → Ils sont des animaux.

### Exercice 5 :

Relie par une flèche :

Les ananas	→	pousse la porte.
Nous	→	pousse d'énormes troncs d'arbres.
L'éléphant	→	poussons les meubles
Je	→	poussent aux Antilles.
Vous	→	poussez la voiture en panne.

### Exercice 6 :

Complète chaque phrase avec le verbe qui convient.

L'oiseau (chante - chantent) chante car il fait beau.

Les enfants (déjeune - déjeunent) déjeunent à midi.

Mamie, Jules et Lina (regarde - regardent) regardent des photos.

### Exercice 8 :

Je choisis un GNS pour chaque GV :

L'oiseau s'envole dans le ciel.

Les enfants regardent un animal sur la colline.

Mon petit frère s'approche sans faire de bruit.

La fillette ramasse des champignons.

Mes parents ont fait une grande promenade.  
Le printemps est une saison magnifique.

### Exercice 9 :

**Complète chaque phrase avec le verbe conjugué au présent.**

Le chevalier (monter) monte à cheval avec son armure.

Les gens (monter) montent sur les toits pour voir l'éclipse.

Deux navires (entrer) entrent dans le port.

La clé (entrer) entre dans la serrure sans difficulté.

### Exercice 10 :

**Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel (n'oublie pas de changer la terminaison du verbe).**

L'enfant écoute une histoire.

Les enfants écoutent une histoire.

La montgolfière décolle à midi.

Les montgolfières décollent à midi.

L'élève entre en classe.

Les élèves entrent en classe.

### Exercice 11 :

**Écris deux phrases avec ces deux formes du verbe « chercher :**

cherchent - cherche.

L'élève cherche tout seul une solution pour l'exercice.

Les élèves cherchent ensemble une solution pour résoudre l'exercice