



امتحان الثلاثي الأول

في الرياضيات س4

www.medrassatouna.com



الوضعية : كل يوم جمعة , تقصد أمي السوق الأسبوعيّة . ومن حسن حظي , أرافقها أنا وأختي سالمة , إذا وافق يوم عطلة . ركبنا النقل الريفي و اتجهنا إلى مدينة زغوان .

1 مع	السند 1 : أعطت أمي ورقة مالية من فئة 10 دنانير للعم سالم صاحب سيارة النقل الريفي مقابل 6 بقع ذهابا و إيابا . معلوم النقل للفرد الواحد 1800 مي . التعليمة 1-1 : ابحث عن معلوم النقل ذهابا و إيابا .																
2 مع																	
ج																	
2 مع	التعليمة 2-1 : أبحث عن المبلغ المتبقي .																
ب																	
3 مع	التعليمة 2-1 : أمثل المبلغ المتبقي بأقل ما يمكن من القطع النقديّة .																
أ																	
1 مع	السند 2 : قصدنا فضاء الخضر و الغلال . وهذا البعض ممّا ابتعنا : <table border="1"><thead><tr><th>المشتريات</th><th>الكميّة</th><th>الثمن الفردي</th><th>الثمن الجملي</th></tr></thead><tbody><tr><td>تفّاح</td><td>3</td><td>2750 مي</td><td>.....</td></tr><tr><td>سفرجل</td><td>8</td><td>1350 مي</td><td>.....</td></tr><tr><td></td><td></td><td>المبلغ الجملي</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	المشتريات	الكميّة	الثمن الفردي	الثمن الجملي	تفّاح	3	2750 مي	سفرجل	8	1350 مي			المبلغ الجملي
المشتريات	الكميّة	الثمن الفردي	الثمن الجملي														
تفّاح	3	2750 مي														
سفرجل	8	1350 مي														
		المبلغ الجملي														
2 مع	التعليمة 2-1 : أبحث عن الثمن الجملي للتّفاح .																

<p>ج</p> <p>2 مع</p> <p>أ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-2: أبحث عن الثمن الجملي للسفرجل .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 3-2: أبحث عن المبلغ الجملي الذي قبضه للتاجر .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>										
<p>2 مع</p> <p>ب</p> <p>3 مع</p> <p>أ</p>	<p>السند3 : أعطت أمي التاجر ورقة مالية من فئة 20 ديناراً .</p> <p>التعليمة 1-3 : كم أرجع لها ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>التعليمة 2-3 : أمثل المبلغ بأقل ما يمكن من القطع النقدية .</p> <p>.....</p>										
<p>3 مع</p> <p>ب</p>	<p>السند4 : اتجهنا الى ركن الملابس و الأقمشة , واشترت أمي قطعة من القماش طولها 1كم و 3 م و 5 دسم . لصنع غلاف طاولة طوله 2 م و 4 دسم و الباقي لصنع مناديل .</p> <p>التعليمة 1-4 : أحول حسب المطلوب :</p> <p>➤ 1 دكم و 3 م و 5 دسم = صم</p> <table border="1" data-bbox="303 1881 582 2150"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>										

➤ 2 م و 4 دسم = صم

التعليمة 2-4: أبحث عن طول قطعة القماش التي خصّصت للمناديل بالصننتيمتر .

مع3

ب

التعليمة 3-4: أحول ناتج التعليمة 2-4 إلى الوحدات المطلوبة

= دسم و صم

السند5 : تمثل نقاط الرّسم التالية بعض المدن و القرى التي مررنا بها .

مع1

مع4

أ



ج



ب

التعليمة 1-5: أرسم قطعة مستقيم بين المدينتين "أ" و "ب" . وأرمز إليه .

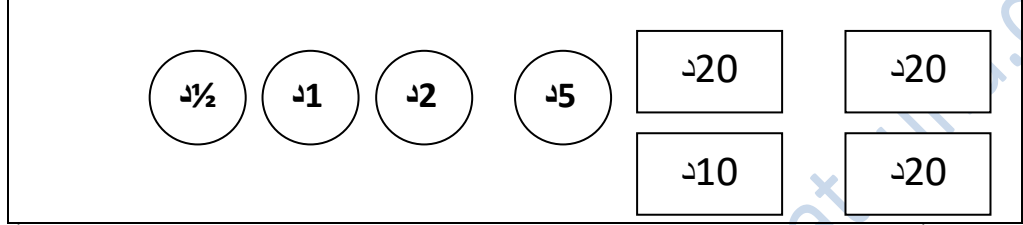
التعليمة 2-5: أرسم نصف المستقيم الذي مبدؤه " ج " ويمرّ من "ب"

التعليمة 3-5: أرسم المستقيم (ص) الذي يمرّ من " أ " و "ج" . وأرمز إليه .

3 مع

أ

السند6 : لما عدنا إلى المنزل فتحت أمي محفظة النقود وقالت :
- اليوم أخذت معي هذه الأوراق المالية و القطع النقدية , و لم يبق لي في محفظتي سوى 6500 مي .



- أطرح سؤالين مناسبين لاستعمال جميع المعطيات العددية في المسألة . ثم أجيب عنهما .
➤ السؤال الأول :

5 مع

□ □

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

➤ السؤال الثاني :

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى							المعايير
	مع5	مع4	مع3	مع3أ	مع2ج	مع2ب	مع2أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
2	1	0.5	0.5	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
3	2	1	1	2	1	1	2	التملك الأدنى
5	3	1.5	1.5	3	1.5	1.5	3	التملك الأقصى



امتحان الثلاثي الأول

في الرياضيات س4

www.medrassatouna.com



إعداد ورقن : المدرس : عادل ميلاد

الحساب الذهني

العدد	الإجابة	التعليمة	ع/ر
0.5	أحدّد عدد العشرات	1
0.5	أكتب أكبر عدد يتكون من 4 أرقام رقم أحده صفر	2
0.5	أكتب بلسان القلم أصغر عدد يتكوّن من 5 أرقام	3
0.5	ما هو نصف 80 ؟	4
0.5	أكتب الناتج : $6 \times 8 + 2 =$	5
0.5	$15 + 7 = ?$	6
0.5	ما هو ضعف 30 ؟	7
0.5	$10 \times 13 = ?$	8
4	المجموع		

ملاحظة : يقدّم الجدول فارغا بدون تعليمة و التلميذ يكتب الإجابة بعد 10 ثواني

إعداد ورقن : المدرس : عادل ميلاد

www.medrassatouna.com مدرستنا www.medrassatouna.com