



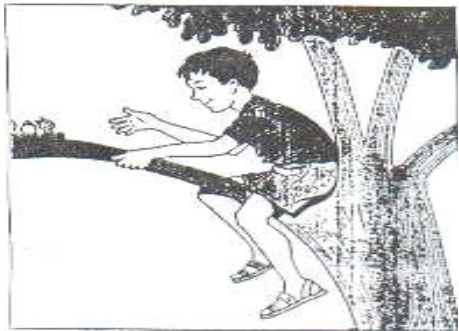
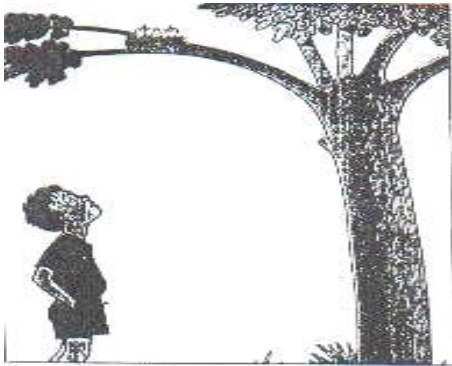
**Evaluation des
acquis des élèves à la
fin du 1^{er} trimestre
Production écrite**
Classe : 5^{eme} année
www.medrassatouna.com



**Consignes de
passation**

Consignes	Observations
<p>S'assurer que tous les élèves écoutent et commencer oralement le récit suivant :</p> <p>Aujourd'hui, c'est dimanche. Adrien ne va pas à l'école. Il va à la campagne pour se promener et admirer les beaux paysages.</p> <p>Il passe près d'un grand arbre feuillu. Il entend le gazouillement de petits oisillons. Il lève la tête...</p>	<ul style="list-style-type: none">• Raconter 2 fois le récit.• Ecrire au T.N. <p>Adrien</p>
<p>Donner et expliquer la consigne suivante :</p> <p>Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour raconter l'histoire.</p> <p>Préciser que l'ensemble des phrases doit former une petite histoire.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dire aux élèves qu'ils doivent écrire des phrases complètes pour raconter l'histoire.

	<ul style="list-style-type: none">• Leur dire qu'ils peuvent écrire plus que 4 phrases s'ils le désirent.
Réalisation individuelle	



Regarde les images et écris un texte court (4 phrases au moins) pour			
raconter la suite et la fin de l’histoire:			
		.....	C1 |
		
		.....	C2 |
		
		
		.....	C3 |
		
		
		
		.....	C4 |
		
		
		.....	C5 |
		
		
		
	.....	C6 |	
		
		
		
	.....	C7 |	
.....			
.....			
.....			

Les niveaux de maîtrise	Critères minimaux			Critères de perfectionnement	
	C1	C2	C5	C6	C7
Aucune maîtrise (-)	0	0	0	0 à 1.5	0 à 1
Maîtrise insuffisante	0.5 à 1.5	0.5	0.5 a1.5		

(+)					
Maîtrise minimale (++)	2	1	2		
Maîtrise maximale (+++)	2.5 à 3	1.5	2.5 à 3		

