

الاسم : اللقب : العدد الرتبي:.....	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول في مادة الرياضيات الدرجة الثانية / السنة الثالثة التوقيت: 60 دق السنة الدراسية ** 2021 – 2020 **	
--	---	--

الأنشطة	المعايير
----------------	-----------------

<p style="text-align: center;">السند ع-1-د</p> <p>صباح العيد تسلم منير من أبيه 2500مي وأعطاه جده 3400مي في حين أعطته أمه 2350مي. ففرح بهذه النقود وشكر الجميع وقبلهم.</p> <p style="text-align: center;">التعليمة 1-1</p> <p>أكتب بلسان القلم كل مقدار مالي حسب الجدول التالي.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">ما أعطته الأم</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما أعطاه الأب</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ما أعطاه الجد</td> </tr> </table>			ما أعطته الأم		ما أعطاه الأب		ما أعطاه الجد	مع 5 <input type="text"/>						
	ما أعطته الأم													
	ما أعطاه الأب													
	ما أعطاه الجد													
<p style="text-align: center;">السند ع-2-د</p> <p>جمع منير القطع النقدية التي تحصل عليها بمناسبة العيد.واخذ يتسلى بها متذكرا ما تعلمه في الفصل من كيفية التصرف في الأعداد ذات 4 أرقام. فقال في نفسه: لو لم تعطني أمي لتحصلت على ولو لم يعطني أبي لحصلت على ولو لم يعطني جدي لتحصلت على</p> <p style="text-align: center;">التعليمة 1-2</p> <p>أساعد منير على حساب ما كان سيحصل عليه من خلال تصوراته:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">العمل</th> <th style="width: 20%;">النتيجة</th> <th style="width: 65%;">الحل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه جده: </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ما كان سيحصل عليه لو لم تعطه أمه: </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه أبوه. </td> </tr> </tbody> </table>		العمل	النتيجة	الحل			ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه جده:			ما كان سيحصل عليه لو لم تعطه أمه:			ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه أبوه.	مع 1 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> مع 2 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
العمل	النتيجة	الحل												
		ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه جده:												
		ما كان سيحصل عليه لو لم تعطه أمه:												
		ما كان سيحصل عليه لو لم يعطه أبوه.												
<p style="text-align: center;">السند ع-3-د</p> <p>ثم قصد منير السوق لشراء اللعب ولقاء الأصدقاء.</p>														

							المدرسة		
			السوق						
		المغازة						المنزل	

التعليمة 1-3

أرسم المسلك الذي عبره منير في طريقه من.....إلى.....

.....	من المنزل إلى السوق
.....	من السوق إلى المغازة
.....	من المغازة إلى المنزل

مع 4

--	--	--

السند 4-د

أقتنى منبر لعباً متنوعاً بعضها له والبعض الآخر لأخته الصغرى. وقرر ادخار ما تبقى له من المال لوقت الحاجة. تفقد منبر نقوده فوجد

التعليمة 1-4

أشطب السؤال الذي لا يتوافق والمعطيات المقترحة:

- ما هو المبلغ الذي تبقى لمنير؟
- كم أنفق منبر بعد جولته في السوق والمغازة؟
- ما هو المبلغ الذي تحصل عليه منير من عند أمه؟

التعليمة 2-4

أجيب عن السؤال الذي اخترته.

.....

.....

مع 5

--

مع 5

--

السند 5-د

عند العودة إلى المنزل نادى منير أخته وقدم لها لعبتها المتمثلة في سيارة تشتغل عند سحب الخيط المتدلي من آخرها. لاحظ كيف تلعب أخته بالسيارة فسجل طول كل مسافة قطعها السيارة اللعبة بعد سحب الأخت الصغرى للخيط فكانت النتائج كالاتي:

المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
51صم	1م و3صم	14 دسم

التعليمة 1-5

أتم الفراغات بكتابة التحويل المناسب.

51 صم = دسم و..... صم

1م و3 صم = م و..... صم

14 دسم = م و..... دسم

مع 3

--	--

مع 3

--	--

مع 3

--	--

جدول إسناد الأعداد

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى				
	مع 4	مع 3	مع 2	مع 1	
مع 5					مستويات التملك
0	0	0	0	0	انعدام التملك (-)
2	1	1	1	2	تملك دون الأدنى (+)
3	2	2	2	4	تملك أدنى (++)
5	3	3	3	6	تملك أقصى (+++)