



امتحان الثلاثي الأول في الرياضيات

www.medrassatouna.com



http://medrassatouna.com

السند عدد 1: يوم عيد الشجرة ، اجتمع تلاميذ و اولياء و معلمون لتنظيف المديرية و تشجيرها . عدد التلاميذ : 34 و عدد المعلمين 12 و عدد الأولياء 28.

التعليمة 1 : أحسب عدد التلاميذ و المعلمين .

.....

.....

التعليمة 2 : أحسب العدد الجملي للحاضرين .

.....

.....

السند عدد 2 : غرس الأطفال 21 شجرة ورد و أشجارا مثمرة يفوق عدد أشجار الورد بـ 6

التعليمة 3 : أحسب عدد الأشجار المثمرة

.....

.....

التعليمة 4 : أحسب العدد الجملي للأشجار المغروسة

.....

.....

السند عدد 3 : لاحظ رامي و أيمن و سلمى أن الأحواض التي أمام الأقسام فارغة فطلب كل واحد من أبيه مبلغا لشراء كيس بذور أزهار لزراعتها .

مبلغ سلمى	مبلغ أيمن	مبلغ رامي
20 10		50 5 5 20 10 5
75 مي	86 مي	مي.....

التعليمة 5 : أحسب مبلغ رامي

أمثل مبلغ ايمن بأقل قطع نقدية .

أكمل تمثيل مبلغ سلمى

التعليمة 6 : من من الأطفال يملك أكبر مبلغ ؟

.....

.....

أعلل جوابي :

.....

السند عدد 4 : بقي للأطفال 45 مي أرادوا شراء صورة بـ 54 مي .

التعليمة 1: أترح سؤالا مناسباً و أجيب عنه .

السؤال :

الجواب :

السند عدد 5 : عند الوصول الى المدرسة وجدوا المدير قد أحضر مشروبات و صندوقين من الحلويات .

في الصندوق الأول : 38 قطعة و في الصندوق الثاني 42 قطعة ففرحوا كثيرا و شكروه .

التعليمة 8 : أحسب عدد الحلويات في الصندوقين ؟

.....

.....

التعليمة 9 : أرتب أعداد العملية تصاعديا .

.....

السند عدد 6 : بعد توزيع الحلويات بقي في الصندوق الأول 14 قطعة و في الصندوق الثاني 12 قطعة .

مع2ب
ااا

مع5
ااا

مع1

اا

مع2أ

اا

مع2ب

اا

التعليمة 10 : أحسب عدد القطع المتبقية في الجملة :

.....
.....

السند عدد 7 : عند الزوال أنهى الجميع عملهم فشاركهم المدير و آلتقط لبعض الأطفال صوراً تذكارية .



أَيْمَنُ



سَامِيَا



رَامِي

التعليمة 11 : أكتب " نعم " أو " لا "

الأصيص على يسار أيمن .

أرسم عصفورا على يسار رامي .

أرسم عصفورا فوق الشجرة .

جدول المعايير

مع5		مع4		مع3		مع2ب		مع2أ			مع1		الحساب الذهني
2ع	1ع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	من	- - -
2	2	0.5	1	0.5	0.5	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	1	- - +
		1	2	1	1	2		2		2		الى	- + +
		1.5	3	1.5	1.5	3	2.5	3	3	2.5	4	4	+ + +

www.medrassatouna.com مدرستنا www.medrassatouna.com