



امتحان الثلاثي الأول

في القراءة س3

www.medrassatouna.com



نظافة الحي

في صباح أول يومٍ من العطلة ، نظر مصطفى من النافذة فرأى سكان الحي قد خرجوا .. ماذا يعملون ؟ إنهم ينظفون الساحة . واحدٌ يكنس الأوساخ المتناثرة و آخر يضعها بالرفش في المنقلة و مجموعة تنقل ما تراكم إلى من أكياس .

حمل مصطفى مكبسةً و خرج . و في الطريق وجد صندوقًا مقلوبًا ، و بالقرب منه جروٌ ينبش الأوساخ و يفتش عن شيء يأكله فمد الصبي يده نحو الصندوق و نقل الجرو داخله برفقٍ ثم قرّر أن ينظفه و يلقحه و يعتني به فيصبح رقيقه .

واصل مصطفى تنظيف الشارع و كلبه الجديد ورائه يتبعه ثم توجهها إلى الساحة حيث بقيت السكان فأنظمتها إلى مجموعة من الأطفال ، و بقي يعمل معهم حتى صار المكان نظيفًا جميلًا .



امتحان الثلاثي الأول

في القراءة س3

www.medrassatouna.com



معالجة النص:

1-/- أحدد في الإطار الشخصيّة التي قامت بالعمل المشار إليه:

• ينبش الأوساخ بحثًا عن طعام.

• ينظفون السّاحة.

• نقل الجرو داخل الصندوق.

2-/- أرتب الأحداث الآتية حسب تعاقبها الزّمني:

- حمل مصطفى مكنسة وخرج.
- صار المكان نظيفًا جميلًا.
- نظر مصطفى من النّافذة.
- واصل مصطفى تنظيف الشّارع.

3-/- هل كان تنظيف الحيّ عملاً فرديًا أم جماعيًا؟

.....

4-/- أستخرج من النصّ قرينتين تدعّمان إجابتي.

.....

.....

5 -/لتربية حيوان لا بدّ من أخذ جملة من الاحتياطات. أستخرج من النصّ الدليل.

.....

6-/- أطرح سؤالًا يتعلّق بمصطفى يبدأ ب: "من الذي.....؟"

.....

المعايير

مع2أ

مع2أ

مع2أ

مع2ج

مع2ج

مع2أ

مع2ب



امتحان الثلاثي الأول

في القراءة س3

www.medrassatouna.com



7-/- أعوض ما هو مسطر بما يفيد نفس المعنى.

يفتش عن أكله. / نقل الجرو داخله برفق. / انضم إلى مجموعة الأطفال.

.....

.....

.....

8-/- أبادي رأيي في كل سلوك:

○ ترك الكلاب سائبة:

.....

.....

○ مساهمة الجميع في تنظيف الحي:

.....

.....

مع3

--	--

جدول إسناد الأعداد

مع3 إبداء الرأي	مع2 معالجة النص			مع1 القراءة الجهرية			المعايير التملكات
	مع2ج	مع2ب	مع2أ	مع1ج	مع1ب	مع1أ	
0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
0	0	1	1	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
2.5	2.5	2	2	2	1	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	2.5	1.5	3	التملك الأقصى
5	9			6			المجموع