



## امتحان الثلاثي الأول

في قواعد اللغة س3

[www.medrassatouna.com](http://www.medrassatouna.com)



المعايير

مع1أ


مع1ب

--	--	--

مع2أ

--	--	--

مع2أ

--	--	--

مع2ب

1-/- أقرأ النصّ وأفصل بين جملته بالعلامة //.

انقضت أيام العطلة سراعا وحن وقت العمل والجد فاكتظت الشوارع بالبنين والبنات. قصد التلاميذ مدارسهم فالتقوا اصحابهم وتبادلوا الذكريات الجميلة.

2-/- أضع علامة (x) أمام كل جملة تامّة.

• رحب التلاميذ باقتراح المعلم.

• عزموا على العناية.

• وضع حقيبته في المكان المناسب.

3-/- أكمل بما يناسب من مفردات ليصبح للجمل معنى تامًا:

- ناولت ..... المريض دواء .

- ..... أحمد في المسابقة.

- رحّبت أمّي .....

4-/- أختار من كلّ مجموعة ما يناسب لأحصل على جملة.

في تجميل السّاحة.  
سكان القرية القاحلة.  
رحلة إلى محميّة إشكل.

الأولياء  
المدرسة  
الربيع

نظّمت  
عاقب  
شارك

..... ←

..... ←

.....

.....



## امتحان الثلاثي الأول

في قواعد اللغة س3

[www.medrassatouna.com](http://www.medrassatouna.com)



5- / أتأمل المشهدين و أعبر عنهما بجمل بسيطة لأحصل على نص قصير:



### إملاء

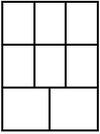
أستمع إلى المعلمة وأملأ الفراغات.

ألقت ..... في ..... القش و ..... فخاطبتها ..... : "يا

ريم ..... بل حافظي على ..... فهو ..... ..

ويسقي مواشينا.

مع 2 ج





## امتحان الثلاثي الأول

في قواعد اللغة س3

[www.medrassatouna.com](http://www.medrassatouna.com)



### جدول إسناد الأعداد

#### النحو

المجموع	معايير التميز	معايير الحد الأدنى				المعايير		
		مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ			
	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ	مستويات التملك			
	0	0	0	0	انعدام التملك			
	1.5	1	1.5	1	0.5	0.5	1	دون التملك الأدنى
			2	1	2	التملك الأدنى		
10	2.5	3	2.5	1.5	3	التملك الأقصى		

#### الإملاء

المجموع	مع 2 ج: رسم العناصر رسماً سليماً				المعايير		
	الجمالية	وضوح الخط	العناصر اللغوية				
	0	0	0		انعدام التملك		
	.	.	4	3	2	1	دون التملك الأدنى
			5		التملك الأدنى		
10	1	1	8	7	6	التملك الأقصى	