



أرتب المفردات التالية لأتحصل على جملة
تناسب المشهد:



حَيَّ

التَّامِيذُ

العَلَمَ

.

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--	--

مع 3

--	--	--

أغني الجملة التي تحصلت عليها بالعبارة
المناسبة:

في ساحة
المدرسة

في المساء

في الصباح

مع 4

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

العدد / 20
.

معايير التمييز		معايير الحد الأدنى				المعايير مستويات التملك
مع 4	مع 3	مع 2	مع 1			
0	0	0	0		انعدام التملك (---)	
3	2	2	2	1	دون التملك الأدنى (--+)	
		4	4	2	التملك الأدنى (-++)	
5	6	6	3		التملك الأقصى (+++)	
5	6	6	3		المجموع	



مع 1: المقرئية

مع 2: الملاءمة

مع 3: سلامة بناء النص

مع 4: ثراء اللغة والطرافة

أَرْتَبُ الْمَفْرَدَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى جُمْلَةٍ
تُنَاسِبُ الْمَشْهَدَ:



حَيِّي

التَّلَامِيذُ

الْعَلَمَ

مع 1

--	--	--

مع 2

--	--

مع 3

--	--

حَيِّي التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ.

أُغْنِي الْجُمْلَةَ الَّتِي تَحَصَّلْتُ عَلَيْهَا بِالْعِبَارَةِ
الْمُنَاسِبَةِ:

فِي سَاحَةِ
الْمَدْرَسَةِ

فِي الْمَسَاءِ

فِي الصَّبَاحِ

مع 4

--	--

فِي الصَّبَاحِ، حَيِّي التَّلَامِيذُ الْعَلَمَ فِي
سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.



أَسْمَاءُ مَعْجُونٍ