

## برنامج السنة التحضيرية (مطابق للمنهاج)

### نشاط لغوي :

#### التواصل و تهذيب لغة التخاطب (نشاط شفوي):

- ✓ الإخبار و الاستخبار / تبليغ معلومة أو رغبة أو شعور / الاستفسار والتساؤل والإجابة بالنفى أو الإثبات / إبداء الرأي في سلوك أو موقف .
- ✓ عرض مشكل و تقديم الحلول / التعامل الحدسي مع التأنيث و التذكير والمفرد و التثنية و الجمع و الماضي و الحاضر و المستقبل .
- ✓ الإنتاج الشفوي لتعاليق مناسبة لأشرطة مصورة مستمدة من قصة أو نص.

#### تعرف الوحدات الصوتية (الوعي الفونولوجي):

- ✓ تعرف كيفية نطق الحروف و المقاطع و التمييز بينها .
- ✓ التعرف الحدسي للمقاطع المكونة لكلمة ( تفكيك الكلمة لمقاطع و عدها ) .

#### الحفظ و أداء المحفوظ :

- ✓ حفظ مقطوعات شعرية / حكم و أقوال مأثورة / أناشيد مناسبة للمشروع الذي يتم إنجازه .

#### الترغيب في المطالعة:

- ✓ الاستماع إلى قصص بسيطة باللغة العربية و إعادة سردها جزئياً أو كلياً .
- ✓ توقع أحداث لاحقة لقصة أو تصور نهاية لها (شفوياً).
- ✓ تغيير بعض الأحداث أو نهايتها و ابتكار قصص جديدة.

## ❖ التيقظ إلى عالم القراءة و الكتابة :

- ✓ المساييرة البصرية لقصة يقرؤها المعلم أو أي نص مكتوب أو مفردات معروضة .
- ✓ تعرف مفردات مألوفة مرفقة بصورة ( القراءة الشاملة).
- ✓ نسخ نماذج و أشكال خطية ( مقاطع و كلمات).
- ✓ نسخ مفردات معروضة بفضاء القسم .
- ✓ دعوة الأطفال للكتابة اليومية للاسم و اللقب و اليوم و ذلك في مرحلة متقدمة من السنة الدراسية .
- ✓ استعمال الحاسوب لرقن مفردات و جمل مرفقة بما يناسبها من رسوم و صور و طبعها .

## ❖ نشاط نفسي حركي :

### ❖ الاندماج الاجتماعي :

- ✓ التعايش مع المجموعة/ تقليد سلوكيات المنزل/ ربط علاقات مع الآخرين
- / المشاركة في عمل جماعي / تقبل الهزيمة و التنافس النزيه و احترام قانون اللعبة .

### ❖ تعرف الجسد :

- ✓ تسمية مختلف أعضاء الجسم .

### ❖ هيكله الفضاء و التحكم فيه:

- ✓ التمييز بين اليمين و اليسار / المشي و الجري و القفز (التحكم في التوازن)

- ✓ مصطلحات في علاقة بالفضاء (فوق / تحت / أمام / وراء / قريب / بعيد / داخل / خارج / حول / بين).

## النشاط الإيقاظي العلمي :

### ❖ التموّج في المكان :

- ✓ تسمية المواقع (ساحة / قسم / المدرسة / دورة المياه).
- ✓ تحديد التموّج ( موقع الطفل بالنسبة للأشياء المحيطة به / أمام / وراء / بجانب / فوق / تحت ...).

### ❖ التموّج في الزمان :

- ✓ استعمال القرائن اللفظية الدالة على الزمان .
- ✓ التحسيس بالمدد القصيرة ( قبل النوم / بعد الأكل / أثناء العمل ).
- ✓ المدد الطويلة ( بالأمس / غدا / بعد غد / الأسبوع القادم أو الفارط / الشهر / الفصل السنة ).

### ❖ عالم الأحياء :

- ✓ الظواهر الطبيعية ( العلامات الدالة على الليل و النهار ظلام / قمر / نجوم / شمس / ضوء / الظل ..).
- ✓ الشمس ( فوائدها و الوقاية منها ).
- ✓ الفصول الأربعة و مميزات كل فصل من حيث المناخ الملابس و الأكل .
- ✓ جسم الإنسان أجزاء الجسم ووظائفها / الحواس الخمس ووظائفها .
- ✓ تغذية الإنسان الأغذية التي يتناولها الإنسان و قواعد حفظ الصحة / الوجبات التي يتناولها الإنسان / التغذية و علاقتها بالنمو / الجلسة والنظافة عند الأكل / الماء و أهميته في التغذية .
- ✓ تنفس الإنسان عملية التنفس و مكوناتها / الهواء النقي و أهميته في التنفس / أعضاء التنفس و العناية بها / النشاط و الحركة و علاقتها بتنسيق التنفس وطريقته .

- ✓ الحيوان تصنيف الحيوان حسب ( نمط تغذية عاشب أو لاحم أو كالش ) / كيفية التنقل (تمشي / تجري / تطير / تقفز / تسبح) / ما يغطي جسمها (ريش / وبر / صوف..) / تكاثرها و مراحل نموها .
- ✓ النباتات طرق نموها / أهميتها ووظيفتها في البيئة / منافعها بالنسبة لبقية الكائنات الحية .

### ❖ عالم المادة :

- ✓ تعرف المادة (طبيعية أو مصنعة).
- ✓ حالات المادة سائل أو صلب .
- ✓ بعض خصائصها ( الانحلال في الماء / عدم الانحلال في الماء / تطفو أو ترسب في الماء ) .
- ✓ تعرف أدوات من المحيط و استعمالها ( عدسات / لولب / دواليب / مغناط ...).

### ✚ نشاط رياضي منطقي :

#### ❖ تملك مفهوم الفضاء :

- ✓ المفاهيم المتعلقة بالفضاء ( فوق / تحت / أمام / وراء / يمين / يسار / داخل / خارج...).
- ✓ تعرف الخط المفتوح و المغلق .
- ✓ تعرف الأشكال الهندسية ( المربع / المستطيل / الدائرة / المثلث ..).
- ✓ تعرف الأجسام و الأحجام ( المكعب / متوازي المستطيلات / أسطوانة / هرم / كرة ..).

## ❖ تملك الأساسيات المتعلقة بالتفكير الرياضي المنطقي :

✓ الانتقاء و التصنيف ( اكتشاف خاصيات التصنيف / تشكيل مجموعات والتجميع حسب خاصية معينة ).

✓ الترتيب و التسلسل ( ترتيب عناصر حسب خاصية معينة / الترتيب تنازليا أو تصاعديا / التسلسل حسب خاصية معينة..).

## ❖ تهيئة الطفل لبناء مفهوم العدد و توظيفه :

✓ العدد الرتبي / التجميع بالزيادة / العدد الأصلي / قراءة العدد و كتابته تمثيله .

✓ تفكيك الأعداد من 1 إلى 9 و تركيبها و مقارنتها .

✓ كتابة الأعداد من 1 إلى 9 و قراءتها .

✓ مسائل رياضية بسيطة و مجسدة من نوع  $A+B=C$  .

## ✚ نشاط تكنولوجي :

### ❖ استخدام أدوات تكنولوجية بسيطة :

✓ تسمية و استعمال أدوات تكنولوجية منزلية .

✓ تعرف احتياطات الاستعمال .

### ❖ تعرف و استعمال الحاسوب :

✓ تعرف مكونات ووظائف الحاسوب و تسميتها .

✓ فتح الحاسوب و غلقه .

✓ استعمال الفارة و لوحة المفاتيح و قارئ الأقراص .

### ❖ انجاز رسوم باستعمال الحاسوب :

✓ تعرف سمك الخطوط / رسم خطوط و أشكال و تلوين مساحات باستعمال

الحاسوب .

## ❖ تعرف الخدمات التي يقدمها الحاسوب :

- ✓ توظيف الحاسوب للاستماع للموسيقى /القران ... / مشاهدة أشرطة فيديو /
- حجز بيانات و حفظها و اللعب الهادف و الترفيه.)

## ❖ النشاط الأخلاقي و الاجتماعي :

### ❖ سلوكات العيش في الأسرة :

- ✓ حب الوالدين و احترامهم / زيارة الأقارب .
- ✓ التعاون بين الإخوة .
- ✓ مساعدة الأم و الأب في شؤون المنزل .

### ❖ سلوكات التحية و الاستئذان و الاعتذار .

### ❖ سلوكات المناسبات :

- ✓ المعايدة / رد التهنئة / تبادل الهدايا .

### ❖ سلوكات النظافة :

- ✓ غسل الوجه / تنظيف الأسنان / غسل اليدين / الاستحمام / تنظيف المحيط القريب .

### ❖ سلوكات الأكل :

- ✓ استعمال أدوات الأكل / الجلوس إلى المائدة / البسملة و الحمدلة.

### ❖ الحس الديني :

- ✓ هدي قراني ( تلاوة سور قصيرة الإخلاص الفاتحة العصر الناس الفلق الكوثر المسد ... )
- ✓ أحاديث نبوية شريفة .

### ❖ سلوكات الطريق :

- ✓ احترام علامات المرور / استعمال الطريق .

✓ استعمال الرصيف و الأماكن المخصصة للعبور .

### ❖ سلوكات الحوار :

✓ الإنصات / اخذ الكلمة / احترام الرأي المخالف / قبول رأي الأغلبية / طلب الكلمة...

### ❖ سلوكات المواطنة و الوطنية :

✓ احترام الآخر / احترام المسنين / التطوع و التضامن و مساعدة الآخر / احترام ملكية الغير / المحافظة على الممتلكات العمومية .  
✓ تعرف رموز السيادة الوطنية ( خريطة تونس / العلم / النشيد الوطني / شعار الجمهورية ) .

### ❖ الحس البيئي :

✓ العناية بالنباتات / أنشطة البستنة / المحافظة على الأشجار / إدراك تلوث الماء و الهواء / المشاركة في نظافة المحيط .  
✓ رعاية الحيوان و الرفق به .

### ❖ وسائل الاتصال و النقل :

✓ تعرف وسائل النقل و الاتصال و كيفية استعمالها .

### ✚ نشاط تشكيلي يدوي :

✓ التحكم في مسك أدوات التخطيط و التلوين و القص .  
✓ رسم الخطوط و أنواعها ( أفقي / عمودي / منحن ) .  
✓ توظيف الخطوط و النقط لتزويق الرسوم .  
✓ الرسم الحر (رسم أشياء مألوفة / منزل / شجرة / جسم إنسان / حيوانات أليفة ..)  
✓ تلوين رسوم دون تجاوز محيطها .

- ✓ ترك آثار على محامل مختلفة بالأصابع و الأيدي و القدمين .
- ✓ قص أوراق الصحف و تقطيعها .
- ✓ قص رسوم و أشكال تركيبها و إلصاقها على أوراق بيضاء .
- ✓ تلصيق مواد مستعملة ( أزرار / سدادات / أغطية قوارير ...)
- ✓ طي الورق و إعادة فتحه و تعيين الخطوط الحاصل منظارة نماذج باستعمال الطي (ناعورة / سفينة منظار...)
- ✓ قص صور جاهزة و إعادة تركيبها puzzle .
- ✓ تزويق شريط باعتماد الخطوط و النقط .
- ✓ قولبة عجين الورق و الصلصال و الطين بالضغط و العجين و التدوير .
- ✓ صناعة أشياء باستعمال الموجودات و الأثاث المستعمل .
- ✓ تعيين الألوان و تسميتها ( الألوان الأولية و الثانوية ) .
- ✓ تمارين في مزج الألوان .
- ✓ تشكيل أشياء باستعمال المواد المستعملة ( بيت من الورق أو علب الكبريت / أواني بالشمع / دمي بالقماش).
- ✓ محور الطبخ / صنع الخبز و الحلويات و مشتقاته .

### 🚩 نشاط مسرحي :

- ✓ تقليد أصوات و حركات أشخاص و حيوانات و أشياء مع استعمال تعابير الوجه والجسم .
- ✓ ترديد جزء أو كامل النص المسرحي المسموع (الحفظ).
- ✓ معايشة النص المسرحي و التمثيلي .
- ✓ التنكر للعب الأدوار .
- ✓ خصوصيات الفضاء و التعبير المسرحي .

- ✓ الاندماج في جماعة اللعب المسرحي .
- ✓ إظهار أسلوب شخصي في التمثيل .
- ✓ المساهمة في اختيار الديكور و الملابس و الموسيقى و النص المسرحي .

### نشاط موسيقي :

- ✓ اكتشاف و التمييز بين الأصوات المنبعثة من الأجسام .
- ✓ التحسس لاستعمال بعض الآلات الموسيقية .
- ✓ التغني بأناشيد و أغان بسيطة ضمن كورال و عازف .
- ✓ التحرك بإتباع إيقاعات مختلفة .
- ✓ الرقص ضمن حلقات صغيرة أو كبيرة .