

بطاقة تقييم الطفل في نهاية السنة التحضيرية

حسب المنهاج

سنتي
مروى

😊	😐	😞	مؤشرات التقدير	المكتسبات
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يبكي باستمرار و/أو ينزوي. ✓ يبحث بإلحاح عن الكهل أو عن طفل آخر. ✓ يكون غالبا في سوء تفاهم مع بقية الأطفال. ✓ يقدر على إنجاز نشاط بمفرده لمدة 10 دقائق. ✓ - يبدي استقلالية في تعاطيه لأنشطة الحياة اليومية. 	الاستقلالية العاطفية
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتسم موقفه بالسلبية تجاه الآخرين رغم إلحاحهم على التقرب منه. ✓ يتسم موقفه بالرفض. ✓ يكثر من القول دون فعل. ✓ يتعاون بعد إلحاح. ✓ - يتعاون بتلقائية. 	حياة الطفل في الفصل
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتواصل مع الكهول فقط. ✓ يتواصل مع صديقه أو أصدقائه المفضلين. ✓ يتواصل مع الجميع. ✓ يقدم مقترحات، يبدي الرأي ويناقش أفراد المجموعة. 	لغة التواصل

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يبلغ عند التّواصل مع صعوبة في النّطق. ✓ يلتزم الصّمت بالمدرسة مما يجعل تقييم مستواه صعبا. ✓ يتكلّم بلغة سليمة المبني مع استعمال ضمير المتكلّم "أنا" ✓ - يعكس خطابه ثراء اللّغة وتنوّعها. 	لغة البناء
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ ينتبه باستمرار. ✓ يتمتّع بانتباه سمعي جيّد. ✓ يتمتّع بانتباه بصري جيّد. ✓ - قادر على الانخراط في لعبة جماعيّة بانتباه كبير. 	حسن الإنصات/ الانتباه السمعي والبصري
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يتموضع ضمن الفضاء المألوف للقسم. ✓ يشرب تدريجيا مفهوم تعاقب الأحداث والأنشطة. ✓ يتّوَصّل إلى أن يتموضع جسديا بالنسبة إلى شيء ما. ✓ - يعبر دون خطإ عن موقعه في الفضاء (أمام-وراء-فوق - تحت - في -...). 	هيكله الفضاء والزمن
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ يهتم بعالم القراءة. ✓ قادر على مسك كتاب وتصفحه. ✓ يصف صور الكتاب. ✓ يبدي فرضيات حول محتوى قصة مكتوبة انطلاقا من الصور التّجسيدية. ✓ يتعرّف سمعيا المقاطع المكونة لمفردات (تعرّف الوحدات الصّوتية) ✓ يؤدي بعض العدييات والأناشيد والمقطوعات الشعرية بطريقة معبرة عن الفهم. ✓ ينقل نماذج وأشكالا خطيّة بسيطة. ✓ يتعرّف مفردات مألوفة مرفقة بالصّورة وينسخها باعتبارها رموزا لأشياء معروفة. ✓ يستعمل الحاسوب لمعالجة مفردات وجمل 	التيقظ إلى القراءة

			مرفقة بما يناسبها من رسوم وصور وطبعها.	
			<p>✓ يفلح في إعادة ترتيب مربكات بسيطة (3 أو 4 قطع).</p> <p>✓ قادر على الفرز وفقا لمقياس محدد (اللون-الشكل...).</p> <p>✓ يعرف التسلسل العددي من 1 إلى 9.</p> <p>✓ قادر على تفكيك تشكيلات متكوّنة من عنصر إلى أربعة عناصر.</p> <p>✓ يقارن بين كميات باستعمال مفاهيم المقارنة (أكبر-أصغر-على قدر)</p> <p>✓ يفلح في إنجاز أنشطة لعبية في علاقة بتفكيك الأعداد من 1 إلى 9 وتركيبها ومقارنتها.</p> <p>✓ ينجز مسائل رياضية بسيطة مجسدة من نوع $a+b=c$</p>	التيقظ إلى عالم الرياضيات
			<p>✓ قليل النشاط.</p> <p>✓ نشيط إلا أنه يجد صعوبة في اجتياز الحواجز.</p> <p>✓ قادر على الترحلق والقفز والتسلق والرحف.</p> <p>✓ يتوصّل إلى رمي الكرة أو الحلقة في اتجاه معيّن.</p> <p>✓ قادر على تصوّر أنشطة وما يناسبها من أدوات.</p> <p>✓ - يساهم في نشاط جماعي.</p>	الأنشطة البدنية

