

## حساب وتمثيل القطع النقدية رياضيات السنة الثانية

### حساب ذهني :

أوجد نصف 482 .....

أوجد نصف 236 .....

أوجد نصف 144 .....

عدد محصور بين 300 و 399 رقم عشراته 8 ورقم آحاده نصف رقم عشراته .

.....

### الوضعيات :

#### السند 1 :

بعد انتهاء الحجر الصّحّي اتّفق الأصدقاء الثلاثة رامي ومنير وريان في حديقة للتنزّه . أعطت الأم لابنها رامي 137 مي فأصبح يملك 389 مي .

التعليمة 1/1 : ما هو المبلغ الذي كان يملكه رامي ؟

.....

.....

التعليمة 2/1 : أمثّل المبلغ الجملي لرامي بأقل عدد ممكن من القطع النقدية :

#### السند 2 :

أمّا منير فوهبه والده 248 مي و أعطته أمّه مبلغاً أقلّ من مبلغ الأب بـ 122 مي.

التعليمة 1/2 : أبحث عن المبلغ الذي أعطته الأم لابنها منير :

.....

التعليمة 2/2 : ما هو المبلغ الجملي لمنير ؟

.....

التعليمة 3/2 : أكمل تمثيل مبلغ منير :



السند 3 :

أما ريان فيملك القطع النقدية التالية :



أحسب المبلغ الذي يملكه ريان :

التعليمة : أرتب مبالغ الأطفال الثلاثة تفاضليا :

السند 4 : اشترى رامي قطعة بسكويت بـ 197 مي وعصيرا ثمنه أقل من ثمن البسكويت بـ 62 مي .

التعليمة 1/4 : ما هو ثمن العصير ؟

التعليمة 2/4 : ما هو ثمن مشتريات رامي ؟

التعليمة 3/4 : ما هو المبلغ المتبقي لرامي ؟

السند 5 : أما منير فقد اشترى كجتين ثمن الواحدة 106 مي .

التعليمة 1/5 : أبحث عن ثمن الكجتين :

التعليمة 2/5 : ما هو المبلغ المتبقي لمنير ؟

السند 6 :

أمّا منير ريان فقد قرّر إنفاق كل المبلغ الذي يملكه .  
التعليمة : أتأمل الجدول و أحدّد مشتريات ريان :

البضاعة	مثلجة	حلوى	صورة	كجة
الثلث	183	23	160	106

السند 7 :

رأى الأصدقاء متسوّلاً في الحديقة فاقترح رامي على أصدقائه قطعة خبز بـ 210 مي و إعطاؤها للرجل .

التعليمة : هل يستطيع الأطفال شراء قطعة الخبز ؟

أعلّل جوابي :