

## إصلاح وضعيات رياضيات السنة الثانية

حساب ذهني :

|     |              |
|-----|--------------|
| 214 | أوجد نصف 428 |
| 108 | أوجد نصف 216 |
| 171 | أوجد نصف 342 |

الوضعيات :

مبالغ الأطفال الثلاثة :

رامي : 389 مي

منير : 374 مي

ريان : 289 مي

**السند 1 :** اشترى رامي قطعة بسكويت بـ 197 مي وعصيرا ثمنه أقل من ثمن البسكويت بـ 62 مي .

التعليمة 1/1 : ما هو ثمن العصير ؟

ثمن العصير :

$$197 - 62 = 135 \text{ مي}$$

التعليمة 2/1 : ما هو ثمن مشتريات رامي ؟

ثمن مشتريات رامي :

$$197 + 135 = 332 \text{ مي}$$

التعليمة 3/1 : ما هو المبلغ المتبقي لرامي ؟

المبلغ المتبقي لرامي :

$$389 - 332 = 57 \text{ مي}$$

**السند 2 :** أمّا منير فقد اشترى كجتين ثمن الواحدة 106 مي .

التعليمة 1/2 : أبحث عن ثمن الكجتين :

ثمن الكجتين :

$$106 + 106 = 212 \text{ مي}$$

التعليمة 2/2 : ما هو المبلغ المتبقي لمنير؟

المبلغ المتبقي لمنير :

$$374 - 212 = 162 \text{ مي}$$

السند 3 :

أمّا منير ريان فقد قرّر إنفاق كل المبلغ الذي يملكه .  
التعليمة : أتأمل الجدول و أحدّد مشتريات ريان :

| البضاعة | مثلجة | حلوى | صورة | كجة |
|---------|-------|------|------|-----|
| الثلث   | 183   | 23   | 160  | 106 |

الحلّ الأوّل : مثلجة + كجة

$$183 + 106 = 289 \text{ مي}$$

الحل الثاني : حلوى + صورة + كجة

$$23 + 160 + 106 = 289 \text{ مي}$$

السند 4 :

رأى الأصدقاء متسوّلا في الحديقة فاقترح رامي على صديقيه شراء قطعة خبز بـ 210 مي و إعطاؤها للرجل .

التعليمة : هل يستطيع الأطفال شراء قطعة الخبز؟

أعلّل جوابي :

المبلغ المتبقي للأطفال :

$$219 = 162 + 57 \text{ مي}$$

نعم يستطيع الأطفال الثلاثة شراء الخبز لأن المبلغ الجملي الذي بقي لهم أكبر

$$210 < 219 \text{ من ثمن الخبز}$$