

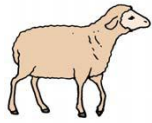
## Etude de graphie "ou"

1-j'écoute  :

hou, hou, hou voilà le loup. cachez-vous.

→ qu'est ce que j'entend  ??

2-j'entoure les images ou j'entends "ou"



3-je continue comme dans l'exemple

mou/ton

poule

poupée

rouge

toupie

x

4-je colorie la lettre qui se répète dans les syllabes suivantes

mou - pou - rou - tou

→ c'est la lettre .....

**ou = ou**

5-je lis et je souligne les mots ou je vois  et j'entends  "ou"

dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

le chat court après la poule rouge.

6- je lis des syllabes

lou - oul - mou - oum - dou - oud - rou - our -

7- je lis des mots

un mouton - de la soupe - une poule - il court - il joue

8- j'écris

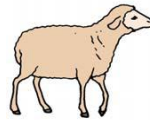
ou

mou

9- je complète le tableau et je lis

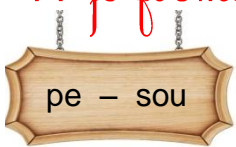
→	a	i	u	o	ou
l	.....	.....	.....	.....	.....
m	.....	.....	.....	.....	.....
r	.....	.....	.....	.....	.....
d	.....	.....	.....	.....	.....

10- je regarde les dessins et je complète par : ou - our - oul - out



une p.....e - une p...pée - il c....t - un m.....on - des j....ets

11- je forme des mots



de la ..... un ..... une ..... une .....

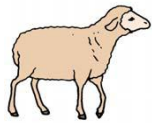
Etude de graphie "ou"

1-j'écoute 🦻:

hou, hou, hou voilà le loup. cachez-vous.

→ qu'est ce que j'entend 🦻?? j'entends "ou"

2-j'entoure les images ou j'entends "ou"



3-je continue comme dans l'exemple

mou/ton

pou/le

pou/pée

rou/ge

tou/pie

x

x

x

x

x

4-je colorie la lettre qui se répète dans les syllabes suivantes

mou - pou - rou - tou

→ c'est la lettre ou

**ou = ou**

5-je lis et je souligne les mots ou je vois 👁 et j'entends 🦻 "ou"

dans la cour de la ferme, il y a des moutons et des poules.

le chat court après la poule rouge.

6- je lis des syllabes

lou - oul - mou - oum - dou - oud - rou - our -

7- je lis des mots

un mouton - de la soupe - une poule - il court - il joue

8- j'écris

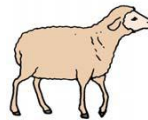
ou ou ou ou ou ou ou ou

mou mou mou mou mou mou mou

9- je complète le tableau et je lis

→	a	i	u	o	ou
l	la	li	lu	lo	lou
m	ma	mi	mu	mo	mou
r	ra	ri	ru	ro	rou
d	da	di	du	do	dou

10- je regarde les dessins et je complète par : ou - our - oul - out



une poule - une poupée - il court - un mouton - des jouets

11- je forme des mots



de la soupe

un mouton

une poupée

une poule rouge