

قراءة وفهم السنة الثانية

النص :

يُوسُف طِفْلٌ نَّشِيطٌ وَمُجْتَهِدٌ. خِلَالَ عُطْلَةِ الْحَجْرِ الصَّحِي، كَانَ الطَّفْلُ مُواظِبًا عَلَى قِرَاءَةِ الْقِصَصِ وَتَلْخِيصِهَا، وَعِنْدَمَا يَفْرُغُ مِنَ الْمُطَالَعَةِ يُسَاعِدُ أَمَّهُ فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ وَتَخْضِيرِ الطَّعَامِ. وَبَعْدَ تَنَاؤلِ وَجْهَةِ الْغَدَاءِ يَخْلُدُ الطَّفْلُ لِلرَّاحَةِ. فِي الْمَسَاءِ يُجَالِسُ يُوسُفَ جَدَّهُ فِي حِصَّةِ لِحْفَظِ الْقُرْآنِ وَتَعْلِمُ أَحْكَامَ التَّجْوِيدِ. ذَاتَ مَسَاءٍ تَجَمَّعَ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ لِتَنَاؤلِ الْعَشَاءِ فَقَالَ الطَّفْلُ : "لَقَدْ اشْتَقْتُ لِمَدْرَسَتِي وَمُعْلِمَتِي وَاللَّهُو مَعَ أَصْدِقَائِي." فَأَجَابَتِ الْأُمُّ : "إِذَا وَأَطْبَنَا عَلَى احْتِرَامِ قَوَاعِدِ الْحَجْرِ الصَّحِي سَوْفَ نَتَغَلَّبُ عَلَى هَذَا الْوَبَاءِ وَنَعُودُ إِلَى سَالِفِ نَشَاطِنَا وَتَسْتَأْنِفُ الْمَدَارِسُ الدُّرُوسَ قَرِيبًا. وَأَرْدَفَ الْأُبُ : "يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَّصِلَ بِأَصْدِقَائِكَ تَطْمَئِنَ عَلَيْهِمْ بِوَاسِطَةِ تَطْبِيقِ الْفِيسُبُوكِ". صَاحَ يُوسُفَ : "فِكْرَةُ رَائِعَةٍ مَا إِنْ انتَهَى الْوَلْدُ مِنْ تَنَاؤلِ الْوَجْهَةِ حَتَّى سَارَعَ بِتَشْغِيلِ الْحَاسُوبِ وَأَرْتَبَطَ بِشَبَكَةِ الْاِنْتِرِنِتِ وَهَاتَفَ أَصْدِقَاءَهُ وَتَجَاذَبَ مَعْهُمْ أَطْرَافَ الْحَدِيثِ وَأَوْصَاهُمْ بَعْدِمِ الْخُروِجِ مِنَ الْمَنْزِلِ حَتَّى زَوَالِ الْوَبَاءِ.

الأسئلة :

التعليمية ١ : أَرْبُطْ بِسَهْمِ الإجابة الصِّحِيحةَ :

- * مراجعة الدروس
- * البقاء في المنزل
- * الخروج في نزهةٍ

ثم أكتب القرينة :

التعليمية ٢ : لِمَاذَا أَوْصَى يُوسُفُ أَصْدِقَاءُهُ بِمُلَازَمَةِ الْبَيْتِ ؟

التعليمية ٣ : يُحِبُّ يُوسُفُ زُمَلَاءُهُ . أَكْتُبُ القرينة الدالة على ذلك :

القرينة :

التعليمية ٤ : مَتَى يُمارِسُ يُوسُفُ هِوَايَةَ الْمُطَالَعَةِ ؟ ثُمَّ أَكْتُبُ القرينة .

القرينة :

التعليمية ٥ : مَتَى تَبَدَّأُ الْقَيْلُولَةُ ؟ أَكْتُبُ القرينة الدالة على ذلك :

القرينة :

التعليمية ٦ : أَيْنَ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ ؟

التعليمية ٧ : مَنْ سَاعَدَ يُوسُفَ عَلَى حِفْظِ الْقُرْآنِ ؟

القرينة :

التعليمية ٨ : أَبْحَثُ عَنْ مَرَادَاتِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ :

نهاية = قواعد = ينهي =

الإصلاح :

التعليمية ١ : أَرْبُطْ بِسَهْمٍ الإجابة الصَّحيحة :

- * مراجعة الدروس
- * البقاء في المنزل ←
- * الخروج في نزهةٍ

ثم أكتب القرينة :

وتجاذب معهم أطراف الحديث وأوصاهم بعدم الخروج من المنزل حتى زوال الوباء.

التعليمية ٢ : لماذا أوصى يوسف أصدقائه بملائمة البيت ؟

أوصى يوسف أصدقائه ليتجنبوا العدو وليحافظوا على سلامة أجسامهم .

التعليمية ٣ : يحب يوسف زملاءه . أكتب القرينة الدالة على ذلك :

فقال الطفل : "لقد اشتقت لمدرستي و معلمتي و الله مع أصدقائي ".

التعليمية ٤ : متى يمارس يوسف هواية المطالعة ؟ ثم أكتب القرينة .

يمارس يوسف هواية المطالعة في الصباح .

القرينة: وعندما يفرغ من المطالعة يساعد أمّه في ترتيب المنزل وتحضير الطعام.

التعليمية ٥ : متى تبدأ القيلولة ؟

تبدأ القيلولة بعد تناول وجبة الغداء .

القرينة : وبعد تناول وجبة الغداء يخلد الطفل للراحة.

التعليمية ٦ : أين وقعت أحداث النص ؟

وقعت أحداث النص في منزل عائلة يوسف .

التعليمية ٧ : من ساعده يوسف على حفظ القرآن ؟

الجد هو الذي ساعده يوسف على حفظ القرآن .

القرينة : في المساء يجالس يوسف جده في حصة لحفظ القرآن .

التعليمية ٨ : أبحث عن مرادفات الكلمات التالية الموجودة في النص :

ينهي = يفرغ قواعد = أحكام نهاية = زوال