

Etude de graphie "t"

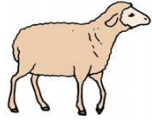
1-j'écoute 🦻 :

ti, ti, ti mon frère est petit.

ton, ton, ton il aime les chatons.

→ qu'est ce que j'entend 🦻??

2-j'entoure les images ou j'entends "t"



3-je continue comme dans l'exemple

to/ma/te

ordinateur

mouton

toupie

tortue

x x

4-je colorie la lettre qui se répète dans les syllabes suivantes

to - te - ton - tr

→ c'est la lettre **t = t**

5-je lis et je souligne les mots ou je vois 👁 et j'entends 🦻 "t"

le matin, la petite tania fait sa toilette toute seule.

à la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.

6- je lis des syllabes

ta - at - ti - it - tu - to - tou - out - trou - tor

7- je lis des mots

un mouton - le matin - une tortue - patrice - une moto

8- j'écris

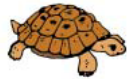
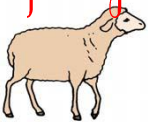
t

trou

9- je complète le tableau et je lis

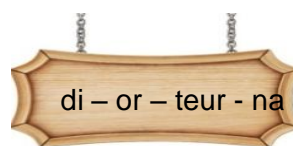
→	a	i	u	o	ou
l
m
r
d
t

10- je regarde les dessins et je complète par : te - to - tu - out - tor



un m.....on - unetue - il mon..... - une mo..... - une lai.....e

11- je forme des mots



un un une un une

Etude de graphie "t"

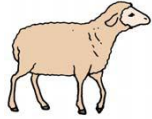
1-j'écoute  :

ti, ti, ti mon frère est petit.

ton, ton, ton il aime les chatons.

→ qu'est ce que j'entend  ?? j'entends "t"

2-j'entoure les images ou j'entends "t"



3-je continue comme dans l'exemple

to/ma/te

or/di/na/teur

mou/ton

tou/pie

tor/tue

x x

x

x

x

x x

4-je colorie la lettre qui se répète dans les syllabes suivantes

to - te - ton - tr

→ c'est la lettre **t** **t = t**

5-je lis et je souligne les mots ou je vois  et j'entends  "t"

le matin, la petite tania fait sa toilette toute seule.

à la campagne, toute la famille dort tôt et se lève tôt.

6- je lis des syllabes

ta - at - ti - it - tu - to - tou - out - trou - tor

7- je lis des mots

un mouton - le matin - une tortue - patrice - une moto

8- j'écris

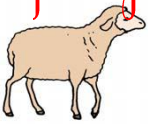
l l l l l l l l l l l l l l l l

trou trou trou trou trou trou trou

9- je complète le tableau et je lis

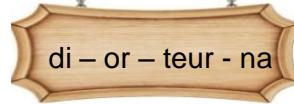
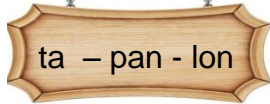
→	a	i	u	o	ou
l	la	li	lu	lo	lou
m	ma	mi	mu	mo	mou
r	ra	ri	ru	ro	rou
d	da	di	du	do	dou
t	ta	ti	tu	to	tou

10- je regarde les dessins et je complète par :



un mouton - une tortue - il monte - une moto - une laitue

11- je forme des mots



un mouton un pantalon une tortue un ordinateur une moto