

تقييم الوحدة الخامسة

قراءة وفهم

أَقْرَأُ النَّصَّ :

في إحدى قرى النمل المنشورة في الغابة، كان جميع النمل يعمل في جلب و جمع الحبوب بجدي و نشاط استعداداً لفصل الشتاء. الكل يعلم بجدي و نشاط و همة عالية إلا النملة الكسولة، كما أسمتها أقرانها من النمل، فهي الوحيدة التي تظل نائمة طوال اليوم، و تعتمد في طعامها على ما يتصدق عليهما. حاولت مجموعة من النمل تقديم النصح لها و خاطبتها قائلة : " لا تكوني كسولة ! يجب أن تدري الحبوب لفصل الشتاء القارس حتى لا تموتي جوعاً ". تجاهلت النملة نصائحهم و هي تقول : " إذا جاء فصل الشتاء سوف أكل مع أي نملة أخرى، أحتاج فقط إلى حبة أو حبيتين من القمح، و ستحكت و عادت إلى نومها ". هجم الشتاء بسحابه و أمطاره، و برد و زمهريره؛ فاختبأ النمل في مساكنهم يأكلون ما ادخروه سابقاً. أما النملة الكسولة فقد تسكت باحثة عن طعام فلما تجد ما تستدبه رقمها. تصورت جوعاً ولم تعد قادرة على التحمل فذهبت إلى النمل تصرخ : " أطعموني، أنا جائعة، أرجوكم ! " فجاءها رددهم على لها بقولهم : " من ينام في الربيع يجف في الشتاء ".



أفهم النص :

الأسئلة :

المعايير:

مع 2 أ

1/ أين دارت أحداث النص؟

مع 2 ج

- أدعم إجابتي بقرينة من النص.

مع 2 أ

2/ كيف كانت النملة الكسولة تمضي يومها؟

مع 2 ج

- أستخرج قرينة من النص تدعم إجابتي.

مع 2 أ

3/ هل عملت النملة الكسولة بنصائح النمل؟

مع 2 ج

- أدعم إجابتي بقرينة من النص.

مع 2 ب

4/ أكتب مرايد المفردات الآتية:

..... = أَقْبَلَ

..... = تَبْقَى

..... = أَتَرَابَقَا

مع 3

ع 1

--	--

مع 3

ع 2

--

5/ هَلْ أَعْجَبْتَ شَخْصِيَّةَ النَّمْلَةِ الْكَسُولَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

6/ لَوْ طَرَقَتِ النَّمْلَةُ الْكَسُولَةُ بَابَكَ هَلْ كُنْتَ تُسَاعِدُهَا؟

.....

❖ جدول إسناد الأعداد :

معايير التمييز:		معايير الحد الأدنى:						المعايير: مستويات التملك:
مع 3		مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
عند 2	عند 1	0	0	0	0	0	0	- - -
		1	0.5	1.5	1	0.5	0.5	- - +
2.5	2.5	2	1	3	2	1	1	- + +
		3	1.5	4.5	3	1.5	1.5	+++