

# تقييم في مادة القراءة والفهم

## السنة الثانية الثلاثي الثاني

### نص نجوى والحاسوب

النص :

### نَجْوَى وَالْحَاسُوب

نَجْوَى فَتَاةٌ صَغِيرَةٌ فِي عُمُرِ الزَّهْوَرِ طُلَعَةٌ وَشُغُوفَةٌ بِالمُطَالَعَةِ لَا تُفَارِقُ الكُتُبَ فَمَا إِنْ تَنْتَهِي مِنْ قِرَاءَةِ قِصَّةٍ حَتَّى تَبْدَأَ فِي أُخْرَى وَقَدْ عَرَفَهَا أَصْدِقَاؤُهَا بِالاجْتِهَادِ وَالمُثَابَرَةِ فَهِيَ حَرِيصَةٌ عَلَى إِنْجَازِ وَاجِبَاتِهَا المَدْرَسِيَّةِ مِمَّا جَعَلَهَا تَحْظَى بِحُبِّ مُعَلِّمَتِهَا . فِي آخِرِ الثَّلَاثِي الأَوَّلِ تَحَصَّلَتْ نَجْوَى عَلَى أَعْدَادٍ مُتَمَيِّزَةٍ فَقَرَّرَ وَالِدُهَا أَنْ يَهْدِيَهَا حَاسُوبًا مَحْمُولًا ، بِهِ شَاشَةٌ كَبِيرَةٌ تَنْقُلُهَا إِلَى عَالَمٍ أَكْثَرَ سِحْرًا وَجَادِبِيَّةً ، فَرِحَتْ البِنْتُ بِالهِدِيَّةِ فَرَحًا شَدِيدًا وَ أَصْبَحَتْ تُقْضِي أَغْلَبَ سَاعَاتِ النُّومِ فِي غُرْفَتِهَا تُدَاعِبُ الفَأْرَةَ بِأَنَامِلِهَا الرَّقِيقَةَ تَارَةً وَتَلَامِسُ لَوْحَةَ المَفَاتِيحِ تَارَةً أُخْرَى . وَكَلَّمَا دَخَلَتْ عَلَيْهَا أُمُّهَا الغُرْفَةَ وَجَدَتْهَا تَتَصَفَّحُ مَوَاقِعَ الأَلْعَابِ الإِلِكْتُرُونِيَّةِ فَكَانَتْ تُعَاتِبُهَا وَتَطْلُبُ مِنْهَا الكَفَّ عَنِ اللُّهُوِ الاِغْتِنَاءِ بِدُرُوسِهَا لَكِنَّ نَجْوَى لَمْ تُبَالِي بِنِصَاحِ أُمِّهَا كَمَا لَاحَظَتْ المُعَلِّمَةُ أَنَّ البِنْتَ أَصْبَحَتْ شَارِدَةً الذَّهْنِ وَمُهْمِلَةً لِدُرُوسِهَا وَكثِيرًا مَا تُشْتَكِي مِنْ صُدَاعٍ فِي رَأْسِهَا .

تَرَاجَعَتْ نَتَائِجُ نَجْوَى فَعُضِبَ وَالِدُهَا مِنْ سُوءِ اسْتِغْلَالِهَا لِالجِهَازِ العَجِيبِ وَقَرَّرَ مُعَاقِبَتِهَا ...

الأسئلة :

أَضَعُ عَلامَةَ X فِي الإِطَارِ المُنَاسِبِ :

أَهْدَى الأبُّ ابْنَتَهُ حَاسُوبًا :

مع 2 أ

- بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا .

- لِتَفُوقِهَا فِي الامْتِحَانِ .

- لِشِفَائِهَا مِنَ المَرَضِ .

مع 2 ج

2 ( أَسْتَخْرِجُ الجُمْلَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ مِنَ النِّصِّ :

الدليل:

(3) أجب ب " نعم " أو " لا "

أثر سوء استعمال الحاسوب سلبيًا في صحة نجوى  
(4) استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك :

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ج

مع 2 أ

مع 2 ب

مع 3 أ

مع 3 ب

(5) أضع علامة X أمام الإفادة الصحيحة :

وقفت نجوى بين دراستها و الاهتمام بالحاسوب .

لم تهتم نجوى بنصائح أمها .

(6) استخرج من النص القرينة الدالة على ذلك :

(7) أزيد " ال " أو " الـ " إلى المفردات المسطرة و أغير ما يجب تغييره :

تلهو البنت بحاسوب جديد وتقصي ساعات طوال في غرفتها .

تلهو البنت ب..... وتقصي..... الطوال في غرفتها.

(8) أختار من بين المفردات التالية و أعوض ما سطر :

تهتم - تلوم - التوقف - اللعب

(9) هل أعجبتك تصرفات نجوى بعد شراء الحاسوب ؟ لماذا ؟

لأن

(10) قدم نصيحة لنجوى :

محل القير	معايير الحد الأدنى						مستويات التملك			
	عدد ج	عدد ب	عدد 2	القراءة الصورية						
عدنية 1 0,5	0	0	0	0	0	0	تعدام التملك			
عدنية 2 1	1	1	3,5	3	2	1	1/2	1/2	1/2	التملك بون الأدنى
عدنية 3 1,5	2	2	4	4	1	1,5	1	1,5	2	التملك الأدنى
	3	3	6	5,5	5	4,5	1,5	1,5	2	التملك الأقصى