

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني قراءة السنة الخامسة

النص

بَقِيَتْ أَسْبُوعَيْنِ كَامِلَيْنِ أَسْمَعُ طَوَالَ النَّهَارِ ضَرْبَ مِطْرَقَةٍ عَلَى الْحِجَارَةِ وَكُنْتُ أَضَجُّ أحيانًا مِنْ ذَلِكَ الضَّجِيجِ فَأَخْرَجُ إِلَى الشَّرْفَةِ وَ أَنْظُرُ طَوِيلًا إِلَى الْعَامِلِ وَهُوَ يَهْوِي بِمِطْرَقَتِهِ عَلَى الْحِجَارَةِ فَتَتَحَوَّلُ إِلَى حَصَى يُسْتَعْمَلُ لِتَعْبِيدِ طَرِيقٍ يَمُرُّ أَمَامَ بَيْتِي .

كُنْتُ أَنْظُرُ بِإِعْجَابٍ إِلَى ذِرَاعِهِ الْقَوِيَّةِ وَهِيَ تَرْتَفِعُ بِالْمِطْرَقَةِ وَتَهْوِي عَلَى الْحِجَارَةِ بِعِزْمٍ وَثَبَاتٍ . أَمَا هُوَ فَمَا كَانَ يَشْعُرُ بِوُجُودِي بَلْ مَا أَضْنَهُ كَانَ يَشْعُرُ بِوُجُودِ أَحَدٍ مِنَ النَّاسِ ، وَلَكِنْ رَأَيْتُهُمْ يَمْرُونَ بِهِ وَسَمِعْتُهُمْ يُلْقُونَ عَلَيْهِ السَّلَامَ فَلَا يَرُدُّ إِلَّا بِإِشَارَةٍ مِنْ حَاجِبٍ أَوْ تَمْتَمَةٍ مِنَ الشَّفَتَيْنِ .

كَانَ يَبْدَأُ عَمَلَهُ صَبَاحًا وَلَا يَتَوَقَّفُ عَنْهُ إِلَّا عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ كَانَ يَسْتَرِيحُ مُدَّةَ دَقَائِقٍ مَعْدُودَاتٍ يَلْتَهُمْ فِيهَا نَصِيبًا مِنَ الطَّعَامِ .

كَانَ يَبْدَأُ عَمَلَهُ يَوْمَهُ حَيْثُ أَنْهَى عَمَلَهُ أَمْسَهُ فَيَجْلِسُ عَلَى كَوْمَةِ الْحَصَى بِأَسْطَا سَاقِيهِ إِلَى الْأَمَامِ ، ثُمَّ يَأْخُذُ حَجْرًا وَيَضَعُهُ بَيْنَ سَاقِيهِ ، وَ يَنْهَالُ عَلَيْهِ ضَرْبًا بِالْمِطْرَقَةِ حَتَّى يَتَفَتَّتَ فَيَأْخُذُ غَيْرَهُ ثُمَّ غَيْرَهُ وَهَكَذَا دَوَالِيكَ إِلَى أَنْ تُؤَذِّنَ الشَّمْسُ بِالْمَغِيبِ . وَ إِذَا كَوْمَةُ الْحَصَى تَمْتَدُّ مِنْ خَلْفِهِ وَتَسْتَطِيلُ حَتَّى يَبْلُغَ طُولُهَا فِي النَّهَارِ الْوَاحِدِ عَشْرِينَ مِثْرًا أَوْ أَكْثَرَ .

حَاوَلْتُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ أَنْ أَرَى وَجْهَهُ لَكِنَّ الْكُوفِيَّةَ الصَّفْرَاءَ الَّتِي تَلْفَعُ بِهَا كَانَتْ تَحُولُ دُونَ ذَلِكَ . وَفِي الْأَخِيرِ رَأَيْتُهُ يَوْمًا وَقَدْ وَضَعَ الْمِطْرَقَةَ وَأَنْتَصَبَ وَاقِفًا بِقَامَتِهِ الْمَدِيدَةِ ثُمَّ نَزَعَ الْكُوفِيَّةَ عَنْ رَأْسِهِ وَمَسَحَ بِهَا عَرْقَهُ ... رَأَيْتُ فَابْتَسَمْتُ عَلَى شَفَتَيْهِ ابْتِسَامَةً .

ميخائيل نعيمة : أكابر (بتصرف)

1 - أقرأ النَّصَّ وَ أَعْمُرِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ :

الشَّخْصِيَّةُ المَوْصُوفَةُ	العَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ	الإِطَارُ الزَّمَانِي	الإِطَارُ المَكَانِي	مَكَانُ تَوَاجُدِ الكَاتِبِ أَثْنَاءِ وَصْفِهِ لِلْعَامِلِ

مع 2 أ

2- يَقُومُ هَذَا الْعَامِلُ بِعَمَلِهِ دُونَ انْقِطَاعِ . اكَتُبْ قَرِينَتَيْنِ تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ.

مع 2

ج

- قرينة عدد 1 :

- قرينة عدد 2 :

3 - أربط بسهم :

* يَنْتَصِبُ الْعَامِلُ وَاقِفًا * فِي بَدَايَةِ النَّصِّ

مع 2

أ

* الكَاتِبُ يَنْظُرُ إِلَى الْعَامِلِ مِنَ الشَّرْفَةِ * فِي وَسْطِ النَّصِّ

* يَأْخُذُ الْعَامِلُ حَجْرًا وَيَضَعُهُ بَيْنَ سَاقَيْهِ * فِي نِهَائَةِ النَّصِّ

4 - اكَتُبْ قَرِينَةً تُؤَكِّدُ تَرْكِيزَ الْعَامِلِ فِي عَمَلِهِ .

5 - أَعَوِّضِ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ فِي النَّصِّ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى :

مع 2

ج

المَدِيدَةُ :أَضْجَرُ : تُوذُنُ :

6 - أَقْرَأِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ وَ أَعِيدُ تَرْتِيبَهَا حَسَبَ تَسَلُّسْلِهَا فِي النَّصِّ :

○ كَسَّارُ الْحَصَى يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ لِمَدَّةٍ دَقَائِقَ مَعْدُودَاتٍ .

مع 2

○ الكَاتِبُ يُرَاقِبُ كَسَّارَ الْحَصَى أَثْنَاءَ عَمَلِهِ .

ب

○ كَسَّارُ الْحَصَى يُحَوِّلُ الْحِجَارَةَ إِلَى حَصَى .

○ الْإِنْتِصَابُ وَاقِفًا .

مع 2

○ نَزَعُ الْكُوفِيَّةِ وَمَسْحُ الْعَرَقِ .

أ

7 - اَلْحِصَّ الْعَمَلِ مُعْتَمِدًا الْأَفْكَارَ السَّابِقَةَ

مع 3

.....

.....

.....

.....

8 - أَنْتِجْ مَقْطَعًا يَكُونُ مَقَامَ نِهَائِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ لِلنَّصِّ :

مع 4

.....

.....

.....

9 - اسْتَعْمَلِ الْكَاتِبُ حَاسَّتَيْنِ لَوْصِفِ الْعَامِلِ أَثْنَاءَ عَمَلِهِ

مع 4

الحاسّة الأولى :

القرينة الدّالة :

الحاسّة الثّانية :

القرينة الدّالة :

10 - مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا الْعَامِلِ ؟ عِلِّ جَوَابَكَ .

مع 4

.....

.....

.....

.....

وَأَنْتَ لَمَّا تَكَبَّرَ مَاذَا تُفَضِّلُ أَنْ تَعْمَلَ ؟ لِمَاذَا ؟

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

مع 4 ج	مع 4 ب	مع 4 أ	مع 3	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ				
من	من	من	من	0	0	0				انعدام التملك
0	0	0	0	0.5	0.5	2	1.5	1	0.5	التملك دون لأدنى
إلى	إلى	إلى	إلى	1	1	2.5				التملك الأدنى
3	5	1.5	2	1.5	1.5	4.5	4	3.5	3	التملك القصي