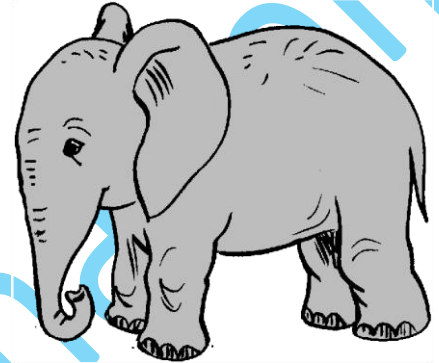


إصلاح تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة القراءة لتلاميذ السنة الرابعة

النص

كَانَ الْفَيْلُ يُحِبُّ الْغَابَةَ الَّتِي
يَعِيشُ فِيهَا حُبًّا عَظِيمًا .



وَ بَيْنَمَا كَانَ ذَلِكَ يَوْمٍ يَتَجَوَّلُ أَبْصَرَ قِطَّةً صَغِيرَةً بَادِيَةَ الْحُزْنِ فَسَأَلَهَا عَنْ سَبَبِ
حُزْنِهَا فَردَّتْ قَائِلَةً :

- لِي رَغْبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي أَكْلِ الْعَصَافِيرِ ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ ذَلِكَ . سَاعِدْنِي أَيُّهَا الْفَيْلُ
الكَرِيمُ حَتَّى أَنَالَ مُبْتَغَايَ .

- كَيْفَ أَسَاعِدُكَ وَ أَنَا لَسْتُ صَيَادًا ؟

- تَسْتَطِيعُ أَنْ تُقْلَعَ الْأَشْجَارَ ، فَأَنْتَ قَوِيٌّ ، وَ إِذَا اقْتَلَعْتَهَا تَضَطَّرَّ الْعَصَافِيرُ إِلَى
النُّزُولِ أَرْضًا لِتَسْتَرِيحَ وَ تَنَامَ فَلَنَقُصَّ عَلَيْهَا بِسُهُولَةٍ .

أَثَرْتُ الْقِطَّةُ فِي الْفَيْلِ ، فَزَاحَ يَجْتَثُّ الْأَشْجَارَ مِنْ جُذُورِهَا حَتَّى أَتَى عَلَى عَدَدِ كَبِيرٍ
مِنْهَا .

تَجَمَّعَتْ الْعَصَافِيرُ وَ رَأَتْ مَا حَلَّ بِهَا وَ بِأَعْشَاشِهَا فَفَرَّرتْ مُغَادِرَةً هَذِهِ الْغَابَةَ نَهَائِيًّا ،
فَتَبَخَّرَتْ أَحْلَامَ الْقِطَّةِ وَ آمَالَهَا . وَ رَاحَتْ هِيَ الْأُخْرَى تَبْحَثُ لَهَا عَنْ عَيْشٍ بَيْنَ
أَرْقَةِ الْمَنَازِلِ وَ سَطُوحِهَا .

أَفَاقَ الْفَيْلِ مِنْ غَفْوَتِهِ ، وَ تَفَطَّنَ لِحِمَاقَتِهِ حِينَ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا ظَلِيلًا يَقِيهِ حَرَّ
الشَّمْسِ وَ لَمَحَ الْبَرْدَ فَندِمَ عَلَى فِعْلَتِهِ وَ شَعَرَ أَنَّهُ أَسَاءَ إِلَى غَيْرِهِ وَ إِلَى نَفْسِهِ وَ قَرَّرَ
أَنْ يُكْفَرَ عَنْ ذَنْبِهِ

1 (أكمل الجدول التالي :

الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لَهَا	العَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ	الشَّخْصِيَّةُ
أُنَانِيَّة	طلبت من الفيل اقتلاع الأشجار لتمكّن من اصطياد العصافير	الْقِطَّة
ساذج - أحمق	نَفَذَ طَلَبَ الْقِطَّةِ دُونَ تَفْكِيرٍ	الفيل

مع 2 أ

2 (مَا سَبَبُ حُزْنِ الْقِطَّةِ ؟

سبب حزن القطة أنها لم تتمكن من اصطياد العصافير .

3 (مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي ارْتَكَبَهُ الْفِيلُ ؟

الخطأ الذي ارتكبه الفيل هو أنه اقتلع الأشجار دون التفكير في مصير العصافير وأعشاشها .

مع 2 ب

- أَدْعَمْ إِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

أَبْثَّتِ الْقِطَّةُ فِي الْفِيلِ ، فَرَاحَ يَجْتَثُّ الْأَشْجَارَ مِنْ جُذُورِهَا حَتَّى أَتَى عَلَى عَدَدٍ كَبِيرٍ مِنْهَا .

5 (أَدْرَكَ الْفِيلُ خَطَأَهُ . اسْتَخْرَجَ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

فَنَدِمَ عَلَى فِعْلَتِهِ وَ شَعَرَ أَنَّهُ أَسَاءَ إِلَى غَيْرِهِ وَ إِلَى نَفْسِهِ وَ قَرَّرَ أَنْ يُكْفِّرَ عَنْ ذَنْبِهِ .

6 (عِلَاقَةُ الْقِطَّةِ بِالْعَصَافِيرِ عِلَاقَةٌ عِدَائٍ . اسْتَخْرَجَ شَاهِدًا عَلَى ذَلِكَ

مِنَ النَّصِّ :

لِي رَغْبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي أَكْلِ الْعَصَافِيرِ ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ ذَلِكَ .

7 (أَسْرَحُ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ أَكُونُ بِهَا جُمَلًا مِنْ إِنْتَاجِي .

- تَفْطَنَ الْفِيلُ لِحِمَاقَتِهِ = أفاق الفيل من سذاجته .

- الجملة : تَفْطَنَ التَّلْمِيذُ لِحِمَاقَتِهِ وَقَرَّرَ الْاجْتِهَادَ فِي دِرَاسَتِهِ .

- رَاحَ يَجْتَثُّ الْأَشْجَارَ = بدأ يقتلع الأشجار .

- الجملة : راح الحطاب يجتث الأشجار .

مع 2 هـ

مع 2 د

- فأنقِصَ عَلَيْهَا بِسُهُولَةٍ = فهجم عليها بسلاسة .

مع 3 أ

- الجملة : انقضَّ الأسد على فريسته بسهولة .

8 (سَاعَدَ الْفَيْلُ الْقِطَّةَ عَلَى الْاِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخِرِينَ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا

التَّصَرُّفِ ؟

هذا التَّصَرُّفُ طَائِشٌ وَمَتَهَوَّرٌ إِذْ لَا يَجِبُ مَسَاعَدَةُ الْآخِرِينَ عَلَى الْأَفْعَالِ الْمَشِينَةِ .

مع 3 ب

9 (أَسَاءَ الْفَيْلُ لِنَفْسِهِ وَ لِغَيْرِهِ . كَيْفَ ذَلِكَ ؟

أَسَاءَ الْفَيْلُ لِنَفْسِهِ حِينَ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا ظَلِيلًا يَاقِيهِ حَرُّ الشَّمْسِ .

أَسَاءَ لِبَقِيَّةِ الْحَيَوَانَاتِ لِأَنَّهُ اقْتَلَعَ الْأَشْجَارَ وَ حَرَمَهُمْ مِنْ مَوْطِنِهِمْ .

10 (تَصَوَّرْ نَهَائِيَّةً مُنَاسِبَةً لِلنَّصِّ .

مع 3 ج

قَرَّرَ الْفَيْلُ أَنْ يُكْفِّرَ عَن ذَنْبِهِ فـغرس أشجارا مكان الأشجار المقتلعة
واعتنى بها كثيرا حتى نمت فعادت العصافير من جديد للعيش في الغابة .

جدول إسناد الأعداد

مع 3		
من	من	من
0	0	0
↓	↓	↓
2	1,5	1,5

مع 2						مع 1			المعايير
و	هـ	د	ج	ب	أ				مستويات التملك
0	0	0	0	0	0	0			---
0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	2	1	+ --
1	1	1	1	1	1	4			++ -
1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	6	5		+++