

إصلاح تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة الثالثة مادة القراءة

النص:

سَمِعَ أَحْمَدُ صَوْتَ أَيْنِ قَادِمٍ مِنَ الْبَيْتِ الْمُجَاوِرِ لِبَيْتِهِمْ فَفَزَّ مِنْ فِرَاشِهِ مُسْرِعًا
وَفَتَحَ بَابَ بَيْتِهِ فِي الظُّلَامِ وَحَدَهُ بَاحِثًا عَنِ مَصْدَرِ الصَّوْتِ ، إِنَّهُ لِابْنِ الْجِيرَانِ لَقَدْ
تَأَكَّدَتْ مَخَافُهُ وَيَقِفُ الطِّفْلُ أَمَامَ الْبَيْتِ وَيَقْرَعُ الْبَابَ فَتَفْتَحُ لَهُ الْأُمُّ فَأَذْرَكَ عَلَى
الْقَوْرِ مِنَ الْفَزَعِ الَّذِي ازْتَسَمَ عَلَى وَجْهِهَا أَنْ مَرَضًا قَدْ آلَمَ بِأَحَدِ أَبْنَائِهَا الصَّغَارِ
فَسَأَلَهَا فِي لَهْفَةٍ : "أَبِيهِمْ؟ مَا عَلْتُهُ؟ هَلْ أَسْتَطِيعُ الْمُسَاعَدَةَ؟"
قَالَتْ الْأُمُّ وَدَمْعَةٌ تَلْمَعُ فِي عَيْنَيْهَا: "إِنَّهُ يُوسُفُ يُعَانِي الْحُمَى الشَّدِيدَةَ وَلَقَدْ خَرَجَ
وَالِدُهُ مِنْذُ الْفَجْرِ وَ لَمْ يَعُدْ".

لَمْ يَنْتَظِرْ أَحْمَدُ الْإِشَارَةَ بَلْ انْطَلَقَ نَحْوَ عِيَادَةِ الطَّبِيبِ وَ أَحْضَرَهُ. فَحَصَّ الطَّبِيبُ
الْمَرِيضَ وَ شَخَّصَ الدَّاءَ ثُمَّ وَصَفَ الدَّوَاءَ. قَالَ أَحْمَدُ: "سَأَبْقَى بِجِوَارِ يُوسُفَ
وَسَأَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِهِ وَ سَأَقْدِمُ لَهُ الدَّوَاءَ فِي مَوْعِدِهِ."
أَجَلَ لَقَدْ بَاتَ أَحْمَدُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ الصَّغِيرِ سَاهِرًا طَوْلَ اللَّيْلِ حَتَّى إِذَا مَا طَلَعَ
النَّهَارُ كَانَتْ الْحُمَى قَدْ فَارَقَتْهُ . وَعَادَتْ الْاِبْتِسَامَةُ الْعَذْبَةَ إِلَى وَجْهِهِ الْبَرِيِّءِ.

الأسئلة

1- أَشْطَبُ مَا لَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

جَزَى أَحْمَدُ نَحْوَ بَيْتِ صَدِيقِهِ لِأَنَّهُ خَافَ مِنْ سَارِقٍ.
جَزَى أَحْمَدُ نَحْوَ بَيْتِ صَدِيقِهِ لِنَجْدَتِهِ.

جَزَى أَحْمَدُ نَحْوَ بَيْتِ الْجِيرَانِ لِيَسْتَطْلِعَ الْأَمْرَ.

2- مَنْ أَعْلَمَ أَحْمَدَ بِمَرَضِ الطِّفْلِ؟

الْجَارَةُ أُمُّ يُوسُفَ هِيَ الَّتِي أَعْلَمَتْ أَحْمَدَ بِمَرَضِ ابْنِهَا.

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَدْعُمُ إِجَابَتِي

قَالَتْ الْأُمُّ وَدَمْعَةٌ تَلْمَعُ فِي عَيْنَيْهَا: "إِنَّهُ يُوسُفُ يُعَانِي الْحُمَى الشَّدِيدَةَ.

3- عَرَضَ أَحْمَدُ مُسَاعَدَةً عَلَى الْعَائِلَةِ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ. مَا هِيَ؟
فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ عَرَضَ أَحْمَدُ عَلَى الْأُمِّ أَنْ يَعْتَنِيَ بِيُوسُفَ وَبَاتَ اللَّيْلَةَ مَعَهُ.

مع2أ

4- أَعِيدُ كِتَابَةً مَا تَحْتَهُ سَطْرٌ بِمَا يُفِيدُ الْمَعْنَى نَفْسَهُ:

مع2أ

* وَقَفَ الطُّفْلُ أَمَامَ الْبَيْتِ وَ قَرَعَ الْبَابَ.

* وَقَفَ الطُّفْلُ أَمَامَ الْبَيْتِ وَ طَرَقَ الْبَابَ.

* إِنَّ مَرَضًا قَدْ أَلِمَّ بِأَحَدِ الْأَبْنَاءِ.

* إِنَّ مَرَضًا قَدْ أَصَابَ بِأَحَدِ الْأَبْنَاءِ.

* شَخَّصَ الدَّاءَ وَوَصَفَ الدَّوَاءَ.

حَدَّدَ الدَّاءَ وَوَصَفَ الدَّوَاءَ.

5- أَعُودُ إِلَى النَّصِّ وَ أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ:

مع2ج

الإطارُ الزماني	العَمَلُ الذي قَامَت به	الشَّخِصِيَّةُ
اللَّيْلُ	تطلب المساعدة من جارها أحمد	الأم
اللَّيْلُ	أحضر الطبيب	أحمد
اللَّيْلُ	فحص الطفل المريض	الطبيب

مع2ب

6- بَاتَ أَحْمَدُ بِجَوَارِ صَدِيقِهِ.

مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا السَّلُوكِ؟ أَسْتَحْسِنُ تَصَرُّفَ أَحْمَدَ لِأَنَّهُ سَهَرَ عَلَى الْعِنَايَةِ بِجَارِهِ الْمَرِيضِ وَسَاعَدَ الْأُمَّ .

مع3

ب- أَعْطِي مِثَالًا آخَرَ أْبْرَزُ فِيهِ وَوُقُوفَ الْجَارِ مَعَ جَارِهِ .

عَدِيدَةٌ هِيَ الْمَوَاقِفُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَقِفَ مَعَ جِيرَانِنَا وَ أذْكَرُ خَاصَّةً الْمُسَاعَدَةَ بِالْجُهْدِ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْمُؤَاسَاةِ عِنْدَ الْأَحْزَانِ كَمَا يَجِبُ عَلَى الْجَارِ أَنْ يَمُدَّ يَدَ الْعَوْنِ لِجَارِهِ عِنْدَ الْاِحْتِيَاجِ إِلَى الْمَالِ.

جدول إسناد الأعداد

درجات التملك	مع1	مع2أ	مع2ب	مع2ج	مع3
انعدام التملك	0	0	0		
دون التملك	2	1 2 3	0.5	0.5	2
التملك الأدنى	4	4	1	1	5
التملك الأقصى	6	5 6	1.5	1.5	