

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني الإيقاظ العلمي السنة الثالثة

السند 1: قرر عزيز قضاء عطلة الربيع في ضيعة جدّه. امتطى مع أخته تيسير سيّارة خالهما مراد و بعد ساعة وصلت السيّارة إلى الضيعة فرأى خاله حبيب يحرث الأرض بالجرّار و جدّته مسعودة تدفع العربة و ابن خاله حسان يلعب بوردة الرّيح.

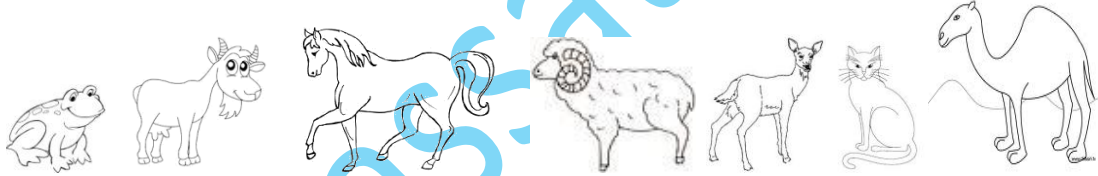
التعليمة 1-1: أكتب أمام كلّ جسم نوع الطاقة التي تحركه

- سيّارة مراد تحركها طاقة:
- العربة التي تدفعها الجدة تحركها طاقة:
- وردة الرّيح التي يلعب بها حسان تحركها طاقة:

مع1

السند 2: دخلت تيسير الزّريبة فلعبت مع الجدي و الحمل و المهر و قدّمت للكبش و البقرة العلف. ثمّ خرجت لتلعب مع قطتها وصغارها .

التعليمة 2-1: أحيط العنصر الدّخيل من المجموعة و ألوّن الحيوانات الولودة :



مع2

التعليمة 2 - 2 : أقرأ و أصلح الخطأ إن وجد
الحيوانات البيوضة هي حيوانات لبونة ترضع صغارها .

.....
الخفاش حيوان يطير ينتمي إلى مجموعة الحيوانات البيوضة.

.....
لا ترعى الحيوانات الولودة صغارها .

مع3

السند 3: ذهب عزيز يساعد خاله في زراعة الفول فتعجّب في كيفيّة نمو هذه الحبة الصّغيرة و إنتاجها الوفير فسأل خاله عن ذلك فزوّده ببعض المعلومات.

التعليمة 3-1: أصلح الخطأ في المعلومات التالية

○ كل النباتات تتكاثر بنفس الطريقة

.....

○ تنبت البذرة فتصير زهرة .

.....

○ تتحول البذرة إلى ثمرة توجد بها بذور.

.....

مع3

○ التعليمة 3-2: أرّتب مراحل نمو النبتة و أكتب فوق كلّ صورة اسم المرحلة

المناسبة ممّا يلي :

○ زهرة - نبتة - بذرة - ثمرة

السند 4: إكتشف عزيز أنّ خاله لا يزرع كل النباتات بنفس الطريقة

التعليمة 4-1: أساعده على تصنيف هذه النباتات في الجدول

جلبان - خوخ - زيتون - قمح - عنب - فول

مع2

مع2

نباتات تتكاثر بدون بذور	نباتات تتكاثر بالبذور

جدول المعايير

معيّر التميّز	معايير الحد الأدنى		المعايير	التمكّات
	مع3	مع2		
0	0	0	0	-
2	2	3	1.5	+
3	6	4	5	++
5	8	7	7	+++