

إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثاني السنة الثالثة مادة الرياضيات

السند 1:

توجهت هبة و ريم وشذى إلى مغازة لشراء هدية للمولودة الجديدة ولهذا الغرض حملت شذى مبلغا ماليًا قيمته 6235مي وجمعت ريم 8200مي وأخرجت هبة من حصالتها هذه القطع النقدية.



التعليمات

- 1-1/ نقود هبة: 7610مي
1-2/ أمثل المبلغ المالي الذي تملكه شذى:



- 1-3/ أوصل تمثيل المبلغ المالي الذي تملكه ريم:



السند 2:

اشترت شذى لعبتين تصدران ريننا بـ 3070مي ودمية صغيرة بـ 1985مي

التعليمات

- 1-2/ أبحث عن ثمن مشتريات شذى

$$5055 = 1985 + 3070 \text{ مي}$$

- 2-2/ كم بقي لشذى

$$1180 = 5055 - 6235 \text{ مي}$$

مع 3

--	--

مع 1

--	--

السند3:

اختارت هبة 3 قوارير غسول بـ4285 مي وقطعة صابون معطر بـ1495 مي .

التعليمات

1-3 / أبحث عن ثمن مشتريات هبة

مع 2 أ

$$5780 = 1495 + 4285 \text{ مي}$$

2-3 / أبحث عن المبلغ المتبقي لهبة

مع

ب 2

$$1830 = 5780 - 7610 \text{ مي}$$

السند4:

أما ريم فقد أعجبت بـ4 ملاعق صغيرة ملونة بـ4770 مي وصحنا مزخرفا ثمنه

2465 مي

مع 1

التعليمات

1-4 / أبحث عن ثمن الملاعق والصحن

مع 2 أ

$$7235 = 2465 + 4770 \text{ مي}$$

2-4 / أبحث عن المبلغ الباقي

مع

ب 2

$$965 = 7235 - 8200 \text{ مي}$$

السند5:

وقبل مغادرة المغازة جمّع الأطفال كلّ النقود المتبقية لديهم لشراء مشط

مع 1

صغير وأرّبة بـ2895 مي.

مع 2 أ

أطرح سؤالاً يتطلّب حله إجراء عمليّتين ثمّ أجيب عنه:

السؤال ما هو المبلغ الباقي للبنات الثلاث بعد شراء مشط صغير و إرّبة ؟

مع

ب 2

الجواب:

المبلغ الجملي المتبقي عند البنات

$$1180 = 965 + 1830 + 3975 \text{ مي}$$

المبلغ الباقي للبنات الثلاث بعد شراء مشط صغير و إبرة.

3975-2895=1080مي

مع 5

--	--

السند6

هذه هي أشكال الأجنحة الموجودة في المغازة.

التعليمات:

1-6/ أكتب نوع كل مضلع

- المضلع (أ ب ج د) هو ربايعي

- المضلع (أ ج ك) هو مثلث

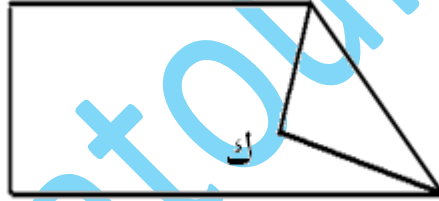
- المضلع (أ ب ك ج د) هو خماسي

مع 4

--	--	--

ب

أ



د

ج ج

جدول المعايير

معايير التميز	معايير الحد الأدنى					المعايير التبليكات
	مع 4	مع 3	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
5	0	0	0	0	0	-
2	0.5	1	0.5	0.5	0.5	+
5	1	2	1	1	1	++
	1.5	3	1.5	1.5	1.5	+++