

تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية  
الثلاثي الثاني  
السنة الثالثة مادة الرياضيات

**السند 1:**

توجهت هبة و ريم وشذى إلى مغازة لشراء هدية للمولودة الجديدة ولهذا الغرض حملت شذى مبلغا مالياً قيمته 6235مي وجمعت ريم 8200مي وأخرجت هبة من حصالتها هذه القطع النقدية.

**التعليمات**

1-1/ نقود هبة: .....

1-2/ أمثل المبلغ المالي الذي تملكه شذى:

--	--

1-3/ أوصل تمثيل المبلغ المالي الذي تملكه ريم:

--	--

**السند 2:**

اشترت شذى لعبتين تصدران ريننا بـ 3070مي ودمية صغيرة بـ 1985مي

**التعليمات**

1-2/ أبحث عن ثمن مشتريات شذى

.....

2-2/ كم بقي لشذى

.....

--	--

--	--

**السند3:**

اختارت هبة 3 قوارير غسول بـ4285مي وقطعة صابون معطر بـ1495مي .

**التعليمات**

1-3 / أبحث عن ثمن مشتريات هبة

مع 2 أ

2-3 / أبحث عن المبلغ المتبقي لهبة

مع

ب 2

**السند4**

أما ريم فقد أعجبت بـ4ملاعق صغيرة ملونة بـ4770مي وصحنا مزخرفا ثمنه

2465مي

مع 1

**التعليمات**

1-4 / أبحث عن ثمن الملاعق والصحن

مع 2 أ

2-4 / أبحث عن المبلغ الباقي

مع

ب 2

**السند5:**

وقبل مغادرة المغازة جمّع الأطفال كلّ النقود المتبقية لديهم لشراء مشط

صغير وأرّبة بـ2895مي.

مع 1

أطرح سؤالاً يتطلّب حله إجراء عمليّتين ثمّ أجب عنه:

مع 2 أ

السؤال

الجواب:

مع

ب 2

مع 5

--	--

**السند 6**

هذه هي أشكال الأجنحة الموجودة في المغازة.

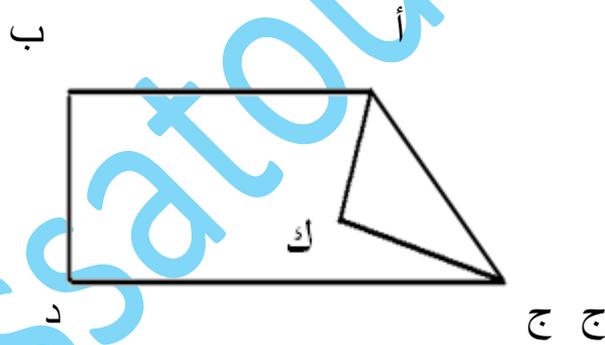
**التعليمات:**

6-1/ أكتب نوع كل مضلع

- المضلع (أ ب ج د) هو .....
- المضلع (أ ج ك) هو .....
- المضلع (أ ب ك ج د) .....

مع 4

--	--	--



جدول المعايير

معيار التمييز	معايير الحد الأدنى					المعايير
	مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	
مع 5	0	0	0	0	0	-
2	0.5	1	0.5	0.5	0.5	+
5	1	2	1	1	1	++
	1.5	3	1.5	1.5	1.5	+++