

إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ في
نهاية الثلاثي الثاني
السنة الأولى مادة الرياضيات

السبب: نظمت المدرسة حملة نظافة على امتداد ثلاثة أيام.



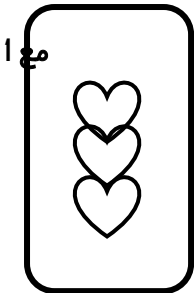
شاركت من السنة الأولى "ب"

في اليوم الأول 4 بنات و 5 أولاد.

وشارك في اليوم الثاني 4 أولاد و 3 بنات.

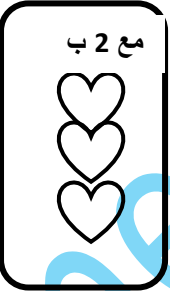
أما في اليوم الثالث فشارك 5 أولاد و 3 بنات.

التعلية 1: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الأول.



$$9 = 5 + 4$$

التعلية 2: أرتب أعداد العملية تنازلياً باستعمال علامة مقارنة.



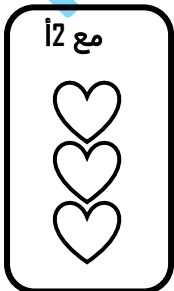
$$4 < 5 < 9$$

التعلية 3: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الثالث.

$$8 = 3 + 5$$

التعلية 4: أرتب أعداد العملية تصاعدياً باستعمال علامة مقارنة.

$$8 > 5 > 3$$



التعلّمة 5: أبحثُ عن عددِ الأطفالِ المُشاركينَ في اليومِ الثاني.

$$7 = 3 + 4$$

التعلّمة 6: أرتبُ أعدادَ العمليّةِ تنازليًا باستعمالِ علامةِ مُقارَنةٍ.

$$3 < 4 < 7$$

السّند 2: بعدَ العودَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ ، فَكَّرَ طَارِقُ وَرَمَزِي وَفَاطِمَةُ فِي التَّبَرُّعِ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ لِصَالِحِ جَمْعِيَّةِ خَيْرِيَّةٍ.

التعلّمة 1: أَحْسِبُ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعْتُ بِهِ فَاطِمَةُ.

9 مِي



التعلّمة 2: أَكْمِلُ تَمَثِيلَ المَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَمَزِي (7 مِي).



التعلّمة 3: أُمَثِلُ المَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ طَارِقُ (10 مِي) بِأَقْلِّ عَدَدٍ مَمَكِنٍ مِنَ القِطَعِ النَّقْدِيَّةِ.



التعلمة 4: يَمَلِكُ رَمَزي 7 في زَادَتُهُ أُمُهُ 2 مي.

أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمَزي.

ما هو الْمَبْلَغُ الْجَمْلِي الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمَزي

التعلمة 5: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

$$9 = 2 + 7$$

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى					حساب ذهني
	مع5	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	- - -
1ع	1	1	1	1.5	0.5	- - +
2	2	2	2	3	1	- ++
2ع 2	3	3	3	4.5	1.5	+++

