

تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية
الثلاثي الثاني
السنة الأولى مادة الرياضيات

السند: نظمت المدرسة حملة نظافة على امتداد ثلاثة أيام.



شاركت من السنة الأولى "ب"

في اليوم الأول 4 بنات و 5 أولاد.

وشارك في اليوم الثاني 4 أولاد و 3 بنات.

أما في اليوم الثالث فشارك 5 أولاد و 3 بنات.

التعليمية 1: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الأول.

التعليمية 2: أرتب أعداد العملية تنازلياً باستعمال علامة مقارنة.

التعليمية 3: أبحث عن عدد الأطفال المشاركين في اليوم الثالث.

التعليمية 4: أرتب أعداد العملية تصاعدياً باستعمال علامة مقارنة.

مع 1



مع 2 ب



مع 2 ا



التعلیمة 5: أبحثُ عَنْ عَدَدِ الْأَطْفَالِ الْمُشَارِكِينَ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي.

التعلیمة 6: أرتبُ أَعْدَادَ الْعَمَلِيَّةِ تَنَازُّلِيًّا بِاسْتِعْمَالِ عَلَامَةِ مُقَارَنَةٍ.

السيند 2: بَعْدَ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، فَكَّرَ طَارِقُ وَرَمَزِي وَقَاطِمَةُ فِي التَّبَرُّعِ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ لِصَالِحِ جَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ.

التعلیمة 1: أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعْتُ بِهِ قَاطِمَةُ.



التعلیمة 2: اكْمِلْ تَمَثِيلَ الْمَبْلَغِ الَّذِي يَمْلِكُهُ رَمَزِي (7 مَي).



التعلیمة 3: امثلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ طَارِقُ (10 مَي) بِأَقَلِّ عَدَدٍ مَمَكِنٍ مِنَ الْقِطَاعِ النَّقْدِيَّةِ.

التعلمة 4: يَمَلِكُ رَمَزي 7 مي زَادَتْهُ أُمُّهُ 2 مي.

أَطْرَحُ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِأَعْرِفَ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ رَمَزي.

التعلمة 5: أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ.

جدول إسناد الأعداد

معيَار التميز	معايير الحد الأدنى					حساب ذهني
	مع5	مع3	مع2ب	مع2أ	مع1	
0	0	0	0	0	0	- - -
1ع	1	1	1	1.5	0.5	- - +
2	2	2	2	3	1	- ++
2ع 2	3	3	3	4.5	1.5	+++

