

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية الإسلامية السنة السادسة

السند 1 :

بعث العم صابر مصنعا للنسيج شغل فيه شبان الحيين العاطلين عن العمل .
وعرف صاحب المشروع بدمائة أخلاقه وكرهه للغش والاحتكار ، فتوافد عليه
الحرفاء لانضباطه في المواعيد لأنه حريص كل الحرص على صيانة آلاته .
التعليمة 1 أ : أستخرج من النص ثلاث خصال يتميز بها العم صابر

مع	1

- *
- *
- *

1 ب : صاحب المشروع محافظ على ممتلكاته كيف ذلك ؟

-
-

أبدي رأيي في هذا السلوك و أعلله :

-
-

مع
4

1 ج : أربط الآية الكريمة أو الحديث النبوي بالصفة الأخلاقية المناسبة :

مع	2	أ

- * الأمانة
- * لا تعتدوا أنّ الله لا يحبّ المعتدين
- * لا أمان لمن لا أمان له ، ولا دين لمن لا دين له
- * احترام متاع الغير
- * كلّ المسلم على المسلم حرام
- دمه وماله وعرضه

السند 2 :

العم صابر رجل يجمع بين التفاني في عمله والمحافظة على واجباته الدينية :
يؤدّي صلواته في أوقاته ويبيكر لأداء صلاة الجمعة .

التعليمة 2 أ : أجب بصواب أمام الإفادة الصحيحة المتعلقة بصلاة الجمعة :

- * تؤدّى صلاة الجمعة جماعة في المسجد

* صلاة الجمعة فرض على الرجال والنساء

* تعوّض صلاة الجمعة صلاة الظهر

التعلّيمية 2 ب : ما الحكمة من أداء صلاة الجمعة في المسجد ؟

.....
.....
.....

السند 3 :

مع 3

أثناء صلاة الجمعة تلا الإمام ما تيسر من سورة النّازعات .

التعلّيمية 3 أ : أكمل ترتيب الآيات بوضع عدد الآية كما وردت في السورة :

* يوم ترجف الراجفة

مع 4

* يقولون إنّنا لمردودون في الحافرة

* أبصارها خاشعة

* قالوا تلك إذا كرة خاسرة

* إذا كنا عظاما نخرة

* قلوب يومئذ واجفة

* تتبعها الرّافدة

التعلّيمية 3 ب : أستدلّ بآية كريمة من سورة النّازعات تبين أنّ الرسل يصطفّيهم

الله سبحانه و تعالى للدّعوة إلى التّوحيد

مع 2

.....
.....
.....

السند 4 :

أمتاز العمّ صابر بحسن معاملته لعمّال المصنع ، فهو متواضع ، يسأل عن ظروف

عملهم ، و كانوا بدورهم عند حسن الظنّ محافظين على جميع ممتلكاته .

التعلّيمية 4 أ : أعدّد ثلاثة أمثلة تبين كيف نحافظ على الممتلكات العامّة

أو الخاصّة .

مع 2

ج

التعليمة 4 ب : أدي رأيي في شخص لا يقوم بعمله على الوجه الأكمل

جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2	مع 1	مع 0	مع 1	مع 0	
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	0.5	1	0,5	دون التملك الأدنى
2	2	2	1	2	1	التملك الأدنى
3	3	3	1.5	3	1,5	التملك الأقصى

العدد	معياري التميز
20	مع 4
	0
	1.5
	3
	5

مع 1

ب

مع 4