

Epreuve d'examen Lecture et compréhension - 5ème - trimestre 2

Rien qu'un sourire

La vieille Françoise marche péniblement. A soixante-dix ans, c'est normal. Ce matin, elle rentre de son marché, un panier à la main et un parapluie dans l'autre.

- Quel temps ! pensait la vieille dame.

Une rafale de vent fait envoler le parapluie. La pauvre Françoise essaye de le rattraper. Son panier s'ouvre et les oranges dans la rue.

Riquet et ses amis passent justement sur le trottoir d'en face... ils éclatent de rire en voyant le malheur de la vieille dame.

Riquet regarde furieusement, traverse la rue et recupère le parapluie. Puis il ramasse les oranges et les remplace dans le panier de Françoise.

-Merci, mon petit dit ! dit-elle

-cela m'a fait plaisir , madame. Dit le gentil enfant le sourire aux lèvres.

-tout le monde m'appelle Framboise , tu sais ! ajoute-t-elle en souriant.

Riquet rejoint tous ses copains sur l'autre trottoir. René lui demande d'un ton moqueur :

-Elle t'a bien payé, la vieille ?

-Beaucoup plus que tu ne le crois, répond Riquet tout fier de son acte

-Combien ? Questionne Alain

-Elle m'a souri simplement.

Je réponds aux questions :

C2

1/ j'écris vrai ou faux

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Françoise marche vite
- La vieille est tombée malade
- Riquet aide la vieille dame à ramasser

ses marchandises

C3

2/ a - je souligne la bonne explication :

Il récupère le parapluie → Il jette le parapluie
 → il ramasse le parapluie

C3

Elle marche péniblement → Elle marche difficilement
 → Elle marche rapidement

C3

b- j'écris le contraire du mot souligné :

Ils éclatent de rire en voyant le malheur de la vieille dame.

Ils éclatent de rire en voyant de la vieille dame.

3/a- En quelle saison s'est passée cette scène ?

.....

C4

b- justifie ma réponse par une phrase du texte

.....

C4

4/Riquet est content d'offrir son aide à Françoise.

- Je relève la phrase qui le montre :

C4

5/ les enfants sont impolis, que font-ils?

C6

6/ Ecris deux ou trois phrases pour conseiller ces enfants :

Niveaux de maîtrise	Critères minimaux				C. de perfectionnement	
	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Aucune maîtrise -	0	0	0	0	0	0
Maitrise minimale insuffisante +	1	1,5	1	1,5	De 0 à	De 0 à
Maitrise minimale ++	2	3	2	3		
Maitrise maximale +++	3	4,5	3	4,5	2	3