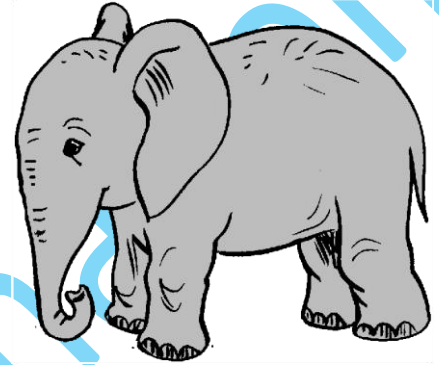


تقييم مكتسبات التلاميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
مادة القراءة لتلاميذ السنة الرابعة

النص

كَانَ الْفَيْلُ يُحِبُّ الْغَابَةَ الَّتِي
يَعِيشُ فِيهَا حُبًّا عَظِيمًا .



وَ بَيْنَمَا كَانَ ذَلِكَ يَوْمٍ يَتَجَوَّلُ أَبْصَرَ قِطَّةً صَغِيرَةً بَادِيَةَ الْحُزْنِ فَسَأَلَهَا عَنْ سَبَبِ
حُزْنِهَا فَردَّتْ قَائِلَةً :

- لِي رَغْبَةٌ كَبِيرَةٌ فِي أَكْلِ الْعَصَافِيرِ ، لَكِنِّي لَا أَسْتَطِيعُ ذَلِكَ . سَاعِدْنِي أَيُّهَا الْفَيْلُ
الكَرِيمُ حَتَّى أَنَالِ مُبْتَغَايَ .

- كَيْفَ أَسَاعِدُكَ وَ أَنَا لَسْتُ صَيَادًا ؟

- تَسْتَطِيعُ أَنْ تُقْلَعَ الْأَشْجَارَ ، فَأَنْتَ قَوِيٌّ ، وَ إِذَا اقْتَلَعْتَهَا تَضَطَّرَّ الْعَصَافِيرُ إِلَى
النُّزُولِ أَرْضًا لِتَسْتَرِيحَ وَ تَنَامَ فَلَنَقُصَّ عَلَيْهَا بِسُهُولَةٍ .

أَثَرْتُ الْقِطَّةُ فِي الْفَيْلِ ، فَزَاحَ يَجْتَثُّ الْأَشْجَارَ مِنْ جُذُورِهَا حَتَّى أَتَى عَلَى عَدَدِ كَبِيرٍ
مِنْهَا .

تَجَمَّعَتْ الْعَصَافِيرُ وَ رَأَتْ مَا حَلَّ بِهَا وَ بِأَعْشَاشِهَا فَقَرَّرَتْ مُغَادَرَةَ هَذِهِ الْغَابَةِ نَهَائِيًّا
، فَتَبَخَّرَتْ أَحْلَامَ الْقِطَّةِ وَ آمَالِهَا . وَ رَاحَتْ هِيَ الْأُخْرَى تَبْحَثُ لَهَا عَنْ عَيْشٍ بَيْنَ
أَرْقَةِ الْمَنَازِلِ وَ سَطُوحِهَا .

أَفَاقَ الْفَيْلِ مِنْ غَفْوَتِهِ ، وَ تَفَطَّنَ لِحِمَاقَتِهِ حِينَ لَمْ يَجِدْ مَكَانًا ظَلِيلًا يَقِيهِ حَرَّ
الشَّمْسِ وَ لَمَحَ الْبَرْدَ فَندِمَ عَلَى فِعْلَتِهِ وَ شَعَرَ أَنَّهُ أَسَاءَ إِلَى غَيْرِهِ وَ إِلَى نَفْسِهِ وَ قَرَّرَ
أَنْ يُكْفَرَ عَنْ ذَنْبِهِ

1 (أكمل الجدول التالي :

الشَّخْصِيَّةُ	العَمَلُ الَّذِي قَامَتْ بِهِ	الصِّفَةُ الْمُنَاسِبَةُ لَهَا
.....
الفيلُ	نَقَذَ طَلَبَ الْقِطَّةَ دُونَ تَفْكِيرٍ

مع 2 أ

2 (مَا سَبَبُ حُزْنِ الْقِطَّةِ ؟

.....

مع 2 ب

3 (مَا هُوَ الْخَطَأُ الَّذِي اِزْتَكَبَهُ الْفِيلُ ؟

.....

- اُدْعَمْ اِجَابَتِي بِقَرِينَةٍ مِنَ النَّصِّ :

.....

مع 2 ج

5 (اَدْرَكَ الْفِيلُ خَطَأَهُ . اسْتَخْرِجْ قَرِينَةً تَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .

.....

6 (عِلَاقَةُ الْقِطَّةِ بِالْعَصَافِيرِ عِلَاقَةٌ عِدَائٍ . اسْتَخْرِجْ شَاهِدًا عَلَى ذَلِكَ
مِنَ النَّصِّ :

.....

مع 2 د

7 (اَشْرَحْ الْكَلِمَاتِ الْمُسَطَّرَةَ وَ اَكْوِّنْ بِهَا جُمْلًا مِنْ اِنْتَاجِي .

- تَفَطَّنَ الْفِيلُ لِحِمَاقَتِهِ =

- الجملة :

- رَاحَ يَجْتَثُّ الْأَشْجَارَ =

- الجملة :

- فَاَنْقَضَ عَلَيْهَا بِسُهُولَةٍ =

- الجملة :

مع 2 د

8 (سَاعَدَ الْفَيْلُ الْقِطَّةَ عَلَى الْاِعْتِدَاءِ عَلَى الْآخِرِينَ . مَا رَأَيْكَ فِي هَذَا التَّصَرُّفِ ؟

مع 3 أ

.....
.....

9 (أَسَاءَ الْفَيْلُ لِنَفْسِهِ وَ لِغَيْرِهِ . كَيْفَ ذَلِكَ ؟

مع 3 ب

.....
.....

10 (تَصَوَّرْ نِهَآيَةَ مُنَآسِبَةً لِلنَّصِّ .

مع 3 ج

قَرَّرَ الْفَيْلُ أَنْ يُكْفِّرَ عَن ذَنْبِهِ
ف.....

.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

مع 3			مع 2						مع 1			المعايير مستويات التملك	
من	من	من	و	هـ	د	ج	ب	أ					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			---
↓	↓	↓	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	2	1	+ --
↓	↓	↓	1	1	1	1	1	1	1	4			++ -
↓	↓	↓	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	6	5		+++