

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة السادسة مادة التاريخ

السند عدد 1 : ... وبنى أحمد باي الثكنات وكان لا بدّ من تعميمها بالجنود ، والجنود يحتاجون إلى التّدريب يتطلّب ضباطا ولذلك أسّس مدرسة حربيّة .
التّعليمة عدد 1 : متى أسّس أحمد باي المدرسة الحربية ؟ ولماذا ؟

1 مع

.....
.....

2 مع

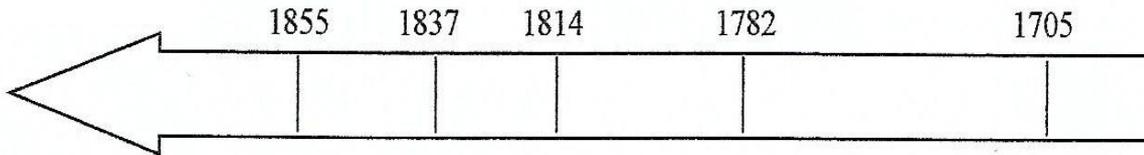
التّعليمة عدد 2 : " و أهم إصلاح أحدثه أحمد باي وتحدّثت عنه سائر الصّحف الأجنبيّة عتق المماليك السّودان " أبدي رأيي في هذا الإصلاح مع التّعليل ؟ ومتى منع بيع الرّقيق ؟

1 مع

.....
.....

التّعليمة عدد 3 : أبرزت النّصوص السّابقة عديد الإصلاحات لأحمد باي في عديد المجالات . ألّون فترة أحمد باي .

3 مع



السند عدد 2 : إنّ تونس أوّل بلد عربي و إسلامي يضبط حقوق وواجبات الباي الوزراء والموظّفين والرّعيّة وقد سبق صدور الدّستور إعلان عهد الأمان .
التّعليمة عدد 4 : أكتب نعم أو لا أمام الإجابة الصّحيحة :

1 مع

الباي الذي أصدره	تاريخ الإصدار	
.....	عهد الأمان
.....	الدستور

1 مع

التّعليمة عدد 5 : أسّس عهد الأمان على جملة من القواعد .
أكمل :

1 مع

- القاعدة 1 قاعدة تأمين السّكّان على
- القاعدة 2 قاعدة المساواة في

<p>..... القاعدة 3 قاعدة حرّية ممارسة</p> <p>السند عدد 3: يعتبر خير الدين باشا من أعظم زعماء الحركة الإصلاحية في تونس ، تقلّد عدّة وظائف منها منصب الوزير الأكبر ومن أهمّ إصلاحاته تأسيس المدرسة الصادقية .</p> <p>التّعليمية عدد 6 : أحدّد :</p>	<p>مع 1</p> <input type="text"/>
<p>..... تاريخ تولّي خير الدين باشا منصب الوزير الأكبر</p> <p>..... تاريخ تأسيس المدرسة الصادقية</p> <p>التّعليمية عدد 7 : أبين كيف أصلح خير الدين التعليم بتأسيس المدرسة الصادقية .</p>	<p>مع 3</p> <input type="text"/>
<p>.....</p> <p>التّعليمية 8 : ارتكزت إصلاحات خير الدين باشا على جملة من المبادئ الهامة أشطب كلّ مبدأ ليس من مبادئ إصلاحات خير الدين باشا.</p>	<p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>العدل في المعاملة</p> <p>تنظيم الإدارة</p> <p>الاعتماد على الإنتاج الأجنبي</p> <p>الاعتماد على الذات</p> <p>اكتساب المعارف والعلوم</p>	<p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>السند عدد 4: دخلت الجيوش الفرنسية من الجزائر ومن بنزرت وتقدّمت إلى باردو وفرضت على الباي معاهدة باردو ولمّا أتمّت فرنسا احتلالها العسكري فرضت على الباي اتّفاقية المرسى .</p> <p>التّعليمية عدد 9 : أربط لافطة معاهدة باردو وما يناسبها ومثل ذلك مع اتّفاقية المرسى .</p>	<p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>الاعتماد على الذات</p> <p>تنظيم الإدارة</p> <p>علي باي</p> <p>محمد الصادق باي</p> <p>8 جوان 1885</p> <p>12 ماي 1881</p>	<p>مع 2</p> <input type="text"/>
<p>السند عدد 5: إنّ فرنسا أقدمت على احتلال البلاد التّونسية رغبة في الاستئثار بهذا البلد القليل السكان والمتخلّف تقنيًا واقتصاديًا والذي لم تستثمر موارده وجعله حكرًا على منتوجات فرنسا أصحاب رؤوس أموالها .</p>	<p>مع 2</p> <input type="text"/>

التعليمة عدد 10: بالاعتماد على النصّ :

أ - أباين أهم الأسباب التي دفعت الفرنسيين إلى احتلال البلاد التّونسيّة .
] - حسب رأيك ما هي الأهداف التي تسعى فرنسا إلى تحقيقها باحتلال تونس ؟

مع 5

مع 5

.....
.....
.....
.....

جدول إسناد الأعداد

4 مع		3 مع			2 مع				1 مع				المعايير	
0		0			0				0				درجة التملك	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك	
2	1.5	2.5	2	1.5	1	0.5	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
3	3	3				4				4				التملك الأدنى
5	4.5	4.5	4	3.5	6	5.5	5	4.5	4.5				التملك الأقصى	