

تقييم مكتسبات المتعلمين في نهاية الثلاثي الثاني السنة الخامسة مادة التاريخ

السند 1 : نظراً للموقع الهام الذي تحتله بلادنا تونس تعاقبت عليها عدّة حضارات .

التعليمية 1 : أربط كلّ حضارة مرّت بيلاًدنا بفترتها التّاريخية

- الحضارة الرومانية * * من 814 ق.م إلى 146 ق.م
- الحضارة القبصية * * من 7000 ق.م إلى 5000 ق.م
- الحضارة القرطاجية * * من 146 ق.م إلى 439 م

مع 1

التعليمية 2 : أربط بسهم بين المعلم التاريخي بالحضارة التي يعود إليها .

- * مسرح الجم * أفرיקה الرومانية
- * قرطاج * الآلهة بعل حمون
- * الحضارة القبصية * الحوانيت
- * الفسيفساء *

مع 2

التعليمية 3 : أكمل بما يناسب :

هدّدت قرطاج فدارت بينهما ثلاثة حروب من أجل السيطرة على وقد دامت بصفة متقطّعة .

مع 3

السند 2 : من الحضارات التي توالت على بلادنا أيضاً الحضارة الإسلامية فقد بعث الله تعالى سيدنا محمداً صلى الله عليه وسلم وحمله الرسالة النبوية ليبلغها إلى العالم بأجمعه ولينشرها بين الناس قاطبة .

مع 3

التعليمية 4 : أكمل الفقرة التالية لأتعرّف مولد الرّسول صلّى الله عليه وسلم ونشأته .

..... ولد الرّسول صلّى الله عليه وسلم بـ حوالي ميلادي من قبيلة

مع 2

--	--

التعليمية 5 : أحيط بدائرة :

هاجر الرّسول صلّى الله عليه وسلم إلى ← الطائف - يشرب

وقد رافقه في رحلته ← أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب

مع 1

السند 3 : جاء الإسلام بمجموعة قيم تنظم علاقة المسلم بالله والمجتمع أسطرها : توحيد الله - عبادة الأصنام - المساواة - تفضيل الرجل على المرأة - احترام الوالدين -

التوكّل على الغير.

السند 4 : ما كادت الدّعوة الإِسلامية تظهر في مكّة حتّى قاومتها قبيلة قريش .

أنتج فقرة أتحدّث فيها عن :

1 / أخلاق الرّسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعلمات النّبّوّة .

2 / كيف قاومت قريش الدّعوة الإِسلاميّة ؟

مع 4

--	--	--

جدول إسناد الأعداد

4 مع	3 مع	2 مع	1 مع	المعابر
من 0 إلى 5	0	0	0	إنعدام التملك
	3 2 1	1.5 1 0.5	3 2 1	دون التملك الادنى
	4	2	4	التملك الادنى
	6 5	3 2.5	6 5	التملك الاقصى