

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية الإسلامية السنة الرابعة

السند 1 :

كان رائد غير متهاون في انجاز دروسه يقضي أكثر الوقت في المراجعة . و لما قرب الامتحان لزم البيت و أصبح يعمل باستمرار . و لما كانت النتيجة كان من الممتازين .

التعليمة 1-1 : أذكر سببين جعلوا رائدا من المتفوقين في الامتحان .

.....
.....

1 مع

التعليمة 1-2 : أكتب آية قرآنية تحث على الاجتهاد في الدراسة .

.....
.....

2 مع

التعليمة 1-3 : سمير زميل لرائد في الدراسة لكنه لا ينجز واجباته و لا يحترم معلميه . ما رأيك في سلوك سمير ؟

.....
.....

4 مع

السند 2 : و مثلما فرض الله علينا طاعته فقد فرض علينا أيضا طاعة الرسول .
التعليمة 1 : أتلو الآية التي يأمر الله فيها بطاعة الرسول

.....
.....

2 مع

التعليمة 2 : أكتب " صواب " أو " خطأ "

- إتباع أوامر الرسول .

- الابتعاد عن المساجد

- كفالة اليتيم

- الإساءة للوالدين

1 مع

السند 3: لما عاد رائد بشهادة الامتياز ليبشر أمه ، وجدها تتيّم عوض أن

تتوضاً

فسألها عن سبب ذلك فأجابته بأنها جرحت جرحاً عميقاً في قدمها أجبرها على التيمم

فديننا دين يسر

التعليمة 1-3: ما هي أسباب التيمم ؟

مع 3

1 (.....)

2 (.....)

التعليمة 2-3: أضع في إطار الصلوات المفروضة

صلاة الصبح / صلاة الفجر / صلاة الظهر / صلاة الشفع / صلاة العشاء / صلاة العصر

مع 3

السند 4: بعد أداء صلاتها أرادت أن تمتحن ابنها في ترتيب سورة الغاشية

التعليمة 1: أرتب الآيات التالية من سورة الغاشية

وجوه يومئذ خاشعة

تصلى ناراً حامية

عاملة ناصبة

هل أتاك حديث الغاشية

مع 2

جدول إصلاح المعايير و إسناد العدد

		مع 4				مع 3				مع 2				مع 1				المعايير
		مع 4				مع 3				مع 2				مع 1				درجة التملك
0		0				0				0				0				انعدام التملك
0.5		2	1.5	1	0.5	2	1	1	0.5	2	1	1	0.5	2	1	1	0.5	دون التملك
		2.5				3				1.5								التملك الأدنى
1.5		4.5	4	3.5	3	6	5	4	3	2.5	2	2.5	2	2.5	2	2.5	2	التملك الأقصى