

تقييم مكتسبات التلميذ في مادة قواعد اللغة السنة السادسة

نص الاختبار :

السند : جَدِّي فَلَاحٌ قَلْبًا وَقَالِبًا ، فِي قَلْبِهِ حُبُّ الْأَرْضِ ، وَفِي فِكْرِهِ إِكْبَارٌ لِلْعَمَلِ . كَانَ الْجَدُّ غَايَتَهُ ، وَ إِنَّ لَهُ فَخْرًا وَاعْتِزَاظًا بِأَرْضِهِ ، يَسْعَى إِلَيْهَا كُلَّ صَبَاحٍ سَعْيًا مُتَوَاصِلًا . فَيَرْعَاهَا رِعَايَةَ الْأُمِّ لِأَبْنَائِهَا ، وَيُقَلِّبُ تَرْبَتَهَا تَقْلِيْبَاتٍ ، كَانَ يَدْعُو اللَّهَ رَاجِيًا بِاسْتِمْرَارِ النُّعْمَةِ ، وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْفَلَاحَ مَحْظُوطٌ لِقُرْبِهِ مِنَ الْأَرْضِ الْعَاجِزَةِ بِالْخَيْرَاتِ .

التعليمية : أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَةَ بِجُمَلٍ مِنَ النَّصِّ :

مع 1

أ

| مبتدأ | خبر |
|-------|-----|
| | |

| مبتدأ | خبر |
|-------|-----|
| | |

| ناسخ | اسم الناسخ | خبر الناسخ |
|------|------------|------------|
| | | |

| ناسخ | خبر ناسخ | اسم ناسخ |
|------|----------|----------|
| | | |

التعليمية : أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جُمَلَتَيْنِ مُغْنَتَيْنِ بِالْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ :

مع 1

أ

الجملة 1 :

الجملة 2 :

مع 2

التعلیمة : أَكْتَبُ وَظَائِفَ مَا هُوَ مُسَطَّرٌ فِي النَّصِّ :

إِكْبَارٌ لِلْعَمَلِ :

تَقْلِيْبَاتٍ :

التعلیمة : أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ جَاعِلًا خَبَرَ النَّاسِخِ مُتَقَدِّمًا عَلَى اسْمِهِ مَعَ الشُّكْلِ :

1 - كَانَتْ الْخَيْرَاتُ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ .

.....

2 - إِنَّ الْكِرَامَةَ وَالْعِزَّةَ بَعْدَ الْعَمَلِ الْمُتَوَاصِلِ .

.....

التعلیمة : أَوْكِّدُ الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَ أَشْكُلُ :

- سَوَى الْفَلَّاحِ أَرْضَهُ ←

الْمَحَبَّةُ الْقَوِيَّةُ بَيْنَ الْفَلَّاحِ وَأَرْضِهِ ←

التعلیمة : أَعْمُرُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

| الاسمُ | صِيغَتُهُ الصَّرْفِيَّةُ | الفِعْلُ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ |
|-------------|--------------------------|----------------------------------|
| اسْتِمْرَار | | |
| مَحْظُوظ | | |
| رَاجِيًا | | |

التعلیمة : يَسْعَى جَدِّي إِلَى أَرْضِهِ فَيَزَعَاهَا وَيَدْعُو اللَّهَ بِاسْتِمْرَارِ النِّعْمَةِ

أَسْنِدُ الْجُمْلَةِ إِلَى الْمُخَاطَبَةِ.

.....

أَسْنِدُهَا إِلَى الْغَائِبَاتِ.

.....

أَسْنِدُهَا إِلَى الْغَائِبِينَ فِي الْمَاضِي .

.....

التعلیمة : أَمَلْ الْفَرَاغَ بِاسْمِ الْفَاعِلِ أَوْ اسْمِ الْمَفْعُولِ أَوْ الْمَصْدَرِ وَأَشْكُلُ

قَصَدَ جَدِّي حَفْلَهُ (يَحْتُّ)..... الخُطَى ، وَهُوَ (سَرَّ)

بِمَا جَادَ عَلَيْهِ مِنْ خَيْرٍ وَفِي نَفْسِهِ (أَجَلَ)..... لِلْعَمَلِ وَالْعَامِلِينَ.

التعليمة: أنتج نصاً أصف فيه جولةً قُمتَ بها في الحقولِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا اسْمَ
الْفَاعِلِ وَاسْمَ الْمَفْعُولِ مِنَ الْمُضَاعَفِ وَالنَّاقِصِ الْمَجْرَدِ وَمَصَادِرِ مُشْتَقَّةٍ مِنَ
الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ وَالْجُمْلَةَ الْاسْمِيَّةَ الَّتِي تُغَيِّرُ تَرْتِيبَ عَنَّاصِرِهَا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| الإمتداد | موج | معدب | معدأ | معدأ | معدأ | معدأ | |
|----------|------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - - - |
| 2 | 0, 2 | $\frac{1, 2}{2, 2} \mid \frac{1, 0, 2}{2}$ | 1, 2 1 0, 2 | 1, 2 1 0, 2 | 1, 2 1 0, 2 | 1, 2 1 0, 2 | + - - |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | + + - |
| 5 4 | 1, 2 | 4, 2 4 3, 2 | 3 2, 2 | 3 2, 2 | 3 2, 2 | 3 2, 2 | + + + |