

تقييم مكتسبات التلاميذ

في نهاية الثلاثي الثاني

قواعد اللغة السنة الرابعة

التعليمية 1: أقرأ النص ثم أفصل بين جمله بالعلامة (#) :

أمي خيّاطة ماهرة، وأبي عامل يومي. لقد سهرت أمي الليل العديدة وحاطت ملابس كثيرة، وعمل أبي إلى ساعة متأخرة من الليل. ليوفرا لنا ثمن الكتب والكراسات ...

التعليمية 2: أكتب كل عنصر من عناصر الجملة في محله من الجدول :

- النظافة ضرورية.
- الحقيقة الحمراء جيدة الصنع.
- عسل النحل لذيذ.

محل الخبر	محل المبتدأ
.....
.....
.....

التعليمية 3: أكمل الجمل بما يناسب.

التلميذ النجباء
 الفلاح
 صديقي سامي

الّتّعليمَةُ 4: أعيّد كِتابَةَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةَ مُغَيّرًا فِي كُلٍّ مَرَّةً الصِّيَغَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.

- اشتَرَى دَرَاجَةً..... ب.....
 - هَذَا ج 2
 - (المُبْتَدَأُ مُبَدَّلٌ وَمُبَدَّلٌ مِنْهُ) عتبة
 - التَّلَامِيدُ 1
 - مع
 - ج 2
 - عتبة
 - 1
- وَقَعَ فِي الْفَخِّ.....

الّتّعليمَةُ 5: أكُونُ جُمَلًا اسْمِيَّةً تَكُونُ فِيهَا كُلُّ عِبَارَةٍ مِنَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ خَبَرًا وَاضِعًا المُبْتَدَأَ فِي إِطَارٍ.

سَعِيَدَةُ - هَادِئُ وَجَمِيلٌ - فِي غُرْفَتِهِ - بَهِيُ الْطَّلْعَةِ - أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ

- مع
- ج 2
- عتبة
- 1
- 1
- 1
- 1
- 1

جدول إسناد الأعداد

معيار التميز	معايير الحد الأدنى						
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ب	مع 1 أ		
2 .	0	0			0	انعدام التَّمْلِك (---)	
2 .	0.5	0.5	1. 5	1	0. 5	1.5	1
5 5	1	1		2		2	(- + +)
5	1.5	1.5	3	2.5	3	2.5	(+++)
العدد المسند : 14 /							