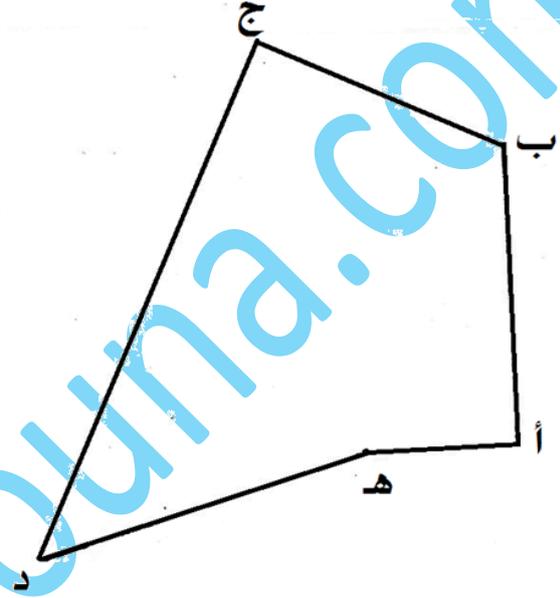


تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية
الثلاثي الثاني
السنة الرابعة مادة الرياضيات

السند 1 : هذا رسم مصغر لأرض سعيد



مع 4

التعليمة 1-1 : ألون مستقيمين متعامدين .
التعليمة 1-2 : ما رأيك في المستقيمين (هـ د) و (ب ج) بعد التمديد ؟

مع 1

مع 2

السند 2 : خصص سعيد جزء من هذه الأرض على شكل مستطيل لغراسة أشجار البرتقال .

التعليمة 1-2 : أكمل رسم المستطيل (أ ، ب ، ك ، هـ) و أعيّن النقطة " ك " على الرسم .

السند 3 : بلغ عدد الأشجار التي غرسها سعيد 80 شجرة . بعد سنوات من الجهد و المثابرة أنتجت الشجرة الواحدة معدل 128 كغ .
أحسب كتلة صابة البرتقال بحساب الكغ .

السند 4 : رصّف سعيد جزء من صابته في صناديق و نقلها الى السوق على متن شاحنته في سفرتين كما يبينه الجدول التالي :

عدد الصناديق	كتلة البرتقال بالصندوق الواحد	
124	37	السفرة الأولى
119	37	السفرة الثانية

مع 2/1

مع 2/1

التعليمة 1-4 : أحسب كتلة البرتقال الذي حملته الشاحنة في السفرة الأولى .

مع 1

التعليمة 2-4 : أحسب كتلة البرتقال الذي حملته الشاحنة في السفرة الثانية .

مع 3

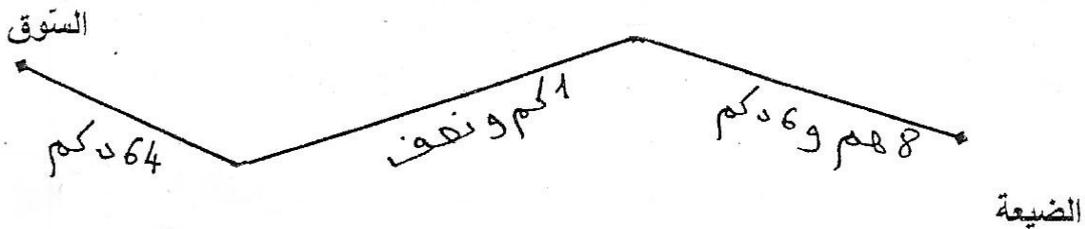
إذا علمت أن وزن الشاحنة غير محملة يبلغ **5950** كغ . أحسب كتلة الشاحنة محملة في السفرة الثانية .

مع 2/1

مع 2

هذه المسافة التي قطعها الشاحنة من الضيعة إلى السوق .

مع 3



مع 2/1

التعليمة 3-4 : أحسب المسافة التي قطعها الشاحنة في الجملة ذهاباً

مع 3

وإياباً .

مع 2/1

السند 5 : في فصل الربيع جمع سعيد الزهور ثم قام بتقطيرها فحصل على 12

مع 2/1

دمجاًنة سعة الواحدة 9 ل و 75 صل .
التعللئة 1-5 : أءسب كمة ماء الزهر الةل ءءصل عللها بءساب الللر .

لر ك منها للاسءهلاء العائلل 1 ءكل و 7 ل . و باع الباقل بءساب 4 ء الللر الواء .
التعللئة 2-5 : أءسب ءمن بلع ماء الزهر بءساب الءلنار .

مع 5

اسءأءر سعلاء لعمللة ءمع الزهور 6 عمال . ءقاضل كل عامل مبلعا قءره 27 ء .
التعللئة 3-5 : أءرء سؤالا الءطلب ءله مرءلللن و أءلبل عنه .

ءءول إسناد المعاللر

معازل الءقة	معاللر الءءء الأءء												
	مع 4	مع 3			مع 2				مع 1				
0	0	0			0				0				انءءءام الءملك
0	1	0.75	0.5	0.25	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	الءملك ءون الأءءل	
1.5	2	1			2.5				2				الءملك الأءءل
3	3	1.5	1.25	4.5	4	3.5	3	4	3.5	3	2.5	الءملك الأءءلل	