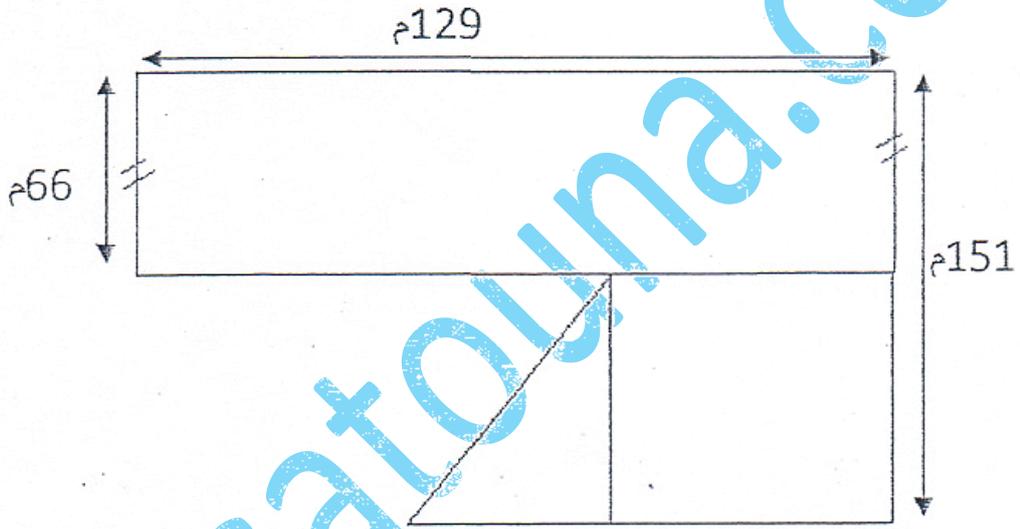


تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية
الثلاثي الثاني
السنة الخامسة مادة الرياضيات

السند 1:

لفلاح ارض فلاحية تتركب من الأشكال التالية (مستطيل - مربع - مثلث) وفق الرسم التالي:



قيس مساحة القطعة المثلثة تساوي $\frac{1}{9}$ من مساحة القطعة المستطيل
• احسب قيس مساحة كل قطعة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

--	--	--

مع 2

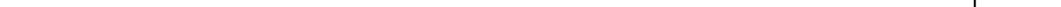
--	--	--

السند 2:

• أرسم تصميمًا لقطعة الأرض : (المستطيلة) حسب المعطيات التالية:
- أرسم (بواسطة المسطرة والبركار) المستطيل (أب ج د) بحيث [أب] = 7 صم و [أد] = 5 صم

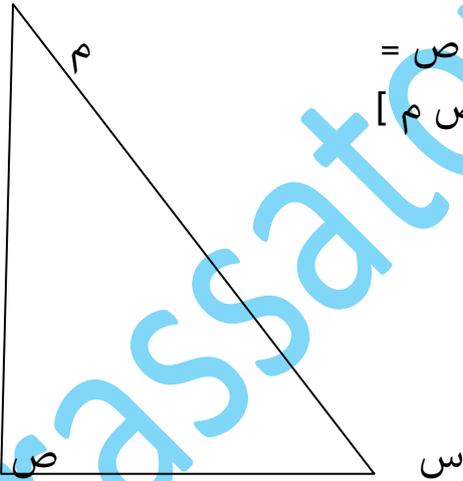
-أبحث عن مركز الدائرة التي تمر من رؤوسه الأربعة

أ



مع 4

--	--	--



- أحدد قيس فتحة الزاوية م س ص =
- أرسم منصف الزاوية [ص س، ص م]

مع 4

--	--	--

مع 3

مع 1

مع 2

السند 3 :

قرر الفلاح إنشاء مدجنة على القطعة المثلثة وخصص المساحة الباقية من كامل الأرض للزراعة والغراسة.

ماهو قيس المساحة التي خصصها للزراعة والغراسة بحساب (الآر) و (م²)

.....

.....

السند 4:

زرع 1/6 سدس القطعة المستطيلة طماطم وبقية المساحة فلفلا أما القطعة المربعة بقولا جافة. فكان الإنتاج على النحو التالي:

3 مع

النوع	بقولا جافة	فلفلا	طماطم
كتلة الإنتاج بالقنطار	195	4850	480
كتلة الإنتاج بالكغ		

- أكمل تعميم الجدول.
السند 5:

5 مع

- باع الفلاح الطماطم بـ 350 مي الكغ الواحد واللفل بـ 2425 د.
قيمة مصاريف هذا الفلاح تقدر بـ 13650 د.
- أطرح أسئلة وأجيب عنها لأتعرّف ربح الفلاح (بالدينار)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المعايير	مع1	مع2	مع3	مع4	مع5	الحساب الذهني
درجات التملك	0	0	0	0	0	
اتخدام التملك	0	0	0	0	0	
التملك دون الأدنى	0.5	1	1.5	2	2.5	0.5
التملك الأدنى	2	3	1	2	1	2
التملك الأقصى	2.5	3	3.5	4	4.5	2.5