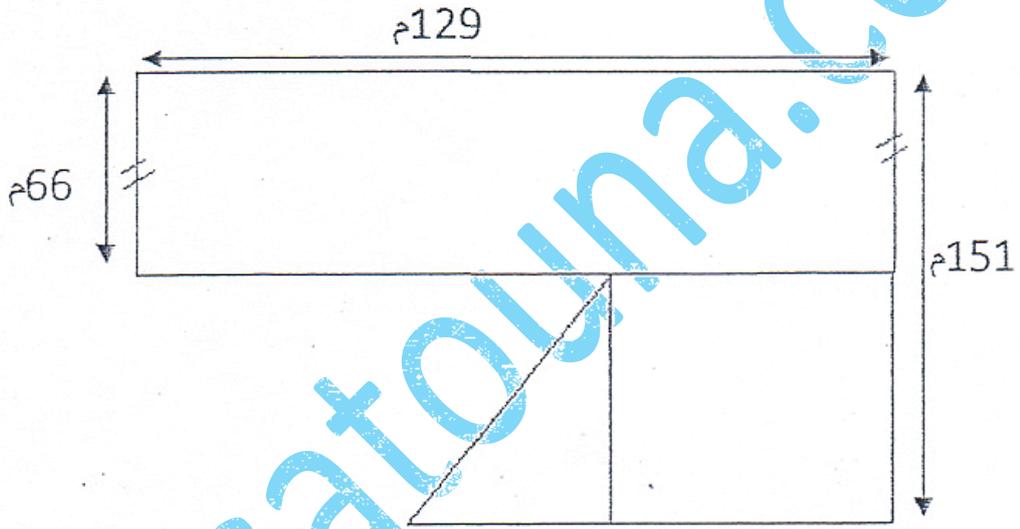


تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية
الثلاثي الثاني
السنة الخامسة مادة الرياضيات

السند 1:

لفلاح ارض فلاحية تتركب من الأشكال التالية (مستطيل - مربع - مثلث) وفق الرسم التالي:



قيس مساحة القطعة المثلثة تساوي $1/9$ من مساحة القطعة المستطيل
• احسب قيس مساحة كل قطعة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع 1

--	--	--

مع 2

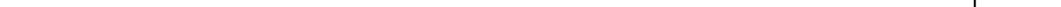
--	--	--

السند 2:

• أرسم تصميمًا لقطعة الأرض : (المستطيلة) حسب المعطيات التالية:
- أرسم (بواسطة المسطرة والبركار) المستطيل (أب ج د) بحيث [أب] = 7 صم و [أد] = 5 صم

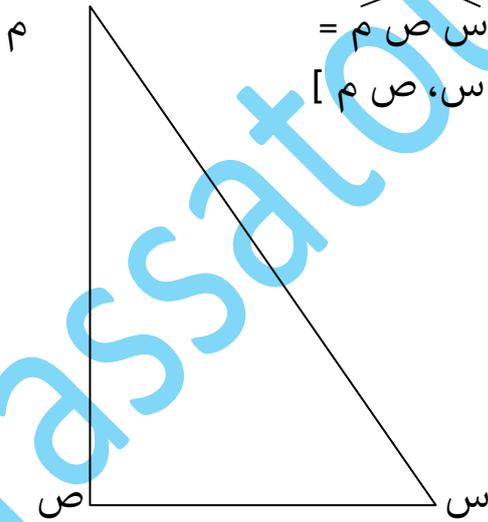
-أبحث عن مركز الدائرة التي تمر من رؤوسه الأربعة

أ



مع 4

--	--	--



- أحدد قيس فتحة الزاوية س ص م =
- أرسم منصف الزاوية [ص س، ص م]

مع 4

--	--	--

مع 3

مع 1

مع 2

السند 3 :

قرر الفلاح إنشاء مدجنة على القطعة المثلثة وخصص المساحة الباقية من كامل الأرض للزراعة والغراسة.

ماهو قيس المساحة التي خصصها للزراعة والغراسة بحساب (الآر) و (م²)

.....

.....

السند 4:

زرع 1/6 سدس القطعة المستطيلة طماطم وبقية المساحة فلفلا أما القطعة المربعة

بقولا جافة. فكان الإنتاج على النحو التالي:

النوع	بقولا جافة	فلفلا	طماطم
كتلة الإنتاج بالقنطار	195	4850	480
كتلة الإنتاج بالكغ		

3 مع

5 مع

- أكمل تعميم الجدول.
السند 5:

- باع الفلاح الطماطم بـ 350 مي الكغ الواحد واللفل بـ 2425 د.
- قيمة مصاريف هذا الفلاح تقدر بـ 13650 د.
- أطرح أسئلة وأجيب عنها لتعرف ربح الفلاح (بالدينار)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

الخصاب الذهني	المعايير													
	مع5			مع4			مع3			مع2			مع1	
درجات التملك														
انعدام التملك	0													
التملك دون الأدنى	1.5	1	0.5	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	1.5	1	0.5	
التملك الأدنى	2			1			3			2				
التملك الأقصى	4	4	3	2	1	3	2.5	1.5	4.5	4	3.5	3	2.5	