

إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ
في نهاية الثلاثي الثاني
السنة الثانية مادة الرياضيات

السند:

أشرف و محمد و فردوس تلاميذ يدرسون بالسنة الأولى بجد و اجتهاد و يطيعون أوامر والديهم التقوا ذات يوم في دكان الحي .
تملك فردوس المبلغ التالي



أجمع المبلغ الموجود عند فردوس:

مع 3

455 مي

(2) وجد محمد في جيبه المبلغ التالي



مع 3

215 مي

(3) أما أشرف فقد وجد بجيبه 350 مي أمثل هذا المبلغ بالقطع النقدية

مع 3



(4) أقرن بين المبالغ الثلاثة

مع 2

450 > 350 > 215

عادت فردوس إلى المنزل فوجدت جدها يستعد للذهاب في جولة في الحقل فأصرت على مرافقته فقامت بعد أشجار اللوز فوجدتهم 75 شجرة و أشجار الخوخ فوجدتهم 125 شجرة أما أشجار الزيتون فوجدتهم 214 شجرة.

(1) أساعدها على إيجاد عدد الأشجار الموجودة بالحقل

عدد الأشجار الموجودة
بالحقل

$$414 = 214 + 125 + 75$$

(2) أرتبهم من الأكبر إلى الأصغر

$$75 < 15 < 214$$

(3) أفكك الأعداد إلى مجموعتين؟ ثم تحقق من صحتها

75

70 5

75

214

210 4

214

125

100 5

125

قال الجد: لقد ماتت عديد الأشجار جراء الجفاف فقد كان عدد أشجار اللوز 188 شجرة و عدد أشجار الخوخ 225 شجرة و عدد أشجار الزيتون 296 شجرة.

(4) أجري عمليات لأعرف كم مات من كل نوع من الأشجار

2	9	6
-	2	4
0	8	2

2	2	5
-	1	5
1	0	0

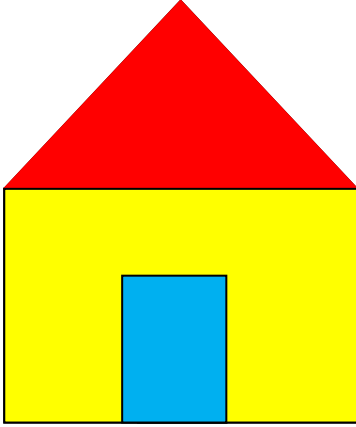
1	8	8
-	7	5
1	1	3

5) أجمع الأشجار الميتة مع بعضها:

عدد الأشجار الميتة

$$113 + 100 + 82 = 295 \text{ شجرة}$$

6) رسمت فردوس خطا مستقيم بين الشجرة و البقرة و خطا منحن بين الشجرة و المنزل و آخر منكسر بين المنزل و البقرة



ألون المثلث باللون الأحمر

ألون المستطيل باللون الأزرق

ألون المربع اللون الأصفر

معيار التميز	معايير الحد الأدنى									مستويات التملك	
	مع	مع	4 مع		3 مع	2 مع أ			1 مع		
3 مع										0	لا إجابة / إجابة خاطئة
0											
2			1	0.5	1	2	1	0.5	1		دون التملك الأدنى
3			2	1.5	2	4	3	2.5	2		التملك الأدنى
5			3	2.5	3	6	5	4.5	3		التملك الأقصى

5 مع

4 مع

4 مع

4 مع

4 مع

4 مع

4 مع