

تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الثاني التربية الإسلامية السنة الأولى

السند : حَلَّتْ عَمَّتِي ضَيْفَةً بَيْنَنَا فَأَعَدَّتْ أُمَّيْ أَطْعَمَةً شَهِيَّةً . كَسَكَسَا بِالْحَمِّ ، شَرَّاحَ سَمَكٍ مَشْوِيٍّ وَسُلْطَةَ وَجْفَنَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الْغَلَالِ النَّظِيفَةِ . جَلَسْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِلْغَدَاءِ ، وَبِسُرْعَةِ الْبَرْقِ التَّهَمَ وَجِيهِ مَا بَصَحْنَهُ ثُمَّ مَدَّ يَدَهُ إِلَى صَحْنِ الضَّيْفَةِ . فَاحْمَرَّ وَجْهُ أُمَّيْ وَصَاحَتْ : " تَأَدَّبْ " .
التَّعْلِيمَةُ : أَرْبَطْ بِسَهْمٍ بِمَا يَنَاسِبُ .

مع

* الطَّعَامُ قَدْ احْتَرَقَ
* أَحْمَرَّ وَجْهَ أُمَّيْ لِأَنَّ
* وَجِيهِ يَأْكُلُ بِشْرَاهَةَ
* يَرِيدُ وَجِيهِ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ صَحْنِ الضَّيْفَةِ

مع

التَّعْلِيمَةُ : أَشْطَبَ الْخَطَأَ وَاعْلَلْ

غير سليم

سليم

سلوك وجيه

لأنه

مع

خَجَلَ وَجِيهِ وَطَاطَأَ رَأْسَهُ وَاعْتَذَرَ لِأُمَّهِ ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الْمَغْسَلِ وَنَظَّفَ يَدَيْهِ وَأَسْنَانَهُ . اقْتَرَبَتْ مِنْهُ عَمَّتِي وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَذْكَرَ لَهَا بَعْضَ آدَابِ الْأَكْلِ . أَسَاعَدَهُ .

.....
.....
.....

أرتب المفردات التالية لأعرف ما قاله الرسول صلى الله عليه وسلم في آداب الأكل .

سَمَ يا غلام الله ممّا وكل يليك

مع
□

بعد الأكل نظفت زينب المطبخ وصبت ما تبقى من أطعمة في كيس ألقت به في الحاوية . استنكر أبي هذا الأمر وذكرها بما ورد في سورة المائدة .

مع 2
□

أكمل الآية بـ **تسرفوا** **المسرفين**

قال الله تعالى : " وكلوا واشربوا ولا إنّه لا يحبّ "

□

حسب رأيك ماذا يجب أن نعمل بالأطعمة المتبقية ؟

مع 3
□

.....
.....

سمرت عمّتي الأذان فتوضّأت وذهبت للصلاة
أربط الآية باسم السّورة التي أخذت منها .

ويل لكلّ همزة لمزة * *
إنّ الإنسان لفي خسر * *
ثمّ لتسئلنّ يومئذ عن النّعيم * *
العصر *
الهمزة *
التّكاثر *

مع 2
□

□

□

□

التميز	معيّار الحد الأدنى		
	مع 2	مع 1	
عتبة 1 (1)	0	0	---
عتبة 2 (2)	3 / 2 / 1	3 / 2 / 1	+ --
	4	4	++ -
	6 / 5	6 / 5	+++