

تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة التربية الإسلامية السنة الثالثة

السند عدد 1 :

ذهب أيمن إلى بستان جدّه فتعجّب من تنوّع الأشجار والثّمار
و الأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التّربة وتسقى من نفس البئر.
التعلّيمية 1 : أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة .

من واجب الإنسان	دليل على عظمة الله	
		اختلاف الثّمار في اللّون والطعم والنّفع
		أقول سبحان الله عندما أعجب بحيوان أو نبات
		اختلاف النّبات في الشّكل أو الفائدة

مع 2 أ

مع 2 أ

مع 2 أ

السند عدد 2 :

رأى أيمن جدّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا
منه وجلس يستمع إليه في خشوع .

التعلّيمية 2 : أربط بسهم

* سورة الضّحى

* سورة الشّرح

* سورة التّين

* وطور سينين

* فأما اليتيم فلا تقهر

* ورفعنا لك ذكرك

مع 1

مع 1

مع 1

مع 3

سمع الجدّ الأذان فقصّد المسجد ليصلّي .

التعلّيمية 3 - 1 : أشطب الخطأ .

- عدد ركعات صلاة الصّبح : ركعتان / ثلاث ركعات

التعلّيمية 3 - 2 : أربط بسهم .

في صلاتي الطّهر والعصر تكون :

* بالفاتحة سرّا.

* الرّكعة الأولى والثانية *

* بالفاتحة والسّورة سرّا.

* الرّكعة الثالثة والرّابعة *

مع 3

مع 3

السند عدد 4 : بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليعطي العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك .

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك الجدّ ؟

مع 4

السند عدد 5 :

قال أيمن: " أريد أن أكون صادقا قولاً وعملاً ".
التعليمة 5 - 1 : ما رأيك في كلام أيمن ؟

مع 4

التعليمة 5 - 2 : أسند صفة مناسبة لأيمن .

مع 4

السند عدد 6 :

يبحث الجدّ دائماً على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج ووفير .

التعليمة 6 : أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم .

مع 2 ب

مع 2 ب

مع 2 ب

- أشارك في النّشاط العلمي والثقافي بالنوادي .

- لا أتابع الدّروس باهتمام .

- أنظّم وقت العمل والراحة .

جدول إسناد الأعداد

مع 4	مع 3	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1	مستويات التملك
-	0	0	0	0	انعدام التملك -
2	2	1	1	1	دون التملك +
3	4	2	2	2	التملك الأدنى ++
5	6	3	3	3	التملك الأقصى +++