**إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ**

**في نهاية الثلاثي الثاني**

**مادة التربية الإسلامية السنة الثالثة**

السّند عدد 1 :

معـ 2 أ

|  |
| --- |
|  |

معـ 2 أ

|  |
| --- |
|  |

معـ 2 أ

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ1

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |
| --- |
|  |

معـ3

|  |
| --- |
|  |

 ذهب أيمن إلى بستان جدّه فتعجّب من تنوّع الأشجار والثّمار

 و الأزهار رغم أنّها مزروعة في نفس التّربة وتسقى من نفس البئر .

التعليمة 1 : أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | دليل على عظمة الله | من واجب الإنسان |
| اختلاف الثّمار في اللّون والطعم والنّفع |  |  |
| أقول سبحان الله عندما أعجب بحيوان أو نبات |  |  |
| اختلاف النّبات في الشّكل أو الفائدة  |  |  |

 السّند عدد 2 :

رأى أيمن جدّه جالسا تحت شجرة ضخمة ظليلة يتلو آيات من القرآن الكريم فدنا منه وجلس يستمع إليه في خشوع .

التعليمة 2 : أربط بسهم

وطور سينين \* \* سورة الضّحى

فأمّا اليتيم فلا تقهر \* \* سورة الشّرح

ورفعنا لك ذكرك \* \* سورة التّين

السّند عدد 3 :

سمع الجدّ الآذان فقصد المسجد ليصلّي .

التعليمة 3 -1 :أشطب الخطأ .

ـ عدد ركعات صلاة الصّبح : ركعتان / ثلاث ركعات

التعليمة 3 -2 أربط بسهم .

في صلاتي الظّهر والعصر تكون :

الرّكعة الأولى والثانية \* \* بالفاتحة سرّا.

الرّكعة الثالثة والرّابعة \* \* بالفاتحة والسّورة سرّا.

السّند عدد 4 : بعد أن عاد الجدّ من المسجد قدّمت له الجدّة طعاما لكنّه أبى وخرج مسرعا ليعطي العمّال أجورهم لأنّه وعدهم بذلك .

معـ4

|  |
| --- |
|  |

معـ4

|  |
| --- |
|  |

معـ4

|  |
| --- |
|  |

معـ2 ب

|  |
| --- |
|  |

معـ2 ب

|  |
| --- |
|  |

معـ2 ب

|  |
| --- |
|  |

التعليمة 4 : ما رأيك في سلوك الجدّ ؟

أبارك تصرّف الجد لأنّه حريص على خلاص أجر العمال عملا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم **" أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه".**

السّند عدد 5 :

قال أيمن: " أريد أن أكون صادقا قولا وعملا ".

التّعليمة 5 - 1 : ما رأيك في كلام أيمن ؟

أستحسن كلام أيمن لأن المسلم يجب أن يكون صادقا في قوله وعمله قال الله تعالى: ***“يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ***”. سورة التوبة الآية 119.

التعليمة 5 - 2 : أسند صفة مناسبة لأيمن .

أيمن ولد صادق ومخلص وأمين .

السّند عدد 6 :

يبحث الجدّ دائما على تعصير فلاحته وتطوير آلاته حتّى يتحصّل على إنتاج وفير .

التعليمة 6 : أضع في إطار ما يتوافق مع الاجتهاد في طلب العلم .

ـ أشراك في النّشاط العلمي والثّقافي بالنّوادي.

 ـ لا أتابع الدّروس باهتمام .

ـ أنظّم وقت العمل والرّاحة .

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معـ 1 | معـ 2 أ | معـ 2 ب | معـ 3 | معـ 4 |
| انعدام التملك ــ | 0 | 0 | 0 | 0 | ــ |
| دون التملك + | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| التملك الأدنى ++ | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| التملك الأقصى +++ | 3 | 3 | 3 | 6 | 5 |