

## إصلاح تقييم مكتسبات التلميذ في نهاية الثلاثي الثاني مادة الإيقاظ العلمي السنة الرابعة

### السند 1 :

اجتمعت العائلة في الضيعة . الأمّ تعد الشاي على الكانون و غطاء الإبريق في ارتفاع و نزول . الأب يدخن سيجارة أما مراد فكان يعدو في أطراف الضيعة ممسكا بوردة رياح .

0.5 0.5  
0.5

التعليمة 1 : أكتب  
هواء ملوث / هواء نقي  
صالح للتنفس / غير صالح للتنفس

--	--	--

- هواء حديقة المنزل صالح للتنفس .
- الدخان المتصاعد من السيجارة غير صالح للتنفس .
- تعطينا أشجار الحديقة هواء نقياً .

السند 2 : قال مراد لأخيه هيّا نقوم بتجارب تثبت وجود الهواء .

التعليمة 2 : أثبت وجود الهواء من خلال التجارب المجسّمة بالرسم في الجدول التالي و ذلك بكتابة الاستنتاج المناسب .

1.5 1.5

--	--

مع 2

خروج فقائيع. الهواء قابل للانحلال في الماء.		كأس به ماء + أنبوب مص	التجربة الأولى
تحرك وردة الريح. الهواء المتحرك يدفع وردة الريح.		وردة ريح	التجربة الثانية

**السند 3:** طلب الأخ الأصغر الطعام فأحضرت له أمه سلطة و بيضة و جبنا و قطعة خبز.

0.5  
مع 1

**التعليمة 3:** هل كان غذائه متوازنا ؟

1.5  
مع 2

نعم

أعلل إجابتي : لأنه يحتوي على أغذية الطّاقة والنّمّو والوقاية.

**السند 4:** عندما كانت العائلة مجتمعة جاء العم محمود يحمل قارورة مشروب غازي

أسرع مراد و أخذ القارورة و فتحها بأسنانه . فجأة صاح : " لقد آلمتني أسناني "

**التعليمة 4:** أتمم بالكلمات المناسبة : تقطع / تمزّق / أضرّاسا / قواطع / أنيابا / تطحن.

- أسنان تقطع الطعام تسمى قواطع .

- أسنان تمزّق الطعام تسمى أنيابا .

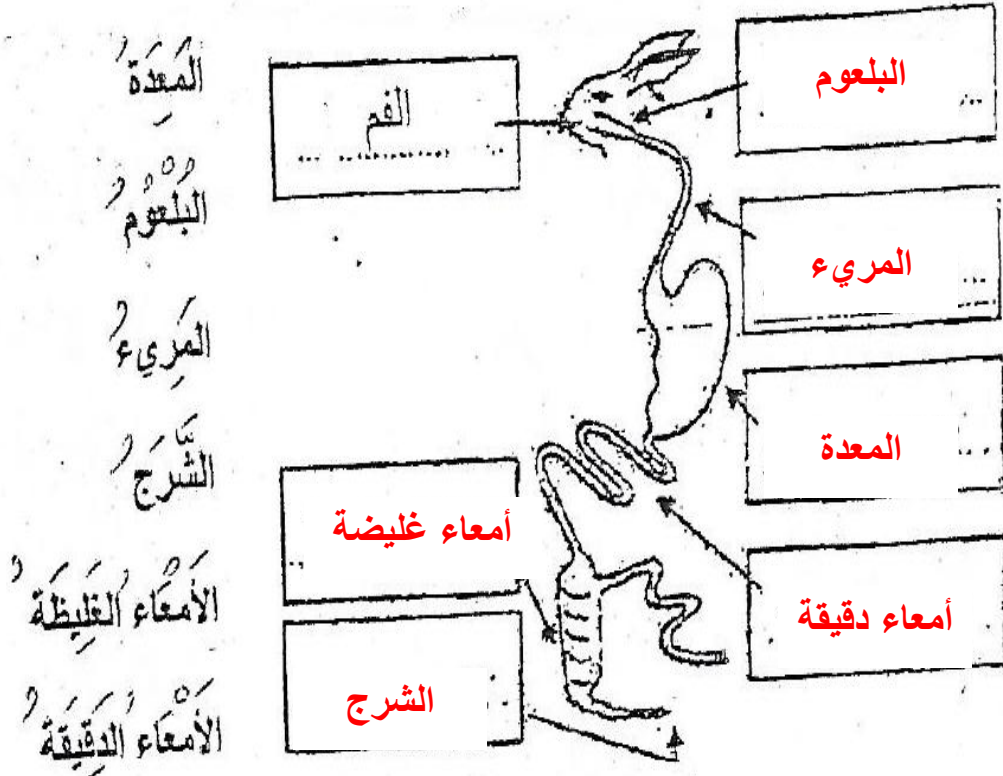
- أسنان تطحن الطعام تسمى أضرّاسا .

**السند 5:** لما كانت الأم توزّع الشاي على الحاضرين لمحت وجود أرنب صغير أبيض بين أشجار الضيعة فصاحت " ما أجمله و ما أسرعه ."

0.5 0.5  
0.5  
مع 1

فقال الأب " إن للأرنب أعضاء عدة "

**التعليمة 5:** أكتب أسماء الأعضاء الأنبوب الهضمي للأرنب مستعينا بالقائمة :



**التعليمة 6 :** انتبه الجميع إلى مكان الأرنب و هو ينط من مكان إلى آخر

و يتابعون كيفية تنقله

الطيران - الماء - الجناحان - البر - القوائم - الزعانف - الجو - العدو - السباحة

أعضاء تنقله	وسط تنقله	نمط تنقله	
القوام	البر	العدو	الحصان
الزعانف	الماء	السباحة	السمكة
الجناحان	الجو	الطيران	النسر

0.500.5 0.5

--	--	--

مع 1

0.5 0.5

--	--

0.75 0.75

0.75

--	--	--

مع 2 ب

0.75 0.75

--	--	--

مع 2 ب

0.75 0.75

--	--	--

مع 2 ب

2 2 1

--	--	--

مع 3

**التعليمة 2-6 :** أصلح المعطيات الخاطئة :

- الزعانف تساعد السمكة على التنقل في الجو .

- الزعانف تساعد السمكة على التنقل في الماء .

- يساعد الحصان على العدو ذيله الطويل .

- يساعد الحصان على العدو طول قوائمه الأربعة وقوة عضلاته .

- القوائم الطويلة للأرنب تساعده على القفز .

- طول القائمتين الخلفيتين للأرنب تساعده على القفز .

معيير الدقة	معايير الحد الأدنى								
	مع 3	مع 2	مع 2	مع 1	مع 1	مع 1	مع 1		
0	0	0	0	0	0	0	0		
1	2.25	1.5	0.75	1.5	2.5	2	1.5	1	0.5
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	4.5	3.75	4.5	6	5.5	5	4.5	4	3.5

انعدام التملك

دون التملك الأدنى

التملك الأدنى

التملك الأقصى